

# SÍLABO U.D. ASISTENCIA AL USUARIO ONCOLOGICO

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	: Enfermería Técnica
<b>MÓDULO FORMATIVO</b>	: Asistencia en la Atención Especializada de la Salud
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	: Asistencia al Usuario Oncológico
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	: Lic. Sunny Alejandra Lau Sánchez
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	: <a href="mailto:sunnylausanchez@gmail.com">sunnylausanchez@gmail.com</a>
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	: VI
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	: 04
<b>Nº DE HORAS DE LA U.D.</b>	: 06 / 96
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	: 2025
<b>TURNO</b>	: Diurno
<b>SECCIÓN</b>	: Única
<b>FECHA DE INICIO</b>	: 18 de agosto 2025
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	: 19 de diciembre 2025

## I. SUMILLA

El propósito de la Unidad Didáctica, es que el estudiante del sexto período académico del Programa de Estudios de Enfermería Técnica reciba los conocimientos científicos básicos sobre las patologías oncológicas más frecuentes, causas, diagnóstico, modalidades de tratamiento y terapias adyuvantes que le permitan brindar un cuidado holístico a través de la planificación de los cuidados de enfermería; así como, fomentar la prevención y control de los factores de riesgo de estos problemas de salud según el nivel de atención y nivel de competencia.

Lo más importante de esta U.D., finalmente, es la constante interacción entre sesiones teóricas y prácticas, lo que se logra con la compenetración en la práctica, con el manejo personal de cada estudiante tanto en el trabajo en laboratorio como de gabinete.

## II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

UC4: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

## III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Asistir en la atención al usuario oncológico considerando grupos de riesgo, necesidades identificadas, protocolos establecidos y garantizando su privacidad y seguridad.

## IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Identifica las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuentes, considerando grupos de riesgo.
2. Asiste en los diversos tipos de tratamientos oncológicos según protocolo establecido.
3. Brinda atención al usuario con problemas oncológicos, según necesidades identificadas.

## V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Trabajo en Equipo:** Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Comunicación efectiva:** expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

## VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

**Indicador de Logro de la capacidad N° 01:** Identifica las manifestaciones clínicas de los tipos de cáncer más frecuentes, considerando grupos de riesgo.

Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1. Explicar la importancia del estudio del cáncer y los avances en el tratamiento, contemplando su repercusión en la salud de las personas.	<p><b>Sesión N° 1:</b> Del 18 de agosto al 22 de agosto</p> <p><b>“Generalidades de la Oncología”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos</li> <li>● Cáncer: definición, epidemiología, clasificación, etiología, mecanismos de desarrollo, diagnóstico, tratamiento, avances recientes, prevención y detección temprana.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora infografía sobre la importancia del estudio del cáncer, contemplando los avances, estadísticas más relevantes a nivel nacional, local y repercusiones a nivel de la salud global y lo expone.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra interés en conocer el tema y brinda opiniones al respecto.</li> </ul>	06
2. Explicar los cuidados de enfermería al paciente con problemas oncológicos en el sistema digestivo teniendo en cuenta las manifestaciones clínicas de las patologías consideradas.	<p><b>Sesión N° 2:</b> Del 25 de agosto al 29 de agosto</p> <p><b>“Enfermedades Oncológicas del Sistema Digestivo”</b></p> <p><b>Conceptual:</b> Definición, etiología, factores de riesgo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ca. de estómago</li> <li>● Ca. de hígado</li> <li>● Ca. de colon.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora material educativo sobre los cuidados de enfermería enfocado en las medidas preventivas del cáncer en el sistema digestivo y lo socializa.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participa activamente en la exposición del tema.</li> </ul>	06

<p>3. Explicar los cuidados de enfermería al paciente con problemas oncológicos en el sistema respiratorio teniendo en cuenta las manifestaciones clínicas de las patologías consideradas.</p>	<p><b>Sesión N° 3:</b> Del 01 de setiembre al 05 de setiembre</p> <p><b>“Enfermedades Oncológicas del Sistema Respiratorio”</b></p> <p><b>Conceptual:</b> Definición, etiología, factores de riesgo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáncer de Laringe</li> <li>• Cáncer de Pulmón.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza infografía sobre el tema y explica las medidas preventivas del cáncer del sistema respiratorio.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra interés y participa en el trabajo asignado</li> </ul>	06
<p>4. Explicar los cuidados de enfermería al paciente con problemas oncológicos en el sistema reproductor teniendo en cuenta las manifestaciones clínicas de las patologías consideradas.</p>	<p><b>Sesión N° 4:</b> Del 08 de setiembre al 12 de setiembre</p> <p><b>“Enfermedades oncológicas del sistema reproductor (1)”</b></p> <p><b>Conceptual:</b> Definición, etiología, factores de riesgo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. De ovario</li> <li>• Ca. De útero</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora material educativo sobre las medidas preventivas del cáncer de útero y ovario y lo socializa.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad con el trabajo encomendado.</li> </ul>	06
<p>5. Explicar los cuidados de enfermería al paciente con problemas oncológicos en el sistema reproductor teniendo en cuenta las manifestaciones clínicas de las patologías consideradas.</p>	<p><b>Sesión N° 5:</b> Del 15 de setiembre al 19 de setiembre</p> <p><b>Enfermedades oncológicas del sistema reproductor (2)”</b></p> <p><b>Conceptual:</b> Definición, etiología, factores de riesgo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. de mama</li> <li>• Ca. De Próstata</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora material educativo sobre las medidas preventivas del cáncer de mama y próstata y lo socializa.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad con el trabajo encomendado.</li> </ul>	06
<p>6. Explicar los cuidados de enfermería al paciente con problemas oncológicos diversos teniendo en cuenta las manifestaciones clínicas de las patologías consideradas.</p>	<p><b>Sesión N° 6:</b> Del 22 de setiembre al 26 de setiembre</p> <p><b>“Otras Enfermedades Oncológicas”</b></p> <p><b>Conceptual:</b> Definición, etiología, factores de riesgo, sintomatología, diagnóstico, tratamiento, prevención y cuidados de enfermería de los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leucemia</li> <li>• Cáncer Óseo</li> <li>• Cáncer de piel</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza infografía sobre el tema y explica las medidas preventivas del tipo de cáncer asignado.</li> </ul>	06

	<b>Actitudinal:</b> ❖ Muestra interés y participa en el trabajo encomendado.	
<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 02:</b> Brinda atención al usuario con problemas oncológicos, según necesidades identificadas.		
<b>Elementos de los indicadores de logro de la capacidad</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Horas</b>
7. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente oncológico, teniendo en cuenta las necesidades espirituales y psicológicas.	<p><b>Sesión N° 7:</b> Del 29 de setiembre al 03 octubre.</p> <p><b>“Necesidades espirituales y psicológicos en la atención al usuario oncológico”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades Espirituales:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto Espiritual del Diagnóstico: Desamparo, angustia, duelo</li> <li>- Estrategias de apoyo espiritual</li> </ul> </li> <li>• Necesidades Psicológicas:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto psicológico del diagnóstico: Pérdida de control, shock, rabia, miedo, ansiedad.</li> <li>- Estrategias de apoyo psicológico</li> <li>- Técnicas de Manejo del Estrés</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula aplicación de estrategias de apoyo psicológico y espiritual al paciente oncológico.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <p>Participa activamente en la socialización del tema.</p>	<b>06</b>
<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 03:</b> Brinda atención al usuario con problemas oncológicos, según necesidades identificadas.		
8. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a cirugía oncológica, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° 8:</b> Del 06 de octubre al 10 de octubre.</p> <p><b>“Tratamiento locales del cáncer: cirugía”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía oncológica: definición, tipos, técnicas quirúrgicas</li> <li>• Planificación y evaluación preoperatoria</li> <li>• Aspectos postoperatorios</li> <li>• Complicaciones y riesgos</li> <li>• Cuidados de enfermería.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente programado y/o sometido a cirugía oncológica.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad en las actividades encomendadas.</li> </ul>	<b>06</b>
9. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a radioterapia, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° *9:</b> Del 13 de octubre al 17 de octubre</p> <p><b>“Tratamiento locales del cáncer: radioterapia”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radioterapia: definición, objetivo, principios básicos, modalidades.</li> <li>• Indicaciones y aplicaciones clínicas</li> <li>• Efectos secundarios</li> <li>• Cuidados de enfermería.</li> </ul>	<b>06</b>

	<p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente oncológico programado y/o sometido a radioterapia.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad en las actividades encomendadas.</li> </ul>	
10. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a quimioterapia, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° 10:</b> Del 20 de octubre al 24 de octubre</p> <p><b>“Tratamiento sistémicos del cáncer: quimioterapia”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quimioterapia: definición, objetivo, mecanismo de acción</li> <li>• Clasificación de agentes quimioterapéuticos</li> <li>• Administración y regímenes de tratamiento</li> <li>• Efectos secundarios y manejo</li> <li>• Avances Recientes</li> <li>• Cuidados de enfermería.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente oncológico programado y/o sometido a quimioterapia.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad en las actividades encomendadas.</li> </ul>	06
11. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a quimioterapia, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° 11:</b> Del 21 de octubre al 31 de octubre</p> <p><b>“Tratamiento sistémicos del cáncer: Inmunoterapia”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inmunoterapia: definición, objetivo, tipos.</li> <li>• Mecanismo de acción.</li> <li>• Efectos secundarios y manejo</li> <li>• Avances Recientes</li> <li>• Cuidados de enfermería.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente oncológico programado y/o sometido a inmunoterapia.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra responsabilidad en las actividades encomendadas.</li> </ul>	06
12. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a quimioterapia, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° 12:</b> Del 03 de noviembre al 07 de noviembre</p> <p><b>“Tratamiento sistémicos del cáncer: hormonoterapia”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hormonoterapia: definición, objetivo, tipos.</li> <li>• Mecanismo de acción.</li> <li>• Indicaciones y Aplicaciones Clínicas</li> <li>• Efectos secundarios y manejo</li> <li>• Avances Recientes</li> <li>• Cuidados de enfermería.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p>	06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente oncológico programado y/o sometido a hormonoterapia.</li> <li>✓ Realiza visita guiada a EE.SS. con área de oncología.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participa activamente en durante la sesión.</li> </ul>	
--	--	--

**Indicador de Logro de la capacidad N° 04:** Participa en la terapia del dolor del usuario oncológico, considerando protocolos vigentes.

Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
13. Aplicar los cuidados de enfermería al paciente sometido a quimioterapia, teniendo en cuenta su perfil de competencia.	<p><b>Sesión N° 13:</b> Del 10 de noviembre al 14 de noviembre</p> <p><b>“Tratamientos de Soporte y Cuidados Paliativos: Manejo del dolor”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatología del dolor en Cáncer</li> <li>• Evaluación del dolor</li> <li>• Tratamientos farmacológicos</li> <li>• Tratamientos no farmacológicos</li> <li>• Manejo de efectos secundarios y complicaciones</li> <li>• Coordinación con el Equipo de Salud</li> <li>• Documentación y Registro</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula los cuidados de enfermería al paciente oncológico sometido a terapia de manejo del dolor.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Muestra interés y participa en las actividades realizadas.</li> </ul>	06

**Indicador de Logro de la capacidad N° 05:** Aplica técnicas de higiene y confort, garantizando su privacidad y seguridad.

14. Brindar cuidados de enfermería al paciente oncológico según necesidades nutricionales y nivel de competencia.	<p><b>Sesión N° 14:</b> Del 17 de noviembre al 21 de noviembre</p> <p><b>“Necesidades nutricionales en la atención al usuario oncológico”</b></p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la nutrición en la atención oncológica</li> <li>• Evaluación nutricional del paciente oncológico</li> <li>• Necesidades nutricionales específicas</li> <li>• Manejo de efectos secundarios relacionados</li> <li>• Planificación y educación nutricional</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula evaluación y educación nutricional a paciente oncológico según nivel de competencia.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asiste puntual y uniformado a las actividades programadas.</li> </ul>	06
15. Brindar cuidados de enfermería al paciente oncológico según necesidades de	<p><b>Sesión N° 15:</b> Del 24 de noviembre al 28 de noviembre</p> <p><b>“Necesidades de higiene y confort en la atención al usuario oncológico”</b></p>	06

higiene y confort y nivel de competencia.	<b>Conceptual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene: importancia, higiene personal</li> <li>• Necesidades de confort: control del dolor y malestar, comodidad física, ambiente agradable, apoyo emocional y psicológico, educación y participación del paciente.</li> </ul> <b>Procedimental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula la aplicación de cuidados de higiene y confort al paciente oncológico</li> </ul> <b>Actitudinal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asiste puntual y uniformado a las actividades programadas.</li> </ul>	
16. Brindar cuidados de enfermería a la familia del paciente oncológico según necesidades identificadas y nivel de competencia.	<b>Sesión N° 16:</b> Del 01 de diciembre al 05 de diciembre <b>“Asistencia y apoyo a la familia en la atención al usuario oncológico”</b> <b>Conceptual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto del Cáncer en la Familia</li> <li>• Estrategias de Apoyo Emocional</li> <li>• Cuidado del cuidador</li> <li>• Educación y comunicación efectiva</li> <li>• Apoyo Práctico</li> </ul> <b>Procedimental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simula la aplicación de cuidados a la familia del paciente oncológico.</li> </ul> <b>Actitudinal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Asiste puntual y uniformado a las actividades programadas.</li> </ul>	<b>06</b>
<b>Sesión N° 17:</b> Del 08 de diciembre al 12 de diciembre <b>“Retroalimentación”</b>		<b>06</b>
<b>Sesión N° 18:</b> Del 15 de diciembre al 19 de diciembre <b>Programa de Actividades de Recuperación</b>		<b>06</b>

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarra, paleógrafos, plumones
- Computadora, laptop, celular.
- Internet, USB
- Plataforma institucional (Campus Virtual).
- Material de escritorio (papel, lapiceros, lápices, cuadernos, etc.).
- Material de lectura: libros, revistas, separatas.
- Instrumentos de Evaluación: Rúbricas, Lista de cotejo, guía de procesos, Cuestionario, entre otros.

## VIII. METODOLOGÍA

- **Aula invertida:** es una modalidad de aprendizaje semipresencial o mixto. Es un modelo pedagógico que plantea la necesidad de transferir parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula con el fin de utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad que favorezcan el aprendizaje significativo. Mediante este **modelo híbrido** de enseñanza el alumno adopta un papel más activo en su proceso de aprendizaje. De él dependerá la búsqueda de la información y su manejo para transformarla en un conocimiento significativo.

- **Aprendizaje basado en casos (ABC):** es una estrategia pedagógica por descubrimiento que permite la articulación de los conocimientos nuevos con los ya adquiridos, estimula la autonomía, desarrolla el pensamiento crítico y las competencias argumentativas en contextos reales, desarrollando la fase del “saber”. Es un aprendizaje centrado en el estudiante.
- **Demostración:** Es una técnica educativa que utiliza la exposición y la exhibición. Permite de esta manera estimular los sentidos humanos. La demostración se usa cuando se va a enseñar algún procedimiento en el cual han de relacionarse principios teóricos con práctica. Esta técnica permite demostrar una operación, una actividad o un proceso tal como el profesor espera que el alumno lo prenda a realizar. Preferentemente debe ser presentado en un sólo proceso o emisión, para que el alumno lo comprenda mejor y evitarle confusiones.
- **Expositivo – deductivo:** Los objetivos de la técnica expositiva son la transmisión de conocimientos, ofrecer un enfoque crítico de la disciplina que conduzca a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la capacidad para elegir un método para resolverlos.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
  - **Inicio**  
Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
  - **Desarrollo:** Se llevará a cabo de manera:
    - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
    - Demostración de las diversas herramientas especializadas utilizadas en el desarrollo de la unidad didáctica utilizando los formatos preparados para las prácticas guiadas y calificadas.
  - **Cierre**  
Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, mapas, infografías, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en el aula de clase y la plataforma institucional.

## IX. EVALUACIÓN

### 9.1. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas, durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.

- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

## 9.2. PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedural (50%) y actitudinal (10%)

## 9.3. DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\underline{IL1+IL2+IL3 /3} = \text{Promedio Final}$$

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

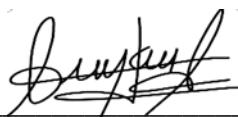
### 16.1. BIBLIOGRAFÍA.

- ✓ Semiología médica dr. Alejandro golc g., dr. Gastón chamarro z. -1994
- ✓ Enfermería oncológica shirley e. Otto ( harcourt / oceano )
- ✓ Guía metodológica del pae aplicación del nanda, noc y nic por especialidades.
- ✓ Gráficas de bravo, mery (lima. 2010)
- ✓ Enfermería oncológica otto shirler editorial océano. Barcelona. Volúmenes del 1 al 3. 1994.
- ✓ Enfermería médica quirúrgica brunner suddarth. Edit. Mc graw hill interamericana.1996 méxico. Created

### 16.2. LINKOGRAFÍA.

- ✓ Plan nacional de cuidados al paciente oncológico, disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5341.pdf>
- ✓ Gestión del cuidado enfermero en oncología, disponible en: <https://portal.inen.sld.pe/wp-content/uploads/2022/03/RJ-077-2022-J-INEN.pdf>
- ✓ <https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>

Trujillo, 05 de agosto del 2025



**Lic. Sunny Alejandra Lau Sánchez**  
Docente

VºBº

  
Mg. IRIS ALPA GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ  
C.A.A ENFERMERÍA TÉCNICA

**Mg. Iris A. Gutiérrez Rodríguez**  
Coordinador de Área Académica  
de Enfermería técnica

VºBº

**CPC. Mercedes Edita Robles León**  
Jefe de Unidad Académica

  
Mg. MARIBEL Y. IBÁÑEZ ESCOBEDO  
DIRECTORA GENERAL (e)

Aprobación:

**Mg. Maribel Y. Ibáñez Escobedo**  
Director General