



## SÍLABO

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	: Enfermería Técnica
<b>MÓDULO FORMATIVO</b>	: <b>SERVICIOS TÉCNICOS DE ENFERMERÍA ESPECIALIZADA</b>
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	: Atención en salud materna
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	: V.
<b>PERIODO LECTIVO</b>	: I-2025
<b>PRE-REQUISITO</b>	: Ninguno
<b>N° DE CRÉDITOS</b>	: 4
<b>N° DE HORAS DE LA U.D.</b>	: 6 hs/sem = 96 hs.
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	: 2022
<b>TURNO</b>	: Mañana
<b>SECCIÓN</b>	: Única
<b>DOCENTE</b>	: Lic. Dulsé Melina Flores Agurto
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	: <a href="mailto:dulsemelina.21@gmail.com">dulsemelina.21@gmail.com</a>
<b>FECHA DE INICIO</b>	: 07 de abril de 2025
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	: 08 agosto de 2025

**I. SUMILLA** Básicamente la atención en la salud materna se fundamenta como un derecho inalienable e irreductible con inclusión intercultural y étnica. La DIRESA – LL considera esta etapa en el binomio madre – niño, estrategia sanitaria que detecta los múltiples factores que ponen en riesgo la salud integral de la gestante y el niño por nacer. La salud materna ha mejorado en forma importante en la última década, pues se presta mayor importancia a promover y mantener la salud la gestante a través de la interacción de la mujer, la pareja, la familia y con el acompañamiento el equipo de salud.

Esta U.D. se desarrolla en el V semestre con una carga lectiva de 96 horas y en concordancia con la adecuación al Nuevo plan de estudios, los contenidos están contextualizados en competencias técnicas que el mercado laboral exige acorde con el avance de la ciencia y la tecnología.

## II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familia en concordancia con la normativa vigente.

## III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Participar en el cuidado integral de la salud materna de acuerdo a protocolos establecidos, garantizando la seguridad e integridad del binomio madre-hijo.

## IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1.- Identifica signos de alarma en la gestación y puerperio e informa al profesional responsable, previniendo complicaciones en el binomio madre-hijo.

2- Traslada a la gestante, parturienta y/o puérpera, garantizando su seguridad e integridad.

3- Ejecuta actividades de apoyo durante el embarazo, parto y puerperio, de acuerdo a protocolos vigentes.



V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

**Trabajo en equipo** .-Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes ,integrándose con otros personas con criterio de respeto y justicia ,sin estereotipos de género u otros , en un contexto de determinado .

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
<b>Indicador de Logro N° 01. Identifica signos de alarma en la gestación y puerperio e informa al profesional responsable ,previniendo complicaciones en el binomio madre -hijo .</b>		
Describir la anatomía,fisiología e importancia de la reproducción humana en la salud materna.	<b>SESION 1: “La reproducción humana”</b> . Del 07 de abril al 11 de abril. 2025 <u><b>Conceptual</b></u> Terminología en Salud Materna.  -Reproducción humana, anatomía y fisiología de los órganos reproductivos femeninos y masculinos.  <u><b>Procedimental</b></u> Elabora un glosario sobre las palabras dadas por la docente y lo presenta.  -Elabora un organizador visual grupal de la fisiología y anatomía de los órganos reproductivos y lo sustenta.  <u><b>Actitudinal</b></u> Demuestra interés, creatividad y responsabilidad al realizar su trabajo.	<b>06</b>
	<b>SESION 2:” Ciclos vitales”</b> . Del 14 de abril al 18 de abril. <u><b>Conceptual</b></u> -Ciclo menstrual-espermatogénesis-ovogénesis- fecundación <u><b>Procedimental</b></u> -Elabora un organizador visual grupal de los ciclos vitales y lo sustenta.. <u><b>Actitudinal</b></u> Demuestra interés, creatividad y responsabilidad al realizar su trabajo.	<b>06</b>
<b>Indicador de Logro N° 02 Prepara a la usuaria para los diferentes exámenes especiales según protocolo establecido .</b>		



<p>2.- Preparar, manejar el equipo y material gineco obstétrico y analizar el manual de normas y procedimientos para la movilización y el traslado de la usuaria según protocolo establecido</p>	<p><b>SESION N.º 3 Del 21 de abril Al 25 de abril.</b>  <b>"Equipos y materiales en la atención gineco-obstétrica".</b>  <u>Conceptual</u>  . Equipos y materiales para la atención Gineco-obstétrica: Tensiómetro, estetoscopio, Doppler, camilla ginecológica, historiaginecológica.  <u>Procedimental</u>  -Elabora un álbum de equipos y materiales ginecoobstetricos  -Visita guiada al Hospital distrital UPAO.  <u>Actitudinal</u>  Trabaja en equipo, demuestra iniciativa y actúa con serenidad y responsabilidad</p>	<p><b>06</b></p>
<p><b>Indicador de Logro N° 03</b> Traslada a la gestante, parturienta y/o puérpera, garantizando su seguridad e integridad.</p>		
	<p><b>SESION N° 04 Del 28 de abril al 02 de mayo</b>  <b>"Técnicas de movilización y traslado a la usuaria de alto riesgo "</b>  <u>Conceptual</u>  .-Técnicas de movilización y traslado de la usuaria de alto riesgo.  <u>Procedimental</u>  -Realiza las Técnicas de movilización y traslado de la usuaria de alto riesgo.  <u>Actitudinal</u>  Trabaja en equipo, demuestra iniciativa y actúa con serenidad y responsabilidad .</p>	<p><b>06</b></p>
<p><b>Indicador de Logro N° 04 - Ejecuta actividades de apoyo durante el embarazo ,parto y puerperio ,de acuerdo a protocolos vigentes .</b></p>		
<p>3.- Reconocer las características cambios fisiológicas y patológicas de la gestación según protocolo.</p>	<p><b>Sesión 5: Del 05 de mayo al 9 de mayo</b>  <b>"La gestación normal"</b>  <u>Conceptual</u>  -Exámenes gineco obstétricos.  Gestación normal  Cambios locales y sistémicos de la gestación  <u>Procedimental</u>  _Elabora un organizador visual sobre la batería de exámenes ginecoobstetricos.  <u>Actitudinal</u></p>	<p><b>06</b></p>



	Demuestra respeto por la salud y la vida, considerando los principios éticos y morales.	
	<p><b>Sesión 6:</b> Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p><b>"La gestación normal "</b></p> <p><u>Conceptual</u></p> <p>-Exámenes gineco obstétricos. Gestación normal Cambios locales y sistémicos de la gestación</p> <p><u>Procedimental</u> Elabora un organizador visual sobre la batería de exámenes ginecoobstétricos.</p> <p><u>Actitudinal</u></p> <p>Demuestra respeto por la salud y la vida, considerando los principios éticos y morales.</p>	06
	<p><b>Sesión 7.-"La gestación de alto riesgo "</b> <b>Del 19 de mayo al 23 de mayo .</b></p> <p><u>Conceptual</u> Gestación de alto riesgo. -Complicaciones de la gestación: Hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro de placenta, ruptura prematura de membranas, gestante adolescente y añosa, infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH).</p> <p><b>Procedimental :</b> Investiga sobre las principales complicaciones de la gestación y lo expone.</p> <p><u>Actitudinal.</u> Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo de investigación</p>	06
	<p><b>Sesión 8.-La gestación de alto riesgo</b> <b>Del 26 al 30 de mayo</b></p> <p><u>Conceptual</u></p> <p>Gestación de alto riesgo. -Complicaciones de la gestación: Hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro de placenta, ruptura prematura de</p>	06



	<p>membranas, gestante adolescente y añosa, infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH).</p> <p><b>Procedimental:</b> Investiga sobre las principales complicaciones de la gestación y lo expone.</p> <p><b>Actitudinal.</b> Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo de investigación</p>	
	<p><b>Sesión 9."-La gestación de alto riesgo "</b> <b>Del 02 de junio al 06 de junio</b></p> <p><b>Conceptual</b></p> <p>Gestación de alto riesgo. -Complicaciones de la gestación: Hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro de placenta, ruptura prematura de membranas, gestante adolescente y añosa, infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH).</p> <p><b>Procedimental :</b> Investiga sobre las principales complicaciones de la gestación y lo expone.</p> <p><b>Actitudinal.</b> Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo de investigación .</p>	06
	<p><b>Sesión 10 : " Control prenatal "</b> Del 9 al 13 de junio</p> <p><b>Conceptual</b></p> <p>. Presentación de Propedéutica obstétrica Maniobras de Leopold . Cálculo de fecha probable de parto . .</p> <p>Control prenatal :</p> <p>Objetivos , características , actividades, tipos y consideraciones especiales .</p> <p><b>Procedimental</b> Realiza las maniobra de Leopold en una gestantes . Realiza el cálculo de FPP. Realiza el control prenatal en una gestante real -- <b>Actitudinal. -</b> Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo.</p>	06
	<p><b>Sesión 11: " Control prenatal "</b> Del 16 al 20 de junio</p> <p><b>Conceptual</b></p>	06



	<p>Presentación de Propedéutica obstétrica Maniobras de Leopold . Cálculo de fecha probable de parto . . Control prenatal : Objetivos ,características ,actividades,tipos y consideraciones especiales .</p> <p><b><u>Procedimental</u></b> Realiza las maniobra de Leopold en una gestantes . Realiza el cálculo de FPP. Realiza el control prenatal en una gestante real.</p> <p>-- <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo .</p>	
	<p><b>Sesión 12: "Control prenatal "</b> Del 23 de junio al 27 de junio</p> <p><b><u>Conceptual</u></b> Presentación de Propedéutica obstétrica Maniobras de Leopold . Cálculo de fecha probable de parto . . Control prenatal : Objetivos ,características ,actividades,tipos y consideraciones especiales .</p> <p><b><u>Procedimental</u></b> Realiza las maniobra de Leopold en una gestantes . Realiza el cálculo de FPP. Realiza el control prenatal en una gestante real</p> <p>-- <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo .</p>	06
4.- Brindar cuidados de enfermería durante el parto en forma oportuna según protocolo establecido.	<p><b>Sesión 13 :</b> Del 30 de junio al 04 de julio . <b>"Los periodos del Parto normal "</b></p> <p><b><u>Conceptual</u></b> - Parto normal: periodos del parto,</p> <p><b><u>Procedimental</u></b> Elaboran maquetas de dilatación.</p> <p>-Confecciona un rotafolio de los periodos del parto y lo sustenta,</p>	06



	- <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo.	
5.-Ejecutar actividades de apoyo durante el puerperio en forma oportuna	<b>Sesión 14:</b> Del 7 de julio al 11 de julio <b>"Parto patológico".</b> <u><b>Conceptual</b></u> - Parto patológico: distocias de presentación, parto prematuro, parto post maduro. <u><b>Procedimental</b></u> Investiga sobre las distocias de presentación, parto prematuro y parto post-maturo. - <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo ..	06
	<b>Sesión 15:</b> Del 14 de julio al 18 de julio <b>"Parto patológico"</b> <u><b>Conceptual</b></u> - Parto patológico: distocias de presentación, parto prematuro, parto post maduro. <u><b>Procedimental</b></u> Investiga sobre las distocias de presentación, parto prematuro y parto post-maturo. - <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo	06
	<b>Sesión 16:</b> Del 21 de julio al 25 de julio <b>"La cesárea"</b> <u><b>Conceptual</b></u> - cesárea Tipos de anestesia <u><b>Procedimental</b></u> Investiga sobre el rol del enfermero técnico en el perioperatorio - <b><u>Actitudinal.</u></b> - Demuestra interés y responsabilidad en el trabajo encomendado.	06
	<b>SESION Nº17 del 28 de julio al 01 de agosto</b> <b>"El puerperio".</b> <u><b>Conceptual</b></u> Puerperio normal y patológico definición, tipos, cuidados de enfermería. Patologías más frecuentes en el puerperio:	06



	mastitis, endometritis, hemorragias, septicemia. <b><u>Procedimental. -</u></b> Elabora planes de cuidado utilizando la metodología PAE en casos hipotéticos <b><u>Actitudinal. -</u></b> Demuestra responsabilidad e interés durante el trabajo en equipo.	
<b>Semana 18:</b> 04 de agosto al 8 de agosto 2025 <b>Programa de Actividades de Recuperación</b>		<b>05</b>

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
  - Aula virtual: Google Classroom
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor
- Tópico institucional.
- Laboratorio.
- Aula física.

## VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
  - **Antes**  
Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.
  - **Durante**  
Se llevará a cabo de la siguiente manera:
    - Se proporcionará los contenidos programados correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes,
    - Explicación y Demostración de los diferentes temas programados los cuales serán llevadas a cabo en el aula, tópico y el laboratorio de la Institución
  - Después**





Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como demostración y redemonstración de los diferentes procedimientos programados.

## **IX. EVALUACIÓN**

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

### **9.1.-PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO**

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad  
En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)

### **9.2. DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1+IL2+IL3}{3} = \text{Promedio Final}$$

Si en el promedio final obtuviera nota entre 10 y 12, tiene derecho a una evaluación final de recuperación.

Si después del examen de recuperación el estudiante obtuviera una nota menor a 13, repite la U.D.

## **X. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- REEDER, MASTROIANNI (1990): Enfermería Materno Infantil. Décimo Sexta Edición. Editorial Harla.
- LONG, Phipps – Cassmeyer (1998) : Enfermería Médico Quirúrgico". Un enfoque del proceso de enfermería. 3ra. Edición, EditorialHarcourt- Bracc- Madrid.



## INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "FLORENCIA DE MORA"

- POTTER P. (1998): "Fundamentos de Enfermería". 3ra. Edición. Editorial Harcourt – Madrid.
- CASTILLO M. (1992): "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". 2da. Edición, Editorial Interamericana – Nicaragua.
- WITTER DU GAS (1996) Tratado de Enfermería Práctica 3era Edición Editorial Interamericana .México.
- KROEGER, LUNA, R. (1992) : Atención primaria de Salud: Principios y Métodos. 3ra. Edición, Editorial Pax México.
- OPS. Guía para la Gestión de la Atención Primaria de Salud. 2da Edición. 1997.
- SUGERENCIA: Revisar páginas web actualizadas y otra bibliografía con contenidos afines al módulo.
- **Biblioteca virtual institucional**
- Cortés Y. H, Gómez G. J. Obstetricia. Bogotá: Ecoe Ediciones; 2013.
- Martín -Romo Mejías ,Juan ICB Editores .Edición @ 2016
- 

Trujillo, 22 de marzo del 2025



-----  
Flores Agurto Dulsé Melina

DOCENTE

\_\_\_\_\_  
Coordinador (e) de Área Académica  
de Enfermería técnica



VºBº \_\_\_\_\_

Jefe (e) de Unidad Académica



Aprobación: \_\_\_\_\_  
(Opcional)

Director General (e)  
IESTP "Florencia de Mora"