



SÍLABO U.D. CUIDADOS AL PACIENTE CON PATOLOGÍAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MÓDULO FORMATIVO	: Asistencia en la Atención Básica de la Salud
UNIDAD DIDÁCTICA	: Cuidados al Paciente con Patologías
DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. Lizeth Catherine Vásquez Desposorio catherine.vqzd@gmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: IV
PRE-REQUISITO	: Ninguno
N° DE CRÉDITOS	: 3
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 04hrs./ 64hrs.
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de agosto de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de diciembre de 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica Cuidados al Paciente con Patologías es impartida a los estudiantes del IV periodo académico correspondiente al Programa de Estudios de Enfermería Técnica, está orientada a determinar la participación del profesional de enfermería en la atención al usuario, desde el punto de vista teórico-práctico a alcanzar un nivel técnico profesional competente en el campo laboral, y brindar cuidados de enfermería de acuerdo a la patología que presentase el usuario. Así mismo, va a investigar a cerca de las patologías más frecuentes que afectan a las personas, y sugerir alternativas de solución al problema desde su competencia profesional en el nivel preventivo-promocional.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Realizar cuidados básicos al usuario con patologías en base a valoración de sus necesidades básicas según su competencia.

IV. INDICADORES DE LOGRO



- Aplica cuidados básicos al usuario con patología respiratoria cardiovascular, en base a valoración de necesidades básicas.
- Ejecuta cuidados básicos al usuario con patologías digestiva y metabólica en base a valoración de necesidades básicas.
- Realiza cuidados básicos a las personas con trastornos neurológicos y endocrinos en base a valoración de necesidades básicas.
- Aplica cuidados básicos al usuario con patologías genitourinarias y osteomusculares en base a valoración de necesidades básicas.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD (COMO CONTENIDO TRANSVERSAL)

Trabajo en Equipo. - Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
- Indicador de Logro N° 01: Aplica cuidados básicos al usuario con patología respiratoria cardiovascular, en base a valoración de necesidades básicas.		
1. Aplicar el examen físico en el proceso patológico según componentes.	Sesión 1: Del 18 de agosto al 22 de agosto "GENERALIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA" Conceptual: "EL EXAMEN FÍSICO" <ul style="list-style-type: none">- Definición- Componentes: inspección, palpación, percusión, auscultación.- Partes comunes de un examen físico.- Importancia.- Terminología Procedimental: <ul style="list-style-type: none">- Simula el examen físico según casos clínicos aplicando las técnicas enseñadas. Actitudinal: <ul style="list-style-type: none">- Participan de manera ordenada y responsable.	04
2. Brindar cuidados de enfermería al	Sesión 2: Del 25 de agosto al 29 de agosto	



<p>usuario con trastornos Respiratorios según protocolos establecidos y nivel de competencia.</p>	<p>"TRASTORNOS RESPIRATORIOS" Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITR. Alta: Gripe, resfrío, Otitis, Influenza AH1N1: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y criterio científico 	<p>04</p>
<p>3. Brindar cuidados de enfermería al usuario con trastornos Respiratorios según protocolos establecidos y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 3: Del 01 de setiembre al 05 de setiembre</p> <p>"TRASTORNOS RESPIRATORIOS" Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITR. Bajas: Faringitis, Bronquitis aguda y crónica, Neumonía, SOBA TBC, Asma bronquial: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología respiratoria según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y criterio científico 	<p>04</p>
<p>4. Ejecutar cuidados de enfermería al usuario con trastornos cardiovasculares según protocolos establecido y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 4: Del 08 de setiembre al 12 de setiembre</p> <p>"TRASTORNOS CARDIOVASCULARES" Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infarto Agudo de Miocardio, Insuficiencia Cardíaca congestiva: - Definición, signos y síntomas, 	<p>04</p>



	<p>causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería.</p> <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria.) <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran responsabilidad, orden y trabajo en equipo 	
5. Ejecutar cuidados de enfermería al usuario con trastornos cardiovasculares según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 5: Del 15 de setiembre al 19 de setiembre</p> <p>"TRASTORNOS CARDIOVASCULARES"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipertensión Arterial, Angina de Pecho, Mal de Altura: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología cardiovascular según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran responsabilidad, orden y trabajo en equipo. 	
<p>- Indicador de Logro N° 02: Ejecuta cuidados básicos al usuario con patologías digestiva y metabólica en base a valoración de necesidades básicas.</p>		
1. Simular cuidados de enfermería al usuario con trastornos digestivos según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 6: Del 22 de setiembre al 26 de setiembre</p> <p>"TRASTORNOS DIGESTIVOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gastritis y ulcera péptica: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente 	04



	<p>cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria.</p> <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran responsabilidad, orden y trabajo en equipo. 	
<p>2. Simular cuidados de enfermería al usuario con trastornos digestivos según protocolos establecido y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 07: Del 29 de setiembre al 03 de octubre</p> <p>"TRASTORNOS DIGESTIVOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gastroenteritis Aguda (GECA), Celiacía y Apendicitis: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología digestiva según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y criterio científico. 	04
<p>5. Simular cuidados de enfermería al usuario con trastornos digestivos según protocolos establecido y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 08: Del 06 de octubre al 10 de octubre</p> <p>"TRASTORNOS DIGESTIVOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pancreatitis y Coledocolitiasis: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología digestiva según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <p>Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.</p>	04
<p>6. Realizar cuidados de enfermería al usuario con trastornos metabólicos según protocolos establecido y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 09: Del 13 de octubre al 17 de octubre.</p> <p>"TRASTORNOS METABOLICOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obesidad, dislipidemias y gota: - Definición, signos y síntomas, 	04



	<p>causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería.</p> <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo. 	
<p>Indicador de Logro N°03: Realiza cuidados básicos a las personas con trastornos neurológicos y endocrinos en base a valoración de necesidades básicas.</p>		
<p>1. Aplicar medidas preventivas al usuario con trastornos Neurológicos según protocolos establecidos y nivel de competencia.</p> <p>.</p>	<p>Sesión 10: Del 20 de octubre al 24 de octubre</p> <p>"TRASTORNOS NEUROLÓGICOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACV, Epilepsia y T.E.C: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas. 	<p>04</p>
<p>2. Aplicar medidas preventivas al usuario con trastornos Neurológicos según protocolos establecidos y nivel de competencia.</p>	<p>Sesión 11: Del 27 de octubre al 31 de octubre</p> <p>"TRASTORNOS NEUROLÓGICOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hidrocefalia, Meningitis: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. 	<p>04</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología neurológica según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestran responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas 	
3. Brindar cuidados de enfermería al usuario con trastornos endocrinos según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 12: Del 03 noviembre al 07 de noviembre</p> <p>"TRASTORNOS ENDOCRINOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diabetes, hipertiroidismo - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria. <p>Actitudinal:</p> <p>Demuestran responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas.</p>	04
4. Brindar cuidados de enfermería al usuario con trastornos endocrinos según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 13: Del 10 al 14 de noviembre</p> <p>"TRASTORNOS ENDOCRINOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotiroidismo, menopausia: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología endocrina según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <p>Demuestran responsabilidad en el cumplimiento de tareas asignadas.</p>	04
Indicador de Logro N°04: Aplica cuidados básicos al usuario con patologías genitourinarias y osteomusculares en base a valoración de necesidades básicas.		
5. Aplicar cuidados de enfermería al usuario con trastornos genitourinarios según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 14: Del 17 de noviembre al 21 de noviembre</p> <p>"TRASTORNOS GENITOURINARIOS"</p> <p>Conceptual:</p>	04



	<ul style="list-style-type: none"> - Infección de vías urinarias, Insuficiencia renal aguda y crónica, Glomerulonefritis: - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Fundamenta científicamente cuidados de enfermería según patología estudiada y lo expone en plenaria. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y criterio científico. 	
6. Aplicar cuidados de enfermería al usuario con trastornos genitourinarios según protocolos establecido y nivel de competencia.	<p>Sesión 15: Del 24 de noviembre al 28 de noviembre "TRASTORNOS GENITOURINARIOS"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cistitis y uretritis - Enfermedades propias de la mujer y del varón, ETS. - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria. - Simula cuidados de enfermería al usuario con patología genitourinaria según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra responsabilidad y criterio científico. 	04
7. Ejecutar medidas preventivas al usuario con trastornos Osteomusculares según protocolos establecidos y nivel de competencia.	<p>Sesión 16: Del 01 de diciembre al 05 de diciembre "TRASTORNOS OSTEOMUSCULARES"</p> <p>Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteoartritis, artalgias, osteoporosis, Reumatismo, lumbago y ciática. - Definición, signos y síntomas, causas, tratamiento, medidas preventivas y cuidados de enfermería. <p>Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En grupos de trabajo elaboran una 	04



	<p>infografía sobre la fisiopatología de la enfermedad y lo expone en plenaria.</p> <ul style="list-style-type: none">- Simula cuidados de enfermería al usuario con patología osteomuscular según casos clínicos. <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajan en equipo con responsabilidad y entusiasmo.	
<p>Sesión 17: Del 08 de diciembre al 12 de diciembre</p> <p>Actividades de Retroalimentación</p>		
<p>Semana 18: Del 15 de diciembre al 19 de diciembre</p> <p>Programa de Actividades de Recuperación</p>		

VII. RECURSOS DIDÁCTICO

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
 - Aula virtual: IESTP-FM
 - Videoconferencia: Zoom, Google meet
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: Pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- **Aprendizaje cooperativo:** Trabajar en equipo mejora la atención, la implicación y la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes. El objetivo final es siempre común y se va a lograr si cada uno de los miembros realiza con éxito sus tareas.
- **Aprendizaje basado en problemas:** Es un proceso de aprendizaje cíclico compuesto por muchas etapas, donde se desarrolla el pensamiento crítico,



resolución de problemas, capacidad de transferir conocimientos y aumenta la motivación del estudiante,

➤ Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

○ **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser compartidos en la plataforma institucional y en aula de clase con los estudiantes.

○ **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
- Demostración de los diversos procedimientos: Asepsia, antisepsia, desinfección, esterilización, lavado de manos quirúrgico, colocación de guantes estériles y atuendo quirúrgico, rasurado de la zona operatoria, colocación de enema, traslado de paciente las cuales serán llevadas a cabo en los talleres de la Institución, tomando en cuenta los protocolos de bioseguridad.

○ **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.



- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Cada capacidad será evaluada de acuerdo a los indicadores de logro seleccionando los instrumentos que engloben la parte conceptual, procedimental y actitudinal. los promedios de cada indicador de evaluación se suman y dividen para obtener la capacidad de la unidad didáctica.
- El estudiante que en la evaluación de una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad. En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1+IL2+IL3+IL4}{4} = \text{Promedio Final}$$

4

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (Eds.). (2018). Enfermería médico-quirúrgica de Brunner y Suddarth (14ª ed.). Wolters Kluwer.
- Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., & Longo, D. L. (Eds.). (2022). Harrison. Principios de medicina interna (21ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2021). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional (10ª ed.). Elsevier.
- Muñoz Navarro, M. P., Cadena Palacios, C. N., Rodríguez Cisneros, L. M., & Navarrete Pilacúan, M. P. (2023). Técnicas y procedimientos de enfermería



(1ª ed.). CID – Centro de Investigación y Desarrollo.
https://doi.org/10.37811/cli_w879

BIBLIOGRAFÍA BIBLIOTECA VIRTUAL

- LeMone, P., & Burke, K. (2009). Enfermería médico-quirúrgica: Pensamiento crítico en la asistencia del paciente (4ª ed.). Pearson Educación.
- Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2016). Cuidados de enfermería en el área quirúrgica (2ª ed.). ICB Editores.
- Enfermería21. (s.f.). Compendio digital de patologías. Grupo Paradigma.
<https://tienda.enfermeria21.com/ebooks-enfermeria/libro-digital-compendio-de-patologias/>

PÁGINAS WEB

- Biblioteca Virtual Ebooks (Aula Virtual de la Institución)
- <https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>
- Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUNCIDEN). (s.f.). Planes de cuidados estandarizados para patologías frecuentes. Enfermería Actual.
<https://enfermeriaactual.com/libros-de-enfermeria/>
- Enferteca. (s.f.). Biblioteca general de enfermería. <https://www.enferteca.com/>

Trujillo, 14 de agosto del 2025

Vásquez Desposorio Lizeth Catherine
Docente



VºBº **Gutiérrez Rodríguez Iris Alira**
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica



VºBº **Robles León Mercedes Edita**
Jefe (e) de Unidad Académica

Aprobación: _____
Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia
Director General (e)
IESTP "Flores de Mora"