



SÍLABO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
MÓDULO FORMATIVO**

**UNIDAD DIDÁCTICA
DOCENTE RESPONSABLE**

PERÍODO ACADÉMICO

PRE-REQUISITO

Nº DE CRÉDITOS

Nº DE HORAS DE LA U.D.

PLAN DE ESTUDIOS

TURNO

SECCIÓN

FECHA DE INICIO

FECHA DE FINALIZACIÓN

- : Enfermería Técnica
: Asistencia en la atención especializada de la salud.
: Asistencia de enfermería en Salud Mental
: Lic. Milla García Karyn Janeth
karynmgarcia@gmail.com
: V
: Ninguno
: 3
: 5 hrs /80 hrs
: 2022
: Diurno
: Única
: 07 de abril de 2025
: 08 de agosto de 2025

I. SUMILLA

La Salud Mental es un aspecto muy importante de la salud general de las personas, familias y comunidades. El sistema de salud se organiza a través de dos estructuras o niveles que se consideran interdependientes: la Atención Primaria de Salud y la Atención Especializada, entendiéndose ésta última como estructura de apoyo del nivel primario

Los profesionales sanitarios de la Atención Primaria de Salud (APS) en general, y las enfermeras en particular, detectan con frecuencia necesidades y problemas relacionados con aspectos psiquiátricos y psicológicos de pacientes y familiares que atienden diariamente en las consultas, domicilios y grupos de terapia. El abordaje de dichas situaciones, así como la intervención en crisis, requieren de conocimientos y habilidades específicas. Para conseguir una atención integral es preciso la coordinación entre los dos niveles asistenciales, compartiendo la responsabilidad de los cuidados enfermeros.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando en enfoque intercultural y de derechos, de género y



familiar en concordancia con la normativa vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Asistir al usuario con problemas de salud mental considerando lineamientos y protocolos vigentes, utilizando implementos necesarios que garanticen su privacidad y seguridad.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Utiliza la comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental considerando lineamientos vigentes
- Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en base a protocolos establecidos
- Ejecuta medidas de seguridad contra accidentes utilizando los implementos necesarios.
- Brinda cuidados de higiene y confort en usuarios incapacitados mentales, respetando su privacidad y garantizando su seguridad

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADA COMO CONTENIDO TRANSVERSAL.

Trabajo en equipo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.



VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de Logro N° 01. Utiliza la comunicación terapéutica en el usuario con problemas de salud mental considerando lineamientos vigentes		
1. Describir la salud mental e identificar sus determinantes	<p>Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril</p> <p>LA SALUD MENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Salud Mental- Generalidades definición, características, determinantes de la salud mental- Importancia de Salud mental <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa mental de los aspectos básicos de la salud mental <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Muestra responsabilidad, y actitud científica durante el desarrollo de la actividad	05
2. Explicar los lineamientos de salud mental.	<p>Sesión 2: Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p>POLITICAS DE SALUD MENTAL</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Políticas de salud mental en el Perú: Lineamientos de la salud mental- Situación de la salud mental en el Perú- Atención Integral de salud mental <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga y expone los lineamientos de la salud mental <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Muestra responsabilidad, y actitud científica durante el desarrollo de la actividad	05
3. Definir Psiquiatría y su campo de atención.	<p>Sesión 3: Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p>PSIQUIATRIA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Psiquiatría:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Campo de atención de la psiquiatría	05



	<ul style="list-style-type: none">- Importancia <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa conceptual sobre la Psiquiatría <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Participa activamente y demuestra interés por aprender.	
4. Conocer la semiología psiquiátrica.	<p>Sesión 4: Del 28 de abril al 2 de mayo</p> <p>ASPECTOS BÁSICOS DE LA SALUD MENTAL Y LA PSIQUIATRÍA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Semiología Psiquiátrica de la percepción, del pensamiento del afecto, voluntad del instinto <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga la semiología psiquiátrica y lo expone. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Es veraz en su participación, demuestra responsabilidad en el trabajo asignado.	05
5. Aplicar la comunicación terapéutica en un caso hipotético.	<p>Sesión 5: Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p>LA COMUNICACIÓN TERAPEUTICA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicación terapéutica: Definición, habilidades de comunicación, técnicas, Importancia- Estilos de comunicación. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicación en pares <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Actúa con serenidad, seguridad y empatía	05
6. Brindar atención de enfermería en niños que padecen retardo mental y trastornos del sueño.	<p>Sesión 6: Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA NIÑEZ.</p> <p>CONCEPTUAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Retardo mental- Trastorno del sueño <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y lo expone <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado.	05



7. Brindar cuidados de enfermería en niños que padecen trastornos del aprendizaje y de los esfínteres.	<p>Sesión 7: Del 19 de mayo al 23 de mayo.</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA NIÑEZ.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Trastorno del aprendizaje- Trastorno de los esfínteres- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y realiza un esquema para exponerlo. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	05
<p>• Indicador de Logro N° 02: Aplica técnicas para obtener la colaboración del usuario en base a protocolos establecidos.</p>		
8. Asistir con cuidados de enfermería en niños que padecen TOC y TDH.	<p>Sesión 8: Del 26 de mayo al 30 de mayo</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA NIÑEZ.</p> <p>CONCEPTUAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- TOC: Trastorno obsesivo-compulsivo- TDH: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y lo expone <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	05
9. Brindar cuidados de enfermería en niños que padecen Autismo y depresión.	<p>Sesión 9: Del 02 de junio al 06 de junio</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA NIÑEZ</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Autismo- Depresión- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería	05



	<p>PROCEDIMENTAL.</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora una infografía respecto al tema <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	
10. Brindar atención de enfermería en niños que padecen Ansiedad y fobias.	<p>Sesión 10: Del 09 de junio al 13 de junio.</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA NIÑEZ.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Ansiedad- Fobias- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora una infografía respecto al tema <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	05
11. Brindar atención de enfermería en adolescentes y jóvenes que padecen Anorexia, bulimia, ludopatía y bullying.	<p>Sesión 11: Del 16 de junio al 20 de junio</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Anorexia- Bulimia- Ludopatía- Bullying- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y lo expone mediante un cuadro comparativo. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	05
12. Brindar atención de enfermería en adolescentes y jóvenes que padecen trastorno bipolar y manías.	<p>Sesión 12: Del 23 de junio al 27 de junio.</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Trastorno Bipolar- Toxicomanía: Cannabis, Alucinógenos,	05



	<p>Estimulantes</p> <ul style="list-style-type: none">- Manías: cleptomanía- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y lo expone <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	
13. Aplicar los cuidados de enfermería en adolescentes y jóvenes que presentan desviaciones sexuales.	<p>Sesión 13: Del 30 de junio al 4 de julio</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Desviaciones sexuales: Exhibicionismo Voyerismo- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Dramatiza respecto al tema <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado.	05
14. Brindar atención de enfermería en el adulto mayor que padecen demencia senil, psicosis, alzheimer y alcoholismo	<p>Sesión 14: Del 07 de julio al 11 de julio.</p> <p>TRASTORNOS MENTALES EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demencia Senil- Psicosis: Esquizofrenia- Alzheimer- Problemas. Sociales: alcoholismo- En cada caso definición, sintomatología, tratamiento farmacológico, terapias y cuidados asistenciales de enfermería <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga el tema y lo expone <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado	05

- **Indicador de Logro N° 03:** Ejecuta y Brinda cuidados de higiene y confort en



<p>usuarios incapacitados mentales, respetando su privacidad y garantizando su seguridad</p>		
15. Describir el manejo de las diferentes terapias usadas en el tratamiento de enfermedades mentales.	<p>Sesión 15: Del 14 de julio al 18 de julio. ROL DEL TECNICO DE ENFERMERIA.</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicoterapias: fundamentos, tipos: individual, grupal. Familiar, otros tratamientos alternativos.- Terapias ocupacionales. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Informe de visita a un centro de salud mental <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Actúa con serenidad, seguridad y empatía	05
16. Aplicar las diferentes técnicas de seguridad, higiene y confort en el paciente enfermo mentalmente.	<p>Sesión 16: Del 21 de julio al 25 de julio TECNICAS DE SEGURIDAD, HIGIENE Y CONFORT</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Técnicas de seguridad, en pacientes con trastornos mentales: sujeción- Uso de barandales, higiene, y confort en personas con trastornos mentales: Cuidados especiales. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza un sociodrama en equipo evidenciando las técnicas de seguridad <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Actúa con serenidad, seguridad y empatía.	05
<p>Semana 17: Del 28 de julio al 01 de agosto Recuperación y Retroalimentación</p>		
<p>Semana 18: Del 04 de julio al 08 de agosto Programa de Actividades de Recuperación</p>		

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos en físico y digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
- Aula virtual: Plataforma Moodle



- Videoconferencia: Zoom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros, Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.

- **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.

- **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

- Técnica de exposición
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos



- Técnica de construcción de organizadores visuales
- Demostración por la docente y Re demostración.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la capacidad.

En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%), procedural (45%) y actitudinal (15%)

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logro (IL) divididos entre la cantidad de ellos

$$IL + IL2 + IL3 + IL4 = \text{promedio final}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- HORNA.A.(1995).Psiquiatría.1. Trujillo.UNT.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO PÚBLICO "FLORENCIA DE MORA"

- KASCHAK. N.(1995).Planes de cuidado en Geriatría. Barcelona.
 - TORO. R.(1998). Psiquiatría. Medellín. 3era Edición. CIB.
 - Organización Panamericana de la Salud. (2010).Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud. Washington.OPS
 - BIBLIOTECA VIRTUAL**
 - Depresión: diagnóstico, tratamiento y prevención. Bogotá: Ediciones de la U; 2018.
 - Enfermería en la rehabilitación de la enfermedad mental severa: cuidados, atención y aspectos jurídicos. Madrid: Diaz de Santos; 2015.
 - Conocer la enfermedad mental: (salud mental para el siglo XXI: cuidar, rehabilitar e integrar). [Madrid]: Ediciones Díaz de Santos; 2015.
 - Eby L Cuidados de Enfermería en salud mental. Madrid: Pearson Educación; 2010.
 - El Autismo Una perspectiva integradora y psicodinámica. Lasa Zulueta, Alberto Ed Herder (2022)
 - Cuidados de Enfermería al Paciente con Trastornos Psiquiátricos Ramos Ramos, Paloma (2012)
 - Lineamientos de política sectorial de Salud mental

PAGINAS WEB

- <https://www.who.int/ith/es/>.
 - <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
 - [www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600\(20\)30116-8/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/lanres/article/PIIS2213-2600(20)30116-8/fulltext)
 - www.nature.com/articles/nm1267
 - www.biorxiv.org/content/10.1101/2020.03.14.988345v1
 - www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6893680/
 - www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4369385/
 - [www.journalofhospitalinfection.com/article/S0195-6701\(20\)30046-3/fulltext](http://www.journalofhospitalinfection.com/article/S0195-6701(20)30046-3/fulltext)
 - mmrjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40779-020-00240-0
 - [www.thelancet.com/journals/laninf/article/PIIS1473-3099\(20\)30232-2/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/laninf/article/PIIS1473-3099(20)30232-2/fulltext)
 - www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=32109013
 - academic.oup.com/cid/advance-article/doi/10.1093/cid/ciaa270/5805508
 - [www.cell.com/cell/fulltext/S0092-8674\(20\)30229-4?rss=yes#secsectitle0065](http://www.cell.com/cell/fulltext/S0092-8674(20)30229-4?rss=yes#secsectitle0065)
 - <https://www.gob.pe/8663>
 - <https://gobpe>



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO “FLORENCIA DE MORA”

production.s3.amazonaws.com/uploads/document/file/206118/Resoluci%C3%B3n
_Ministerial_N_935-2018-MINSA.PDF

- <https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>

Trujillo, 14 Marzo del 2025

Milla García Karyn Janeth
Docente



VºBº

Mg. Gutiérrez Rodríguez Iris A.
Coordinadora del Área Académica
De Enfermería Técnica



VºBº

Robles León Mercedes Edita
Jefe (a) de Unidad Académica



Aprobación

(Opcional)

Ibañez Escobedo Maribel Yesenia
Director General (e)
IESTP “Florencia de Mora”