



SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: ENFERMERÍA TÉCNICA
MODULO FORMATIVO	: ASISTENCIA EN LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA DE LA SALUD
UNIDAD DIDÁCTICA	: ETICA
PERIODO ACADÉMICO	: I-2025
PRE-REQUISITO	: Ninguno
Nº DE CRÉDITOS	: 2
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 03 / 48
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única-V
FECHA DE INICIO	: 07 Abril 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de Agosto 2025
DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. Janeth Elizabeth Alva Terrones
CORREO	: jaelia_15@hotmail.com

I. SUMILLA

La unidad didáctica de Ética, busca que el Técnico de Enfermería se integre como miembro del equipo de salud para ello debe desarrollar los conocimientos éticos y bioéticos, así como las habilidades para las relaciones humanas, para el liderazgo situacional, para la resolución o búsqueda de alternativas o de recursos frente a problemáticas éticas. Internalizar en la formación los valores, sensibilidad y juicio crítico que mantengan en el centro como prioridad a la persona humana en su integridad, a fin de ser un (una) profesional digno de respeto, comprometido consigo mismo y con el país.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

1. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normatividad vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA

Aplica principios y valores éticos-de odontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Identifica los principios y valores éticos de acuerdo a lo establecido en la sociedad.



- Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, de acuerdo a los parámetros éticos establecidos.
- Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad de acuerdo a los parámetros establecidos en las entidades.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo en Equipo. - Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (T)

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	SESIONES DE APRENDIZAJE	HORAS
<ul style="list-style-type: none">• Indicador de Logro N°01: Identifica los principios y valores éticos de acuerdo a lo establecido en la sociedad.	<p>Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril</p> <p>GENERALIDADES DE LA ETICA</p> <ul style="list-style-type: none">• CONCEPTUAL: Terminología Definición de Ética• PROCEDIMENTAL: Elabora un glosario de las terminologías más utilizadas en ética.• ACTITUDINAL: Participa con responsabilidad y democracia en el trabajo asignado.	03
1. Analizar la terminología básica aplicada a la Unidad didáctica, según fundamentos científicos.	<p>Sesión 2: Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p>PERSONALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">• CONCEPTUAL: Definición, formación	03
2. Analizar aspectos básicos sobre la formación de la personalidad, según autores.		



	<p>• PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre la formación de la personalidad.</p> <p>• ACTITUDINAL: Muestra responsabilidad en el trabajo asignado.</p>	
3. Analizar la clasificación de la personalidad, según la teoría brindada.	<p>Sesión 3: Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p>PERSONALIDAD</p> <p>• CONCEPTUAL: Clasificación de la personalidad, exemplificación</p> <p>• PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre la clasificación de la personalidad.</p> <p>• ACTITUDINAL: Muestra responsabilidad en el trabajo asignado.</p>	03
4. Elaborar una infografía sobre la autoestima, teniendo en cuenta los indicadores.	<p>Sesión 4: Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p>AUTOESTIMA</p> <p>• CONCEPTUAL: Definición, indicadores</p> <p>• PROCEDIMENTAL: Elabora una infografía sobre la autoestima.</p> <p>• ACTITUDINAL: Se responsabiliza de las acciones encomendadas.</p>	03
5. Elaborar su planeamiento estratégico personal, teniendo en cuenta la carrera profesional.	<p>Sesión 5: Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p>PLANEAMIENTO ESTRATEGICO PERSONAL</p> <p>• CONCEPTUAL: Definición, análisis de FODA</p> <p>• PROCEDIMENTAL: Elabora el planeamiento estratégico personal en relación a su carrera profesional.</p> <p>• ACTITUDINAL: Es veraz en su participación, demuestra responsabilidad en el trabajo asignado.</p>	03
	<p>Sesión 6: Del 12 de mayo al 16 de mayo</p>	



6. Elaborar una FODA personal teniendo en cuenta que esta esté orientada a su ámbito.	<p>PLANEAMIENTO ESTRATEGICO PERSONAL</p> <p>● CONCEPTUAL: Análisis de FODA</p> <p>● PROCEDIMENTAL: Elabora su FODA personal orientada a su ámbito.</p> <p>● ACTITUDINAL: Es veraz en su participación, demuestra responsabilidad en el trabajo asignado.</p>	03
7. Investigar sobre las clases de inteligencia emocional y racional, teniendo en cuenta su aplicación al ámbito de la enfermería.	<p>Sesión 7: Del 19 de mayo al 23 de mayo</p> <p>INTELIGENCIA: EMOCIONAL VS RACIONAL</p> <p>● CONCEPTUAL: Definición, clases, características, ejemplos en el ámbito de la enfermería.</p> <p>● PROCEDIMENTAL: Realiza investigación bibliográfica de la inteligencia emocional y racional plasmándolo en un organizador visual.</p> <p>● ACTITUDINAL: Trabaja en equipo con responsabilidad y fundamenta con criterio teórico.</p>	03
<ul style="list-style-type: none">● Indicador de Logro N°02: Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, de acuerdo a los parámetros éticos establecidos.		
8. Describir las principales bases teóricas, considerando a los principales teoristas.	<p>Sesión 8: Del 26 de mayo al 30 de mayo</p> <p>VALORES</p> <p>● CONCEPTUAL: Bases teóricas</p> <p>● PROCEDIMENTAL: Elabora una infografía sobre las principales bases teóricas en valores.</p> <p>● ACTITUDINAL: Demuestra responsabilidad y creatividad en las actividades encomendadas</p>	03



9. Describir las principales metodologías en la formación de valores, teniendo en cuenta su desarrollo profesional.	<p>Sesión 9: Del 02 de junio al 06 de junio</p> <p>VALORES</p> <p>CONCEPTUAL:</p> <p>Metodologías en la formación de valores.</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Organiza la información en esquemas, sobre valores en el desarrollo profesional.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Demuestra responsabilidad, honradez al realizar el trabajo encomendado.</p>	03
<ul style="list-style-type: none">Indicador de Logro N°03: Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad de acuerdo a los parámetros establecidos en las entidades.		
10. Describir los principios éticos, teniendo en cuenta el fundamento teórico.	<p>Sesión 10: Del 09 de junio al 13 de junio</p> <p>ETICA</p> <p>• CONCEPTUAL: Definición, principios éticos</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Organiza información en esquemas fundamentando teórico.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Participa activamente</p> <p>Muestra interés y responsabilidad en el tema fundamentando con criterio teórico.</p>	03
11. Describir la clasificación ética, teniendo en cuenta el fundamento teórico.	<p>Sesión 11: Del 16 de junio al 20 de junio</p> <p>ETICA</p> <p>• CONCEPTUAL: Clasificación de ética, exemplificación</p>	03



	<ul style="list-style-type: none">• PROCEDIMENTAL: Organiza información en esquemas fundamentando científicamente.• ACTITUDINAL: <h1>Participa activamente</h1><p>Muestra interés y responsabilidad en el tema fundamentando con criterio científico.</p>	
12. Elaborar un organizador visual sobre las principales condiciones morales, teniendo en cuenta el ámbito de enfermería.	<p>Sesión 12: Del 23 de junio al 27 de junio</p> <p>MORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• CONCEPTUAL: Condiciones morales en el ámbito de enfermería.• PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre los principales aspectos relacionados con la moral.• ACTITUDINAL: Muestra interés y responsabilidad en el tema fundamentando con criterio científico.	03
13. Elaborar ejemplos para mejorar las estrategias morales, teniendo en cuenta su aplicación en enfermería.	<p>Sesión 13: Del 30 de junio al 04 de julio</p> <p>MORAL</p> <ul style="list-style-type: none">• CONCEPTUAL: Estrategias morales de aplicación en enfermería.• PROCEDIMENTAL: Elabora ejemplos para mejorar las estrategias morales aplicadas a la profesión.• ACTITUDINAL: Muestra responsabilidad y claridad en la tarea asignada.	03
14. Elaborar un organizador visual sobre la comunicación oral,	<p>Sesión 14: Del 07 de julio al 11 de julio</p> <p>COMUNICACIÓN ORAL EN EL CAMPO LABORAL</p>	03



teniendo en cuenta el campo laboral.	<p>• CONCEPTUAL: Ventajas, desventajas, redes de comunicación, canales y medios.</p> <p>• PROCEDIMENTAL: Investiga y elabora un organizador visual sobre la comunicación oral en el campo laboral.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <h2>Participa activamente</h2> <p>Actúa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de la sesión.</p>	
15. Elaborar un organizador visual sobre la comunicación escrita, teniendo en cuenta el campo laboral.	<p>Sesión 15: Del 14 de julio al 18 de julio.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA EN EL CAMPO LABORAL</p> <p>• CONCEPTUAL: Ventajas, desventajas, redes de comunicación, canales y medios.</p> <p>• PROCEDIMENTAL: Investiga y elabora un organizador visual sobre la comunicación escrita en el campo laboral.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <h2>Participa activamente</h2> <p>Actúa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de la sesión.</p>	03
16. Describir los beneficios, consecuencias y errores de las estrategias para una buena comunicación, a través de un mapa mental.	<p>Sesión 16: Del 21 de julio al 25 de julio</p> <p>ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN</p> <p>• CONCEPTUAL: Beneficios, consecuencias, errores</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p>	03



	<p>Elabora un mapa mental sobre las estrategias para una buena comunicación.</p> <p>• ACTITUDINAL: Demuestra compromiso, creatividad y puntualidad en lo asignado.</p>	
Semana 17: Del 28 de julio al 01 de agosto Recuperación y Retroalimentación		03
Semana 18: Del 04 de agosto al 08 de agosto Programa de Actividades de Recuperación		03

VII. RECURSOS DIDACTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
 - Aula virtual: Google Classroom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.

- **Durante**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:



- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
- Dinámicas en grupo sobre: autoestima, inteligencia emocional.

- **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.



- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad. En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (50%) procedimental (35%) y actitudinal (15%)

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1+IL2+IL3}{3} = \text{Promedio Final}$$

3

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Fabelo, José Ramón (1996) “La formación de valores en las nuevas generaciones”. Ed. Ciencias Sociales-La Habana.
- Sembrando Valores: Folleto. Lima –Perú.
- Código de Ética y Deontología: Colegio de Enfermeros del Perú Consejo Directivo Nacional 2022-2024 Lima –Perú.

PÁGINAS WEB

- Biblioteca Virtual: Biblioteca Virtual: <https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>
- Ética Organizacional: estrategia para el éxito. Bogotá, D.C.: Ediciones de la U.; 2012.
- www.minsa.gob.pe



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "FLORENCIA DE MORA"

Trujillo, 14 de Marzo del 2025


Janeth E. Alva Terrones
Lic. en Enfermería
CEP: 64394



VºBº

Alva Terrones Janeth Elizabeth

Docente

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira

Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica

VBº



Robles León Mercedes

Jefe (e) de Unidad Académica

VBº

Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia

Directo(a)