

SÍLABO U.D. ASISTENCIA BÁSICA HOSPITALARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MÓDULO FORMATIVO	: Asistencia en la atención básica de la salud
UNIDAD DIDÁCTICA	: Asistencia básica hospitalaria
DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. Vásquez Desposorio Lizeth Catherine Mg. Rodríguez Gutiérrez Iris Alira Lic. Lau Sánchez Sunny Alejandra Lic. Flores Agurto Dulsé Melina
CORREO ELECTRONICO	: catherine.vqzd@gmail.com iris_gr@hotmail.com sunnylausanchez@gmail.com dulsemelina.21@gmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: III - 2025
PRE-REQUISITO	: Ninguno
Nº DE CRÉDITOS	: 5
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 8hrs. / 128hrs.
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Diurno
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 07 de abril del 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de agosto del 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es de carácter teórico/ práctico y ha sido planificada para dotar a los estudiantes de conocimientos y practicidad, ya que el técnico de enfermería es parte del equipo de salud y para que su participación sea eficiente y eficaz le es imprescindible aprender técnicas y procedimientos de enfermería esenciales que se realizan en los diferentes servicios de salud hospitalarias. El módulo de Asistencia en la Atención Básica de la salud, permite al estudiante integrarse de acuerdo con el enfoque holístico en la atención del usuario en base a la satisfacción de sus necesidades básicas.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Realizar técnicas de higiene, comodidad y confort del usuario y su entorno, según normas vigentes, priorizando sus necesidades, grado de dependencia y garantizando su privacidad.

IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

- Organiza la unidad del usuario favoreciendo la comodidad y confort priorizando necesidades y grado de dependencia.
- Aplica técnicas de comodidad y confort requeridos por el usuario, de acuerdo a necesidades y grado de dependencia.
- Utiliza dispositivos de seguridad en la atención, transporte y traslado del usuario, según normas vigentes.
- Atiende las necesidades de eliminación del usuario garantizando su privacidad.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo en Equipo. - Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Indicador de Logro N° 01: Organiza la unidad del usuario favoreciendo la comodidad y confort priorizando necesidades y grado de dependencia.		
1. Analizar e interpretar los términos relacionados con la unidad didáctica.	Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril CONCEPTUAL Terminología - Terminología en salud aplicada a la unidad didáctica.	08

	<p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un catálogo de términos relacionados con la unidad didáctica. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos demuestran responsabilidad, tolerancia, respeto a las opiniones de sus compañeros y actitud analítica referente a la terminología asignada. 	
2. Identificar la distribución de los ambientes de un hospital; de acuerdo a niveles de atención establecidos.	<p>Sesión 2: Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p>CONCEPTUAL Ambientes de un hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospital: Definición, tipos características, categorización según nivel de atención. - Medio ambiente terapéutico. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora croquis de un hospital de mayor nivel de atención de su localidad. (MINSAL y/o ESSALUD) <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y valora el trabajo en equipo asumiendo responsabilidad. 	08
3. Identificar las actividades del técnico en enfermería en la admisión del paciente a un centro hospitalario; según información brindada en clase.	<p>Sesión 3: Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p>CONCEPTUAL Admisión del paciente a un ambiente hospitalario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Admisión: en el servicio de hospitalización - Actividades del Técnico en enfermería durante el ingreso al hospital. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza un sociodrama de la admisión de un paciente a un centro hospitalario. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencia el trabajo en equipo, creatividad, responsabilidad en el cumplimiento de la tarea asignada. 	08
4. Reconocer la distribución de los equipos y mobiliarios de la unidad del paciente; según información brindada en clase.	<p>Sesión 4: Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL Unidad del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición, clases, características, equipos y mobiliario. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza una infografía; explicando las técnicas de arreglo de la unidad del paciente. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por el tema asignado. 	08
<p>Indicador de Logro N° 02: Aplica técnicas de comodidad y confort requeridos por el usuario, de acuerdo a necesidades y grado de dependencia.</p>		

<p>5. Reconocer las técnicas y/o procedimientos de limpieza y desinfección de la unidad del paciente, teniendo en cuenta las normas de bioseguridad.</p>	<p>Sesión 5: Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL Limpieza y Desinfección de la unidad del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tipos (concurrente y terminal), - Procedimientos, Recomendaciones. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador visual sobre las técnicas de limpieza y desinfección de la unidad del paciente y lo explica en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de realizar una correcta limpieza y desinfección de la unidad del paciente. 	<p>08</p>
<p>6. Realizar técnicas de limpieza y desinfección de la unidad del paciente; de acuerdo a las normas de bioseguridad.</p>	<p>Sesión 6: Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL Limpieza y Desinfección de la unidad del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tipos (concurrente y terminal), - Procedimientos, Recomendaciones. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostración y re demostración. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de realizar una correcta limpieza y desinfección de la unidad del paciente. 	<p>08</p>
<p>7. Reconocer y realizar los diferentes tipos de Cama: Abierta y ocupada, según técnicas explicadas en clase.</p>	<p>Sesión 7: Del 19 de mayo al 23 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL Tendido de cama del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camas clínicas: Definición, objetivos, propósito, equipo, procedimiento para: cama abierta y ocupada. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra y explica las técnicas y/o procedimientos del tendido de cama clínica abierta y ocupada de la unidad del paciente. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés y responsabilidad, durante la realización de las camas clínicas abierta y ocupada de la unidad del paciente. 	<p>08</p>
<p>8. Reconocer y realizar los diferentes tipos de Cama: cerrada y quirúrgica, según técnicas explicadas en clase.</p>	<p>Sesión 7: Del 26 de mayo al 30 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL Tendido de cama del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camas clínicas: Definición, objetivos, propósito, equipo, procedimiento para: cama cerrada y quirúrgica. 	<p>08</p>

	<p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra las técnicas y/o procedimientos del tendido de cama clínica cerrada y quirúrgica de la unidad del paciente. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés y responsabilidad, durante la realización de las camas clínicas cerrada y quirúrgica de la unidad del paciente. 	
9. Reconocer y realizar de acuerdo a técnicas explicadas la higiene bucal, limpieza de prótesis dental, rasurado de barba; de acuerdo a protocolos establecidos.	<p>Sesión 09: Del 02 de junio al 06 de junio</p> <p>CONCEPTUAL Higiene del paciente hospitalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confort del paciente: Higiene bucal, limpieza de prótesis dental, rasurado de barba. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra y explica las técnicas y/o procedimientos de la higiene bucal, prótesis dental y rasurado de barba; respetando los protocolos de bioseguridad. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por el tema asignado. 	08
10. Reconocer y realizar según técnicas explicadas el: baño completo y parcial en cama, en ducha, en tina, lavado del cabello, siguiendo protocolos establecidos.	<p>Sesión 10: Del 09 de junio al 13 de junio</p> <p>CONCEPTUAL Baño del paciente hospitalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confort del paciente: baño completo y parcial en cama, en ducha, en tina, lavado del cabello. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra y explica las técnicas y/o procedimientos del baño completo, parcial en cama, en ducha y en tina. Así como el lavado del cabello del paciente, respetando los protocolos de bioseguridad. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de realizar un correcto baño al paciente. 	08
11. Reconocer y realizar según técnicas explicadas la: higiene perineal y cambio de ropa, siguiendo protocolos establecidos.	<p>Sesión 11: Del 16 de junio al 20 de junio</p> <p>CONCEPTUAL Higiene perineal del paciente hospitalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confort del paciente: Higiene perineal, cambio de ropa. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra y explica las técnicas y/o procedimientos de la higiene perineal y cambio de ropa; respetando los protocolos de establecidos. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de realizar una correcta higiene perineal y cambio de ropa al paciente hospitalizado. 	08
12. Identificar los diferentes	<p>Sesión 12: Del 23 de junio al 27 de junio</p>	08

<p>cambios posturales, según técnica correcta estudiada.</p>	<p>CONCEPTUAL Cambios posturales al paciente en cama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Tipos: Fowler, Semi Fowler, Prona, Supina, Lateral, Trendelenburg, Ginecológica, precauciones, usos, recomendaciones. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra y explica las técnicas y/o procedimientos de los cambios posturales según técnica correcta y medidas de bioseguridad. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	
<p>13. Identificar la técnica de aplicación de medios físicos según protocolos en diferentes patologías.</p>	<p>Sesión 13: Del 30 de junio al 04 de julio</p> <p>CONCEPTUAL Medios físicos y su aplicación al paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Técnicas de aplicación de frío y calor: Objetivos de la técnica, precauciones, material y equipo, procedimiento. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador visual, sobre los medios físicos y su aplicación a los pacientes según patología e indicaciones médicas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	<p>08</p>
<p>14. Identificar situaciones que favorezcan un descanso adecuado; según información brindada en clase.</p>	<p>Sesión 14: Del 07 de julio al 11 de julio</p> <p>CONCEPTUAL Reposo y sueño del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de Reposo y Sueño: Definición, factores, situaciones que favorezcan y afectan el descanso. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador visual, sobre los factores que afectan el reposo y sueño del paciente hospitalizado. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	<p>08</p>
<p>Indicador de Logro N° 03: Utiliza dispositivos de seguridad en la atención, transporte y traslado del usuario, según normas vigentes.</p>		
<p>15. Aplicar los principios de mecánica corporal establecidos; de acuerdo a normativa.</p>	<p>Sesión 15: Del 14 de julio al 18 de julio</p> <p>CONCEPTUAL Mecánica corporal durante el trabajo de enfermería</p>	<p>08</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Definición, principios básicos. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve casos hipotéticos planteados y explica ejercicios de mecánica corporal. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	
<p>16. Realizar las diferentes Técnicas de movilización y transporte del paciente, Traslado de la cama a la camilla y viceversa y Traslado de la cama a la silla de ruedas y viceversa; manteniendo la privacidad del paciente.</p>	<p>Sesión 16: Del 21 de julio al 25 de julio</p> <p>CONCEPTUAL Movilización y traslado de un paciente hospitalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mover, girar al cliente en la cama. - Efectos de la inmovilidad - Técnicas de movilización - Muletas, Bastón, Andador, Traslado de la cama a la camilla y viceversa, - Traslado de la cama a la silla de ruedas y viceversa <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza la movilización y traslado de paciente aplicando los principios de mecánica corporal según casos hipotéticos planteados <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	<p>08</p>
<p>Indicador de Logro N° 04: Atiende las necesidades de eliminación del usuario garantizando su privacidad.</p>		
<p>17. Identificar la técnica correcta de colocación de la chata y del urinario; así como la administración de enema; manteniendo privacidad del paciente.</p>	<p>Sesión 17: Del 28 de julio al 01 de agosto</p> <p>CONCEPTUAL Uso de la chata y urinario y administración de enemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de eliminación: colocación de chata, urinario. Administración de enemas <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica y realiza en un maniquí la técnica de colocación de la chata y del urinario. Así como la Técnica de administración de enema. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés, responsabilidad, trabajo en equipo durante el procedimiento y actitud analítica referente al tema. 	
<p>Semana 18: Del 04 de agosto al 08 de agosto</p> <p>Programa de Actividades de Recuperación</p>		

VII. RECURSOS DIDÁCTICO

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
 - Aula virtual: Google Classroom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: Pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
 - **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.
 - **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
 - Demostración de los diversos procedimientos: limpieza y desinfección de la unidad del paciente, tendido de cama, higiene del paciente, movilización del paciente, mecánica corporal, administración de enemas, las cuales serán llevadas a cabo en el tópico de la Institución, tomando en cuenta los protocolos de bioseguridad.
 - **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la capacidad. En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%), procedimental (50%) y actitudinal (10%)

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logro (IL) divididos entre la cantidad de ellos

$$IL + IL2 + IL3 + IL4 = \text{promedio final}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Du Gas, B. (2000). Tratado de Enfermería Práctica (4ta ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

- Sholtis Brunner, L. (1985). Manual de la Enfermería Práctica. Madrid, España: Interamericana.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica: Técnicas y Procedimientos (4ta ed.). Harcourt Brace de España, S.A.
- VARIOS AUTORES. Manual de Enfermería. Editorial Cultural, S.A. Madrid-España-Edición 2005.

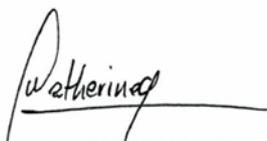
BIBLIOGRAFÍA BIBLIOTECA VIRTUAL

- **Pérez Rodríguez, M^a Dolores.** *Auxiliar de Enfermería. Volumen 2.* Madrid: ICB Editores, 2021. ISBN: 9788418781001
- **Martín-Romo Mejía, Juan (Coord.).** *Atención de necesidades del paciente: Higiene, eliminación y cuidados en las úlceras por presión.* 2^a edición. Málaga: Editorial ICB, 2015. ISBN: 9781512966190
- **Hernández Cuenca, Patricia.** *Conocimientos teóricos y técnicos del auxiliar de enfermería.* Antequera, Málaga: Innovación y Cualificación, 2008. ISBN: 9788483640654
- **Martín-Romo Mejías, Juan.** *Actualización del auxiliar de enfermería para servicios de salud.* 2^a edición. Málaga: Editorial ICB, 2012. ISBN: 9788490215326

PÁGINAS WEB

- Biblioteca Virtual Ebooks (Aula Virtual de la Institución)
- <https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>
- <https://www.gob.pe/institucion/essalud/colecciones/50075-manuales-de-procesos-y-procedimientos>
- <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/tipos/37-manual>

Trujillo, marzo del 2025

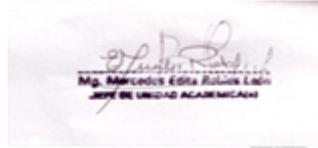


Vásquez Desposorio Lizeth Catherine
Docente



V^oB^o

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica



Mg. Mercedes Edita Robles León
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

V^oB^o

Robles León Mercedes Edita
Jefe (e) de Unidad Académica



INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
"FLORENCIA DE MORA"
Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo
DIRECTORA GENERAL (e)

Aprobación:

Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia
Director General (e)
IESTP "Florencia de Mora"