



SÍLABO U.D. PROCEDIMIENTOS INVASIVOS Y NO INVASIVOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MÓDULO FORMATIVO	: Asistencia en la Atención Básica de la Salud.
UNIDAD DIDÁCTICA	: Procedimientos invasivos y no invasivos.
DOCENTE RESPONSABLE	: Lic. Milla García Karyn Janeth
CORREO	: karyn.09.milla@gmail.com
PERÍODO ACADÉMICO	: IV-2025
PRE-REQUISITO	: Ninguno
Nº DE CRÉDITOS	: 2
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 03/48 HRS
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de agosto de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de diciembre de 2025

I. SUMILLA.

La presente Unidad Didáctica corresponde al segundo módulo del programa de estudios de Enfermería Técnica, denominado “Asistencia en la Atención Básica de la Salud” y al IV semestre del programa de estudios de Enfermería técnica. El cual está asociado a la unidad de competencia 3. Tiene carácter teórico-práctico y está orientado a conocer y comprender las bases del conocimiento científico que le será útil para la práctica profesional apoyando y orientando psicológicamente al usuario sometido a procedimientos invasivos y no invasivos; participando en preparación del paciente posmortem, considerando medidas de bioseguridad.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO.

Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.

Participar en la ejecución de procedimientos invasivos y no invasivos del usuario, según protocolos vigentes.



IV. INDICADORES DE LOGRO:

- 1.- Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos no invasivos según protocolo establecidos.
- 2.- Participa en la ejecución de procedimientos no invasivos del usuario considerando protocolos vigentes.
- 3.- Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos invasivos según protocolo establecidos.
- 4.- Participa en la ejecución de procedimientos invasivos del usuario considerando protocolos vigentes.

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADA COMO CONTENIDO TRANSVERSAL.

Trabajo en equipo:

Participar de forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipo de género u otros en un contexto determinado.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD.	SESIONES DE APRENDIZAJE	HORAS
Indicador de logro N° 1.- Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos no invasivos según protocolo establecidos.		
<ul style="list-style-type: none">Analizar la información sobre procedimientos no invasivos: radiología y elabora un organizador visual según protocolos establecidos.	<p>Sesión N°1: Del 18 de agosto al 22 de agosto.</p> <p>“INTRODUCCIÓN A LOS PROCEDIMIENTOS NO INVASIVOS: RADIOLOGÍA”</p> <p>➤ CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción a los procedimientos no invasivos: definición, tipos, ventajas y desventajas.Radiología: Rayos X, definición, tipos de Rx, rol del enfermero técnico. <p>➤ PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none">Analizar la información sobre radiología, y elabora un organizador visual y lo sustenta.	03



	<p>➤ ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra responsabilidad en la presentación de sus tareas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar al paciente para la toma de pruebas diagnósticas, de acuerdo a protocolos establecidos 	<p>Sesión N°2: Del 25 de agosto al 29 de agosto</p> <p>“TOMOGRFÍA Y RESONANCIA SIN CONTRASTE”</p> <p>➤ CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomografía axial computarizada (TAC): definición, tipos, usos, beneficios, riesgos, equipo, preparación del paciente, rol del enfermero técnico • Resonancia magnética: definición, procedimiento, equipo, preparación, rol del enfermero técnico. <p>➤ PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora trabajo de investigación sobre el rol del profesional técnico en procedimientos de tomografía y resonancia sin contraste. <p>➤ ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	03
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la ecografia mediante una infografía de acuerdo a bibliografía investigada. 	<p>Sesión N°3: Del 01 de setiembre al 05 de setiembre.</p> <p>“LA ECOGRAFÍA”</p> <p>➤ CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecografía: definición, tipos, indicaciones, equipo, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. <p>➤ PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una infografía y lo expone en clase. <p>➤ ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	03
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar al paciente para la toma de mamografía, de acuerdo a protocolos establecidos 	<p>Sesión N°4: Del 08 de setiembre al 12 de setiembre</p> <p>“LA MAMOGRAFÍA”</p> <p>➤ CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mamografía: definición, usos, beneficios, riesgos, limitaciones, equipo, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. <p>➤ PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora y sustenta el procedimiento la mamografía en un mapa mental. 	03



	<p>➤ ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar sobre el electrocardiograma en láminas, según bibliografía. 	<p>Sesión N°5: Del 15 de setiembre al 19 de setiembre.</p> <p>“EL ELECTROCARDIOGRAMA”</p> <p>➤ CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electrocardiograma (EKG): definición, derivaciones eléctricas, procedimiento, ubicación de los electrodos, monitoreo hemodinámico, preparación del paciente. <p>➤ PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora y reconoce el procedimiento del electrocardiograma en una lámina. <p>➤ ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	03
<p>Indicador de logro N°2.- Participa en la ejecución de procedimientos no invasivos del usuario considerando protocolos vigentes.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería al usuario sometido a una densitometría, con responsabilidad. 	<p>Sesión N°6: Del 22 de setiembre al 26 de setiembre.</p> <p>“DENSITOMETRÍA”</p> <p>➤ CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Densitometría: definición, indicaciones, tipos, equipos, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. <p>➤ PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza información sobre densitometría y elabora un mapa mental. <p>➤ ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	03



<ul style="list-style-type: none"> Brindar atención de enfermería al usuario sometido a oxigenoterapia, nebulización y oximetría, con responsabilidad. 	<p>Sesión N°7: Del 29 de setiembre al 03 de octubre.</p> <p style="text-align: center;">“OXIGENOTERAPIA Y OXIMETRÍA”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <p>Oxigenoterapia: definición, indicaciones, consideraciones, equipos e insumos, rol del enfermero técnico</p> <p>Oximetría: valores normales</p> <p>Nebulización: definición, indicaciones, preparación de medicamentos, preparación del paciente, procedimiento, rol del enfermero técnico.</p> ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> ➤ Investiga el tema y realiza un esquema para exponerlo. ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos 	<p style="text-align: center;">03</p>
<ul style="list-style-type: none"> Explicar la Fisioterapia respiratoria mediante una infografía de acuerdo a la bibliografía investigada. 	<p>Sesión N°8: Del 06 de octubre al 10 de octubre.</p> <p style="text-align: center;">FISIOTERAPIA RESPIRATORIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios respiratorios: indicaciones, tipos de respiración, procedimiento, rol del enfermero técnico. • Drenaje postural: indicaciones, posiciones, rol del enfermero técnico. • Espirometría: equipos, procedimientos y preparación del paciente. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una infografía y lo expone en clase. ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	<p style="text-align: center;">03</p>
<ul style="list-style-type: none"> Realizar simulación de técnica de RCP, teniendo en cuenta indicaciones, consideraciones, procedimiento y fundamentos teóricos. 	<p>Sesión N°9: Del 13 de octubre al 17 de octubre.</p> <p style="text-align: center;">“REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Reanimación cardiopulmonar (RCP): definición, soporte básico vital, equipos, medicamentos utilizados, procedimiento, rol del enfermero técnico. Uso de resucitador. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un flujograma de RCP. 	<p style="text-align: center;">03</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo. 	
Indicador de logro N°3.- Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos invasivos según protocolo establecidos		
<ul style="list-style-type: none"> • Asistir al paciente para la toma de ecografía transvaginal, considerando los protocolos establecidos. 	<p>Sesión N°10: Del 20 de octubre al 24 de octubre</p> <p>“INTRODUCCIÓN A LOS PROCEDIMIENTOS INVASIVOS: ECOGRAFÍA TRANSVAGINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos invasivos: definición, ética profesional, consentimiento informado, bioseguridad, preparación del paciente y rol del profesional. • Ecografía transvaginal: definición, indicaciones, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Investiga el tema y lo expone ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una actitud científica al realizar sus trabajos. 	03
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería en paciente programados para realización de tomografía y resonancia con contraste, según protocolos establecidos 	<p>Sesión N°11: Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>“TOMOGRAFÍA Y RESONANCIA CON CONTRASTE”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <p>Tomografía: definición, indicaciones, sustancias de contraste, equipos, procedimiento, rol del enfermero técnico.</p> <p>Resonancia: definición, equipos, procedimiento y preparación del paciente, cuidados de enfermería.</p> ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> Investiga el tema y lo expone ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo 	03
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería al usuario sometido a una endoscopia y 	<p>Sesión N°12: Del 03 de noviembre al 07 de noviembre</p> <p>“ENDOSCOPIAS Y BIOPSIAS”</p>	



<p>biopsia, con responsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Endoscopia: definición, tipos, indicaciones, riesgos, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. • Biopsia: definición, indicaciones, técnica, complicaciones, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> Investiga el tema y lo expone ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo. 	<p>03</p>
<p>Indicador de logro N°4.- Realiza la preparación psicológica, física y traslado del usuario sometido a procedimientos invasivos según protocolo establecidos.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería al usuario sometido a una diálisis peritoneal y hemodiálisis, con responsabilidad 	<p>Sesión N°13: Del 10 de noviembre al 14 de noviembre</p> <p>“SONDAJE NASOGÁSTRICO, VESICAL Y RECTAL”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <p>Sondaje nasogástrico, vesical y rectal: definición, indicaciones, tipos, materiales, preparación del paciente, rol del enfermero técnico.</p> ➤ PROCEDIMENTAL <p>Investiga el tema y lo expone mediante un cuadro comparativo.</p> ➤ ACTITUDINAL <p>Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo.</p> 	<p>03</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería al usuario sometido a una toracocentesis, paracentesis y punción lumbar, con responsabilidad. 	<p>Sesión N°14: Del 17 de noviembre 21 de noviembre</p> <p>“TORACOCENTESIS, PARACENTESIS Y PUNCIÓN LUMBAR”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Toracentesis: definición, indicaciones, preparación del paciente, procedimiento, rol del enfermero técnico. • Paracentesis: definición, indicaciones, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. • Punción lumbar: definición, indicaciones, complicaciones, procedimiento, preparación del paciente, rol del enfermero técnico. 	<p>03</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Investiga el tema y lo expone mediante un cuadro comparativo. ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar en la preparación del paciente para realización de diálisis peritoneal, hemodiálisis y drenaje lumbar, según protocolos establecidos. 	<p>Sesión N°15: Del 24 de noviembre al 28 de noviembre</p> <p>“DIÁLISIS PERITONEAL, HEMODIÁLISIS Y DRENAJE LUMBAR”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Diálisis peritoneal, hemodiálisis: definición, indicaciones, tipos, equipos, procedimiento y preparación del paciente. • Drenaje torácico: definición, indicaciones, tipos, preparación del paciente, procedimiento, rol del enfermero técnico. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una visita guiada a un centro de diálisis y presenta un informe. ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo. 	03
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar atención de enfermería al usuario sometido a la técnica postmortem, según protocolos establecidos. 	<p>Sesión N°16: Del 01 de diciembre al 05 de diciembre</p> <p>“ATENCIÓN POSMORTEM”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Atención posmortem: definición, preparación física del paciente postmortem. ➤ PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una infografía respecto al tema ➤ ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra coherencia en sus ideas y responsabilidad en su trabajo. 	03
<p>Sesión N°17: Del 08 de diciembre al 12 de diciembre del 2025.</p> <p>PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN</p>		03
<p>Sesión N°18: Del 15 de diciembre al 19 de diciembre del 2025.</p> <p>PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</p>		03

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS



- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos. Maquetas.
- Herramientas de la Plataforma
- Computadora, celular y/o tableta.
- Pizarra, plumones, papel, lapiceros, material de escritorio.
- Proyector multimedia, televisor, parlante.
- Laboratorio institucional

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- **Demostración:** Es una técnica educativa que utiliza la exposición y la exhibición. Permite de esta manera estimular los sentidos humanos. La demostración se usa cuando se va a enseñar algún procedimiento en el cual han de relacionarse principios teóricos con práctica. Esta técnica permite demostrar una operación, una actividad o un proceso tal como el profesor espera que el alumno lo prenda a realizar. Preferentemente debe ser presentado en un sólo proceso o emisión, para que el alumno lo comprenda mejor y evitarle confusiones.
- **Expositivo – deductivo:** Los objetivos de la técnica expositiva son la transmisión de conocimientos, ofrecer un enfoque crítico de la disciplina que conduzca a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre los diversos conceptos, formar una mentalidad crítica en la forma de afrontar los problemas y la capacidad para elegir un método para resolverlos.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
 - **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.
 - **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la



plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes,

- Explicación y Demostración de los diferentes niveles de organización los cuales serán llevadas a cabo en el laboratorio de la Institución mediante maquetas ya existentes y otras confeccionadas por ellos mismos.

- **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, elaboración de álbumes y maquetas, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

X. PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad.
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)



XI. DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1 + IL2 + IL3}{3} = \text{Promedio Final}$$

3

XII. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- BRUNNER Y SUDDARTH.DUGGAS (1985) tratado de enfermería Practica.1era edición. Editorial Interamericano – México.
- KOZIER – DUGAS, “Tratado de Enfermería Practica”, editorial Interamericana S.A México 1994.
- HAMILTON H.K. Procedimiento de Enfermería. 1era, edición, editorial Interamericana México 1996
- LONG. Enfermería Medico Quirúrgica. 8va edición, editorial Me Graw Hill Interamericana México 1998.
- POTTER – PERRY. Fundamentos De Enfermería, Editorial Interamericana. México 1996

PÁGINAS WEB

- Biblioteca Virtual Ebooks

<https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>

- <https://www.intramed.net/contenido.asp?contenido=84511>
- <https://www.analesdepediatria.org/es-disminuyendo-el-dolor-procedimientos-invasivos-articulo-S169540331830523X>
- <https://es.slideshare.net/ClaudiaCruzdePrez/procedimientos-invasivos-62022313>
- https://elenfermerodelpendiente.files.wordpress.com/2014/01/manual-de-procedimientos_generales_enfermeria_huvr.pdf



VºBº

Lic. Karyn Janeth Milla García
Docente



VºBº

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica



VºBº

Robles León Mercedes Edita
Jefe (e) de Unidad Académica

Aprobación: _____
(Opcional)

Director General (e)
IESTP "Florencia de Mora"