

## SÍLABO

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	: ENFERMERÍA TÉCNICA
<b>MÓDULO FORMATIVO</b>	: CULTURA AMBIENTAL
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	: CULTURA AMBIENTAL
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	: <b>Mg. Ana Melva Sánchez García</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	: melvasangar@gmail.com
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	: I
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	: 2
<b>Nº DE HORAS DE LA U.D.</b>	: 54
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	: 2023
<b>TURNO</b>	: Diurno
<b>SECCIÓN</b>	: Única
<b>FECHA DE INICIO</b>	: <b>07</b> de abril de 2025
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	: <b>08</b> de agosto de 2025

---

### I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico III correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter práctico sin descuidar la base teórica que la sustenta.

Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanentemente y progresivamente los impactos ambientales.

Esta Unidad Didáctica ha sido planificada para ejercitar a los estudiantes a analizar e interpretar las relaciones entre los organismos vivos y el ambiente, promoviendo la comprensión, valoración y ejercicio de la preservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta, evitando impactos ambientales, en el marco del desarrollo sostenible de nuestro país intercultural, promoviendo el cumplimiento de la normatividad ambiental con responsabilidad.

### II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanentemente y progresivamente los impactos ambientales.

### III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Realizar acciones que promuevan una cultura ambiental en su entorno social y laboral, utilizando técnicas de prevención, promoción y remediación para el equilibrio y desarrollo aplicando las normas, tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales

#### IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Identifica los factores que generan el desequilibrio ecológico en su entorno personal y vinculadas a su programa de estudios de acuerdo a las políticas ambientales y normas vigentes.
2. Asume una actitud ética, propositiva en relación a las acciones y factores de riesgo que afectan la salud comunitaria del ambiente y los servicios eco sistemáticos de acuerdo a las políticas ambientales.

#### V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Responsabilidad social y ambiental.** Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.
- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Liderazgo personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

#### VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

1. Indicador de Logro de la capacidad N° 01: Identifica los factores que generan el desequilibrio ecológico en su entorno personal y vinculadas a su programa de estudios de acuerdo a las políticas ambientales y normas vigentes.		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1. Promover una cultura ambiental basada en la legislación del medio ambiente promoviendo proyectos ambientales.	<b>Sesión 1:</b> Del 07/ al 11/04/2025 <b>CONCEPTUAL</b> <b>La Educación Ambiental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos</li> <li>• Funciones</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Importancia</li> <li>• Proyecto Educativo ambiental Integrado</li> </ul> <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Comprende conceptos básicos de cultura ambiental	03

	<p>✓ Reconoce las funciones de la educación ambiental</p> <p>✓ Conoce y selecciona su proyecto ambiental</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>✓ Asume responsabilidad durante todas las presentaciones de trabajos académicos</p>	
2. Diferenciar y explicar los conceptos de educación ambiental y la relación con la ecología, el medio ambiente y desarrollo sostenible	<p><b>Sesión 2:</b> Del 14/ al 18/04/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>La Educación Ambiental y su relación con la ecología y el medio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de Ecología y Medio ambiente</li> <li>• Relación entre la ecología, contaminación y medio ambiente</li> <li>• Ecología ambiental, económica y social</li> <li>• Relación entre ecología humana y desarrollo sostenible <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Evaluación Escrita</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>✓ Analiza los conceptos de ecología y medio ambiente</p> <p>✓ Explica la restauración ecológica</p> <p>✓ Analiza temas de medio ambiente y ecología</p> <p>✓ Describe la presión humana sobre el ambiente</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demuestra interés por la conservación del medio ambiente y su influencia en la población</li> </ul>	03
3. Analizar los factores que intervienen en el desequilibrio ecológico ambiental promoviendo técnicas de promoción.	<p><b>Sesión 3:</b> Del 21/ al 25/04/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Equilibrio Ecológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Factores</li> <li>• Características</li> </ul> <p>Importancia</p> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>✓ Elabora organizadores gráficos con el equilibrio ecológico</p>	03

	<p>✓ Explica los factores y características del equilibrio ecológico con claridad</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>✓ Asume una actitud responsable</p>	
4. Identificar y explicar las características y componentes que presentan los ecosistemas	<p><b>Sesión 4:</b> Del 28/ al 02/05/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Ecosistema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Concepto</li> <li>● Características</li> <li>● Componentes</li> <li>● Organización</li> <li>● Funcionamiento.</li> <li>○ Fases para la formulación de Proyectos de educación ambiental</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>✓ Describe las potencialidades de los ecosistemas naturales y su vulnerabilidad frente al cambio climático</p> <p>✓ Formula y presenta proyectos de educación ambiental para su ejecución</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>Asume una actitud responsable analizando el funcionamiento de los ecosistemas</p>	03
5. Explicar la biodiversidad y los impactos naturales para conservar y proteger los recursos naturales	<p><b>Sesión 5:</b> Del 05/04 al 09/05/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>La Biodiversidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generalidades</li> <li>● Niveles de ecosistemas</li> <li>● Impactos y normatividad</li> <li>○ Proyectos alternativos: vivero frutal, vivero ornamental o vivero medicinal</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>✓ Analiza los factores que intervienen en el desequilibrio ecológico ambiental promoviendo técnicas de promoción</p> <p>✓ Formula proyectos de educación ambiental</p>	03

	<b>ACTITUDINAL</b> ✓ Emprendimiento en la tarea asumiendo una actitud responsable y participativa con equipo	
6. Reconocer las causas y consecuencias que presenta el cambio climático.	<b>Sesión 6:</b> Del 12/ al 16/05/2025 <b>CONCEPTUAL</b> <b>El Cambio Climático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Causas</li> <li>• Consecuencias</li> <li>• ¿En qué momento comenzó a incidir el hombre en el cambio climático?</li> <li>• Lucha contra el cambio climático</li> </ul> ○ Trabajo de Investigación: antecedentes <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Reconoce las principales causas y consecuencias del cambio climático ✓ Explica los efectos del cambio climático y las amenazas para el planeta <b>ACTITUDINAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asume una actitud crítica frente a los efectos del cambio climático.</li> </ul>	03
7. Describir los principios y objetivos del desarrollo sostenible	<b>Sesión 7:</b> Del 19/ al 23/05/2025 <b>CONCEPTUAL</b> <b>El Desarrollo Sostenible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Principios</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Metas</li> </ul> ○ Trabajo de Investigación: Objetivos <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Explica los principios, amenazas, indicadores y aspectos relacionados con el desarrollo sostenible en organizadores	03

	<p>✓ Explica los principales problemas que afectan al desarrollo sostenible.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>✓ Asume una actitud crítica frente al desarrollo sostenible con eficacia y responsabilidad</p>	
8. Explicar los tipos de sostenibilidad ambiental	<p><b>Sesión 8:</b> Del 26/ al 30/05/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Sostenibilidad Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia</li> <li>• Ventajas</li> <li>• Normativa</li> <li>• Crecimiento económico</li> <li>○ Trabajo de investigación: Justificación</li> <li>○ Trabajo de Investigación: Bases teóricas</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>✓ Explica la importancia de sostenibilidad</p> <p>✓ Conoce las ventajas de la sostenibilidad ambiental</p> <p>✓ Analiza la normativa de la sostenibilidad ambiental.</p> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento en la tarea asumiendo una actitud responsable y participativa en su entorno</li> </ul>	03
<p><b>Indicador de Logro de la capacidad N° 02:</b> Asume una actitud ética, propositiva en relación a las acciones y factores de riesgo que afectan la salud comunitaria del ambiente y los servicios eco sistemáticos de acuerdo a las políticas ambientales</p>		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
9. Identificar los problemas ambientales así como las causas y consecuencias.	<p><b>Sesión 9:</b> Del 02/ al 06/06/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Problemas Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y Consecuencias</li> <li>• Deforestación</li> <li>• Contaminación</li> </ul>	03

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calentamiento global</li> <li>● Pérdida de la biodiversidad</li> <li>○ Trabajo de investigación: análisis de datos</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Describe la alteración del agua, aire y suelo</li> <li>✓ Expresa ideas cuestionando la situación actual y alcanza alternativas de solución</li> <li>✓ Explica la importancia de la biodiversidad</li> </ul> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa libremente sus ideas.</li> <li>✓ Asume una actitud responsable analizando problemas ambientales</li> </ul>	
10. Elaborar estrategias de saneamiento ambiental con la participación de los estudiantes del programa de estudios.	<p><b>Sesión 10:</b> Del 09/ al 13/06/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Saneamiento Ambiental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teoría y Concepto</li> <li>● Estrategias</li> <li>● Participación ciudadana.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce los principales problemas de saneamiento ambiental y sus alternativas de solución practicando las vías de seguridad ambiental.</li> </ul> <p><b>ACTITUDINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emprendimiento en la tarea asumiendo una actitud responsable</li> </ul>	03
11. Proponer alternativas de solución a los problemas ambientales presentados en nuestro contexto de acuerdo a las normas ambientales	<p><b>Sesión 11:</b> Del 16/ al 20/06/2025</p> <p><b>CONCEPTUAL</b></p> <p><b>Normas Ambientales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Protección</li> <li>● Saneamiento</li> <li>● Trabajo de investigación: Resultados</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabora infografías con las normas ambientales</li> <li>✓ Explica las formas de protección ambiental</li> <li>✓ Plantea medios de protección ante riesgos ambientales</li> </ul>	03

	<b>ACTITUDINAL</b> ✓ Asume una actitud responsable en el trabajo colaborativo	
12. Elaborar diagramas sinópticos indicando las políticas y regulación ambiental.	<b>Sesión 12: Del 23/ al 27/06/2025</b> <b>CONCEPTUAL</b> <b>Políticas y Regulación Ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo se elaboró</li> <li>• Cómo está organizada</li> <li>• Qué problemas aborda</li> <li>• Principales resultados que busca lograr la política nacional del ambiente</li> </ul> <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Debate las políticas de regulación ambiental en plenario <b>ACTITUDINAL</b> ✓ Asume una actitud responsable de trabajo en equipo	03
13. Comentar la norma ISO 14001 aplicado en la gestión ambiental	<b>Sesión 13: Del 30/06 al 04/07/2025</b> <b>CONCEPTUAL</b> <b>Gestión Ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición</li> <li>✓ Objetivos</li> <li>✓ Retos de la gestión ambiental en el Perú</li> </ul> ✓ Práctica calificada <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Analiza la aplicación de la educación ambiental y su contribución con el ambiente ✓ Descubre la importancia de equilibrar el desarrollo económico con la protección del medio ambiente <b>ACTITUDINAL</b> ✓ Valora la importancia de la gestión ambiental	03
14. Elaborar proyectos ambientales para mitigar los principales problemas ambientales.	<b>Sesión 14: Del 07/ al 11/07/2025</b> <b>CONCEPTUAL</b> <b>Ética Ambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética empresarial</li> <li>• Diagnóstico socio ambiental</li> </ul> <b>PROCEDIMENTAL</b> ✓ Explica la importancia de la ética ambiental para la conservación del ambiente	03



	<b>ACTITUDINAL</b> ✓ Valora la importancia de la ética ambiental	
15. Comentar los beneficios e importancia que tiene la responsabilidad social empresarial.	<b>Sesión 15:</b> Del 14/ al 18/07/2025 <b>CONCEPTUAL</b> <b>Responsabilidad Social Empresarial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos</li> <li>• Tipos</li> <li>• Estrategias</li> <li>• Importancia</li> <li>• Beneficios</li> <li>○ Presentación de proyecto ambiental</li> </ul> <b>PROCEDIMENTAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza los objetivos de la responsabilidad social</li> <li>✓ Selecciona las estrategias de la responsabilidad social</li> <li>✓ Reconoce la importancia de la responsabilidad social</li> </ul> <b>ACTITUDINAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asume una actitud responsable de trabajo en equipo</li> </ul>	03
16. Desarrolla la Educación y formación Ambiental aplicando sensibilización y conciencia del cuidado de nuestro medio ambiente con responsabilidad social	<b>Sesión 16:</b> 21/ al 25/07/2025 <b>CONCEPTUAL</b> <b>Beneficios de la Responsabilidad Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión estratégica</li> <li>• Sistema de Gestión</li> <li>• Fortalezas y debilidades</li> <li>• Motivación de los empleados</li> <li>• Reputación y confianza</li> <li>• Atracción de capital y nuevos clientes</li> <li>• Involucramiento de grupos de interés</li> <li>• <b>Desarrolla proyectos ambientales para mejorar la calidad de vida</b></li> <li>• Exposición de informe</li> </ul> <b>PROCEDIMENTAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un organizador visual con los beneficios de la responsabilidad social.</li> <li>• Socializa su información su información en grupos de trabajo</li> </ul> <b>ACTITUDINAL</b>	03

	Asume una actitud responsable de trabajo en equipo	
<b>Sesión 17:</b> Del 28/07 al 01/08/2025		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Programa de Actividades de Recuperación y Retroalimentación</b></li> </ul>		03
<b>Semana 18:</b> Del 04/ al 08/08/2025		
<b>Evaluación de Recuperación</b>		03

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma Moodle
  - Aula virtual: MOODLE
  - Videoconferencia: zoom
  - Otras: Gmail, Formularios,
  - Otros: pizarra, plumones, papel, bolígrafos.
  - Proyector Multimedia

## VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las TICs.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
  - **Antes**  
Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
  - **Durante**  
Se llevará a cabo de la siguiente manera:
    - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
    - Demostración de las diversas herramientas especializadas utilizadas en el desarrollo de la unidad didáctica utilizando los formatos preparados para las prácticas guiadas y calificadas.
  - **Después**  
Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, mapas, infografías, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en el aula de clase y la plataforma institucional.

## IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

## **X. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **LINKOGRAFÍA**

- <https://concepto.de/educacion-ambiental/>
- <https://www.nestle.com.ve/stories/ecologia-medio-ambiente-que-son-como-crear-conciencia>
- <https://www.ceupe.com/blog/equilibrio-ecologico.html>
- <https://concepto.de/ecosistemas/>
- [https://www.accion.com/es/cambio-climatico/?\\_adin=02021864894](https://www.accion.com/es/cambio-climatico/?_adin=02021864894)
- <https://concepto.de/que-son-y-cuales-son-los-recursos-naturales/>
- <https://climate.selectra.com/es/que-es/desarrollo-sostenible>
- <https://concepto.de/problemas-ambientales/>
- <https://www.gob.pe/institucion/minam/campa%C3%B1as/2041-politica-nacional-del-ambiente>
- <https://www.ecologiaverde.com/que-es-la-gestion-ambiental-2035.html>
- [https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacion\\_ambiental/disenioProyectos.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacion_ambiental/disenioProyectos.pdf)
- <https://www.zendesk.com.mx/blog/responsabilidad-social-empresarial-rse-que-es/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ITUgX2W2V0k>

Trujillo, 10 de marzo del 2025



MG. IRIS ALIRA GUTIERREZ RODRIGUEZ  
C.A.A ENFERMERIA TECNICA

**Ana Melva Sánchez García**

Docente

VºBº

**Iris Alira Rodríguez Gutiérrez**

Coordinador de Área Académica  
De Enfermería Técnica



Mg. Mercedes Edita Robles León  
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

VºBº

**Mercedes Edita Robles León**  
Jefe de Unidad Académica



Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo  
DIRECTORA GENERAL (e)

Aprobación:

**Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo**

Director General