

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MÓDULO FORMATIVO	: Asistencia en la atención especializada de la Salud.
UNIDAD DIDÁCTICA	: Asistencia en Medicina alternativa
DOCENTE RESPONSABLE	: Lic. García Cobeñas Rosa Lidia
CORREO ELECTRONICO	: rosalidiagarcia@hotmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: Segundo
PRE-REQUISITO	: Ninguno
N° DE CRÉDITOS	: 4
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 7 /112 horas
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de Agosto de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de Diciembre de 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico II correspondiente al Programa de Estudios de Enfermería Técnica, es de carácter teórico - práctico.

La Unidad didáctica de Asistencia en Medicina Alternativa tiene el propósito de dar a conocer al estudiante las deferentes terapias alternativas. Para su descripción y aplicación como parte de la medicina moderna, alternativa a otros tratamientos para la recuperación de la salud de las personas y para la prevención de enfermedades.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

1.- Asistir en los cuidados integrales de salud de la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y derechos de género y familiar en concordancia con la normatividad vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Asistir en las terapias de medicina alternativa utilizando los recursos disponibles en nuestro medio considerando guías y técnicas vigentes.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Describe las terapias alternativas considerando guías y técnicas vigentes.
- Asiste en terapias de medicina alternativa utilizando los recursos disponibles en nuestro medio.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADOS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo en Equipo:

Participa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Indicador de Logro N° 01: Describe las terapias alternativas considerando guías y técnicas vigentes		
1. Describir los aspectos básicos e implicancias de la medicina alternativa, emitiendo juicios críticos y analíticos	Sesión 1: Del 18 de agosto al 22 de agosto SOCIALIZACION DEL SILABO AA N°1: MEDICINA ALTERNATIVA ➤ Conceptual - Terminología relacionada a la unidad - GENERALIDADES DE MEDICINA ALTERNATIVA: Definición, Principios Objetivos, Características, Importancias, Clasificación, Ventajas y Desventajas. - Situación de la medicina alternativa en el Perú	07

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Investiga la terminología sobre la unidad didáctica y lo presenta. - Elabora una infografía relacionada a la situación de la medicina alternativa en el mundo ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra responsabilidad en la actividad planteada. 	
2. Aplicar la climatoterapia en casos hipotéticos presentados según técnicas vigentes	<p>Sesión 2: Del 25 de agosto al 29 de agosto</p> <p>AA N° 2: TERAPIA FÍSICA: CLIMATOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Investiga los tipos de clima de nuestro país - Aplica en casos hipotéticos la terapia física climatoterapia ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07
3. Aplicar la cromoterapia usando la técnica correcta, según la patología presentada.	<p>Sesión 3: Del 01 de setiembre al 05 de setiembre</p> <p>AA N° 3: TERAPIA FÍSICA: CROMOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar y aplicar una técnica de cromoterapia en una patología específica indicada. ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07

<p>4. Aplicar barroterapia para efecto estético según técnica estudiada en clase.</p>	<p>Sesión 4: Del 08 de setiembre al 12 de setiembre</p> <p>AA N° 4: TERAPIA FÍSICA: BARROTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de barro para efecto estético ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	<p>07</p>
<p>5. Preparar un plato vegetariano según sus componentes y beneficios para la patología indicada.</p>	<p>Sesión 5: Del 15 de setiembre al 19 de setiembre</p> <p>AA N° 5 TERAPIA NUTRICIONAL: VEGETARIANISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar en grupo un plato vegetariano y explicar sus beneficios ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	<p>07</p>
<p>6. Describir los beneficios del ayuno para la salud de las personas, según lo explicado en clase</p>	<p>Sesión 6: Del 22 de setiembre al 26 de setiembre</p> <p>AA N° 6: TERAPIA NUTRICIONAL: AYUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental 	<p>07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa conceptual sobre el tema ➤ Actitudinal - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	
<p>7. Aplicar la trofoterapia describiendo sus componentes y beneficios para la salud, según caso hipotético.</p>	<p>Sesión 7: Del 29 de setiembre al 03 de octubre</p> <p>AA N° 7: TERAPIA NUTRICIONAL: TROFOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental - Elabora una dieta usando trofoterapia en grupos ➤ Actitudinal - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07
<p>8. Describir correctamente las características de los diferentes productos usados en la homeopatía y sus beneficios para la salud, según lo estudiado en clase.</p>	<p>Sesión 8: Del 06 de octubre al 10 de octubre</p> <p>AA N° 8: TERAPIA HERBAL: HOMEOPATIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental - Investiga los productos de los tres reinos usados en la elaboración de remedios homeopáticos y sus beneficios ➤ Actitudinal - Demuestra Responsabilidad en las actividades planteadas 	07
<p>▪ Indicador de Logro N° 02: Asiste en terapias de medicina alternativa utilizando los recursos disponibles en nuestro medio</p>		

<p>9. Describir las propiedades terapéuticas de las flores de Bach , según lo explicado en clase.</p>	<p>Sesión 9: Del 13 de octubre al 17 de octubre</p> <p>AA N° 9: TERAPIA HERBAL: FLORES DE BACH</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa conceptual sobre el tema ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra Responsabilidad en las actividades planteadas 	<p>07</p>
<p>10. Usar la Fitoterapia en un caso hipotético presentado según técnica estudiada en clase.</p>	<p>Sesión 10: Del 20 de octubre al 24 de octubre</p> <p>AA N° 10: TERAPIA HERBAL: FITOTERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un tratamiento médico para una enfermedad usando plantas medicinales. ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Colabora activa y responsablemente en la ejecución de actividades 	<p>07</p>
<p>11. Describir las propiedades terapéuticas de la aromaterapia y sus usos según técnica estudiada en clase.</p>	<p>Sesión 11: Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>AA N° 11: TERAPIA HERBAL: AROMATERAPIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental 	<p>07</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga los diferentes aromas que se usan y sus efectos en determinadas enfermedades - Visita al centro de Medicina Alternativa de ESSALUD. ➤ Actitudinal - Demuestra Responsabilidad en las actividades planteadas 	
12. Realizar en forma grupal una biodanza según técnica enseñada en clase.	<p>Sesión 12: Del 03 al 07 de noviembre</p> <p>AA N° 12: TERAPIA CUERPO MENTE: BIODANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental - Realiza una sesión de biodanza identificando sus beneficios ➤ Actitudinal - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07
13. Ejecutar una gimnasia psicofísica en forma grupal según técnica establecida.	<p>Sesión 13: Del 10 de noviembre al 14 de noviembre</p> <p>AA N° 13: TERAPIA CUERPO MENTE: GIMNASIA PSICOFISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental - Realiza una sesión de gimnasia psicofísica reconociendo sus beneficios ➤ Actitudinal - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07

14. Realizar correctamente en forma grupal el yoga según técnica estudiada.	<p>Sesión 14: Del 17 de noviembre al 21 de noviembre</p> <p>AA N° 14: TERAPIA CUERPO MENTE: YOGA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una sesión de yoga identificando sus beneficios. ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07
15. Realizar en forma grupal el Taichí según técnica estudiada.	<p>Sesión 15: Del 24 de noviembre al 28 de noviembre</p> <p>AA N° 15: TERAPIA CUERPO MENTE: TAICHI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una sesión de taichí reconociendo sus beneficios ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada 	07
16. Describir las propiedades terapéuticas de la meditación y sus beneficios en	<p>Sesión 16: Del 01 de diciembre al 05 de diciembre</p> <p>AA N°16: TERAPIA CUERPO MENTE: MEDITACION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptual 	07

la salud de las personas según técnica indicada en clase.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, principios, ventajas, propiedades terapéuticas, indicaciones, contraindicaciones, aplicación en el desempeño de enfermería ➤ Procedimental <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una sesión de meditación identificando sus beneficios ➤ Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra responsabilidad en las actividades planteadas. 	
17. Elaborar un álbum de plantas medicinales según las especificaciones dadas en clase.	Sesión 17: Del 08 de diciembre al 12 de diciembre <ul style="list-style-type: none"> - Presentación final del Álbum 	07
Semana 18: Del 15 de diciembre al 19 de diciembre Programa de Actividades de Recuperación		07

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
 - Aula virtual: Google Classroom
 - Videoconferencia: Zoom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.

- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente,

los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.

○ **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes,

○ **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

IX. EVALUACIÓN

9.1 REQUISITOS DE APROBACION

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

9.2 PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación permanente y continua, centrándose en el logro de la capacidad.
- En la evaluación se considera los aspectos conceptuales (30%) procedimental (60%) y actitudinal (10%)

9.3 DETERMINACION DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDACTICA

• Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logro(IL) dividido entre la cantidad de ellos.

$$IL1+IL2+IL3 = \text{Promedio final}$$

3

- Si el promedio final obtuviera nota entre 10 y 12 tiene derecho a una evaluación final de recuperación.
- Si después del examen de recuperación el estudiante obtuviera una nota menor a 13, repite la U.D.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOTECA VIRTUAL
<https://ebooks7-24.com/plus/visorBook.aspx?i=10558&t=D1535437-2380-4D0A-8A6A-F6C5A36EB9F>
- MANUAL DE FITOTERAPIA. Essalud.2001
- MANUAL DE TERAPIA FLORAL.Essalud.2000
- MANUAL DE TROFOTERAPIA.Essalud.2001
- EQUILIBRIO Y ARMONIA: LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS. Alejandro Itzik.Arquetipo.2005
- ENCICLOPEDIA DE LAS MEDICINAS ALTERNATIVAS. Kristine Krapp y Jaqueline Longe.Oceano.2005
- REMEDIOS NATURALES PARA AUMENTAR SU ENERGIA.Kelly Tracey. Grupo Editorial Norma.2005
- Cromoterapia. Lilian Verner-Bonds.Parragón Ediciones S.A.2002
- GUÍA PRÁCTICA DE FITOTERAPIA: EL PODER CURATIVO DE LAS HIERBAS Y PLANTAS. Antonio Campi Ediciones PODER CURATIVO DE LAS HIERBAS Y PLANTAS. Antonio Campi Ediciones PODER CURATIVO DE LAS HIERBAS Y PLANTAS. Antonio Campi Ediciones Mirbet S.A.C. 2007.
- ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. Axel Proteger y Ronaldo Luna. Organización Panamericana de la Salud.1992.
- ENCICLOPEDIA DE LAS MEDICINAS ALTERNATIVAS. Oceano.2003.
- SUGERENCIA: Revisar páginas web actualizadas y otras bibliografías con contenidos afines al módulo.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “FLORENCIA DE MORA”

- ARELLANO JIMENEZ, P. El Libro Verde. El libro Verde. Guía de Recursos Terapéuticos Vegetales. MINSA –INS Lima – Perú 2010.
- PALACIOS, J. Plantas medicinales nativas del Perú. Concytec Lima – Perú .2008.
- HORNA FIGUEROA R. Salud integral: T1- ICODEH, Lima. PERU. 2008.
- PEREZ TUESTA, E. Plantas medicinales del Perú. método de estudio. 2008.
- LEZAETA ACHARAN M. La medicina natural al alcance de todos. VAX. Lima.2009.
- PEDERSEN, D. Sistemas tradicionales de salud en el Perú. Federich Ebert – Lima – 2008.

Trujillo, 14 de Agosto del 2025


Lidia Rosa L. García Cobeñas
ENFERMERA
C.E.P. 23434

García Cobeñas Rosa Lidia
Docente


MG. IRIS ALIRA GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ
C.A.A. ENFERMERÍA TÉCNICA

VºBº

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica


Mg. Mercedes Edita Robles León
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

VºBº

Robles Leon Mercedes Edita
Jefe (e) de Unidad Académica

Aprobación

Director General
IESTP “Florescia de Mora”