



SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MODULO FORMATIVO	: Asistencia en la atención especializada de la salud
UNIDAD DIDÁCTICA	: Asistencia en Salud Bucal
PERIODO ACADÉMICO	: VI
PERIODO LECTIVO	: II-2025
PRE-REQUISITO	: Ninguno
Nº DE CRÉDITOS	: 4
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 6/96
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de Agosto 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de Diciembre 2025
DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. Janeth Elizabeth Alva Terrones
CORREO	: jaelia_15@hotmail.com

I. SUMILLA: La presente Unidad Didáctica Asistencia en Salud Bucal, corresponde al módulo III “ASISTENCIA EN LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA DE LA SALUD” es de carácter teórico práctico, está orientado a identificar problemas de la cavidad oral, enfermedades bucodentales y a la parte preventiva y promocional. Asimismo, para reforzar sus conocimientos prácticos los estudiantes elaboraran un programa educativo para instituciones de nivel básica regular, donde se brindará sesiones educativas sobre técnicas correctas de cepillado de dientes, así como se llevará a cabo la detección de placa bacteriana y fluorización.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de la vida, aplicando en enfoque intercultural y de derechos de género y familiar, en concordancia con la normativa vigente

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA

Asistir en actividades relacionadas al cuidado de salud bucal, considerando grupos de riesgo y empleando en su atención protocolos establecidos

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Describe las enfermedades de la cavidad bucal, considerando grupos de riesgo.
2. Utiliza los equipos, instrumental e insumos, de acuerdo al tipo de procedimiento a realizar



3. Asiste al profesional de odontología, de acuerdo a protocolos establecidos para cada procedimiento.

V-COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTRNIDO TRANSVERSAL

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

VI- SESIONES DE APRENDIZAJE

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	SESIONES DE APRENDIZAJE	HORAS
Indicador de Logro N°01: Describe las enfermedades de la cavidad bucal, considerando grupos de riesgo.		
1. Analizar la situación de salud bucal a nivel nacional y local y propone alternativas de solución.	SESIÓN N°01: Del 18 al 22 de agosto “Situación de la salud bucal en el Perú” Conceptual -Generalidades -Situación de la salud bucal -Lineamientos de política de salud peruana Procedimental ✓ Analiza situación de la salud bucal. ✓ Entrevista a personal de salud encargado de la atención en salud bucal. Actitudinal ✓ Participa activamente en el trabajo encomendado	06
2. Identificar estructura, tipos y función de los dientes en maqueta.	SESIÓN N°02: Del 25 al 29 de agosto “Cavidad bucal y los dientes” Conceptual - Anatomía y fisiología de la boca, ubicación, partes, características y funciones: Definición, función, clasificación, partes, estructura, tipos de dentición, características de los dientes. Procedimental ✓ Maqueta de la estructura dental. Actitudinal ✓ Muestra interés y participa en el trabajo encomendado.	06
3. Identificar las afecciones de los labios y la lengua teniendo en cuenta	SESIÓN N°03: Del 01 al 05 de setiembre “Afecciones de los labios y de la lengua ”	



aspectos relevantes de las bases teóricas proporcionadas.	<p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- Herpes, mucocele, queilitis- Glositis, lengua fisurada, macroglosia <p>✓ Definición, causas, manifestaciones clínicas y medidas preventivas.</p> <p>Procedimental</p> <p>✓ Realiza Infografía sobre afecciones de los labios y la lengua y expone.</p> <p>Actitudinal</p> <p>✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.</p>	06
4. Identificar las afecciones de la boca teniendo en cuenta aspectos relevantes de las bases teóricas proporcionadas.	<p>SESIÓN N°04: Del 08 al 12 de setiembre</p> <p>"Afecciones de la boca"</p> <p>Conceptual</p> <p>-Úlceras bucales, halitosis, candidiasis, leucoplaquias, boca seca: Definición, causas, manifestaciones clínicas y medidas preventivas.</p> <p>Procedimental</p> <p>✓ Realiza una monografía sobre afecciones de la boca y expone.</p> <p>✓ Practica de evaluación de cavidad oral en población estudiantil infantil.</p> <p>Actitudinal</p> <p>✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.</p>	06
5. Identificar las afecciones periodontales teniendo en cuenta aspectos relevantes de las bases teóricas proporcionadas.	<p>SESIÓN N°05: Del 15 al 19 de setiembre</p> <p>"Afecciones periodontales"</p> <p>Conceptual</p> <p>✓ Gingivitis, periodontitis, absceso dental, pulpitis: Definición, causas, manifestaciones clínicas y medidas preventivas.</p> <p>Procedimental</p> <p>✓ Realiza rotafolio sobre afecciones periodontales y lo socializa en población estudiantil.</p> <p>Actitudinal</p> <p>✓ Respeta las opiniones de sus compañeros y trabaja en equipo.</p>	06



6. Identificar problemas de caries en población infantil de instituciones educativas de la localidad, teniendo en cuenta protocolos establecidos.	<p>SESIÓN N°06: Del 22 al 26 setiembre "Afecciones de los dientes"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Caries, placa bacteriana, sarro dentario, fracturas: Definición, causas, manifestaciones clínicas y medidas preventivas. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza rotafolio sobre afecciones de los dientes y lo socializa en población estudiantil. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabaja en equipo, junto con sus compañeros, según las indicaciones brindadas.✓ Se presenta puntual y uniformado a las actividades programadas.	06
Indicador de logro N°02: Utiliza los equipos, instrumental e insumos, de acuerdo al tipo de procedimiento a realizar.		
7. Identificar el rol del técnico de enfermería en la odontología.	<p>SESIÓN N°07: Del 29 de setiembre al 03 de octubre "La odontología"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición, Especialidades, Importancia.✓ Campo de acción.✓ Rol del técnico de enfermería en la odontología. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza infografía sobre el tema y expone en plenaria. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.	06
8. Identificar el consultorio dental y unidad odontológica, teniendo en cuenta aspectos teóricos revisados en clase.	<p>SESIÓN N°08: Del 06 al 10 de octubre "Consultorio Dental "</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición, organización, etc.✓ Unidad odontológica<ul style="list-style-type: none">- Definición- Componentes- Funciones <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Visita guiada a Centro Odontológico de la localidad.	06



	<p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participa activamente en el trabajo encomendado.	
9. Identificar el equipo e instrumental y materiales de la unidad odontológica, teniendo en cuenta aspectos teóricos revisados en clase.	<p>SESIÓN N°09: Del 13 al 17 de octubre</p> <p>"Equipos, instrumental y materiales odontológicos"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición✓ Tipos✓ Características✓ Funciones <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaboran álbum fotográfico y reconocen el instrumental y materiales odontológicos. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabaja en equipo, junto con sus compañeros, según las indicaciones brindadas.	06
10. Realizar llenado de los formatos odontológicos, según la situación planteada, nivel de responsabilidad y protocolos establecidos.	<p>SESIÓN N°10: Del 20 al 24 de octubre</p> <p>"Formatos odontológicos"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Historia clínica dental✓ Examen físico dental - Odontograma <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Demostración del llenado de los formatos usados en la atención odontológica. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participa activamente en las actividades planificadas.✓ Se presenta puntual y uniformado a las actividades programadas.	06
<p>INDICADOR DE LOGRO N°03: Asiste al profesional de odontología, de acuerdo a protocolos establecidos para cada procedimiento.</p>		
11. Realizar demostración de técnica correcta de cepillado dental y uso de hilo dental en instituciones educativas de la localidad.	<p>SESIÓN N°11: Del 27 al 31 de octubre</p> <p>"Tratamientos preventivos: Cepillado dental y uso del hilo dental"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición✓ Frecuencia✓ Técnica✓ Materiales✓ Precauciones	06



	<ul style="list-style-type: none">✓ Recomendaciones✓ Importancia <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Demostración de técnica correcta de cepillado dental y uso del hilo dental en población estudiantil. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participa activamente en las actividades planificadas.✓ Se presenta puntual y uniformado a las actividades programadas.	
12. Aplicar técnica de fluorización y limpieza dental en instituciones educativas de la localidad, de acuerdo a protocolos establecidos.	<p>SESIÓN N°12: Del 03 al 07 de noviembre</p> <p>"Tratamientos preventivos: Fluorización y enjuague bucal"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición✓ Indicaciones✓ Métodos✓ Riesgos✓ Materiales✓ Procedimiento✓ Recomendaciones <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Campaña de fluorización dental en una institución educativa <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Colabora activamente en la organización y ejecución de actividades.✓ Se presenta puntual y uniformado a las actividades programadas.	06
13. Asistir en técnicas y tratamientos más usados en la atención odontológica, según nivel de responsabilidad e indicaciones del jefe inmediato.	<p>SESIÓN N°13: Del 10 al 14 de noviembre</p> <p>"Curación y restauración"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- tipos- Materiales- Indicaciones- Contraindicaciones	06



	<p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza monografía sobre los tratamientos odontológicos curación y restauración✓ Ejecuta una demostración de apoyo en los cuidados de curación y restauración. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmó✓ Participa activamente en las actividades planificadas	
14. Asistir en técnicas y tratamientos más usados en la atención odontológica, según nivel de responsabilidad e indicaciones del jefe inmediato.	<p>SESIÓN N°14: Del 17 al 21 de noviembre</p> <p>"Endodoncia"</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Indicaciones- Métodos- Riesgos <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza Infografía sobre endodoncia y expone.✓ Ejecuta una demostración de apoyo en los cuidados de endodoncia. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmó.	06
15. Asistir en técnicas y tratamientos más usados en la atención odontológica, según nivel de responsabilidad e indicaciones del jefe inmediato.	<p>SESIÓN N°15: Del 24 al 28 de noviembre</p> <p>"Exodoncia"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Indicaciones- Métodos- Riesgos <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza mapa conceptual sobre exodoncia y expone.✓ Ejecuta una demostración de apoyo en los cuidados de exodoncia. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmó.✓ Participa activamente en las actividades planificadas.	06



16. Asistir en técnicas y tratamientos más usados en la atención odontológica, según nivel de responsabilidad e indicaciones del jefe inmediato.	<p>SESIÓN N°16: Del 01 al 05 de diciembre</p> <p>"Ortodoncia"</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Definición✓ Indicaciones✓ Métodos✓ Riesgos <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realiza Infografía sobre ortodoncia y expone.✓ Simulación de la asistencia a profesional en tratamiento odontológico ortodoncia. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.✓ Participa activamente en las actividades planificadas.	06
Sesión 17: Del 08 al 12 de diciembre Retroalimentación y Recuperación		06
Semana 18: Del 15 al 19 de diciembre. Programa de Actividades de Recuperación		06

VII. RECURSOS DIDACTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos, Aula virtual.
 - Técnica de construcción de organizadores visuales
 - Técnica de exposición
 - Trabajos Individuales.
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- Aprendizaje Invertido con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción y la ayuda del docente como facilitador
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:



- **Antes:** Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados en aula de clase por los estudiantes.
- **Durante:** Se llevará a cabo de la siguiente manera: Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente serán revisados por los estudiantes.
- **Después:** Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

9.2. PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)

9.3. DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\underline{IL1+IL2+IL3 = \text{Promedio Final}}$$



X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFIA:

- Norma Técnica de Salud Bucal N° 138
- Manual de Higiene Bucal

LINKOGRAFIA

- <https://www.gob.pe/minsa>
- Biblioteca Virtual Ebooks (Aula Virtual de la Institución)

Trujillo, 11 de agosto del 2025.

Janeth E. Alva Terrones
Lic. en Enfermería
CEP 64394

Mg. Janeth Elizabeth Alva Terrones
Docente

MG. IRIS ALIRA GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ
C.AA ENFERMERÍA TÉCNICA

Mg. Iris Alira Gutiérrez Rodríguez
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica

VºBº _____
Mg. Mercedes Edita Robles León
Jefatura de Unidad Académica

Mg. Mercedes Edita Robles León
Jefatura de Unidad Académica