



SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS

: CONTABILIDAD

MODULO FORMATIVO

: FORMULACIÓN DE LA SITUACIÓN FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA

: **CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS II**

DOCENTE RESPONSABLE

: Rojas Núñez Angel Martín

CORREO ELECTRÓNICO

: amrojasnu@unitru.edu.pe

PERIODO ACADÉMICO

: Sexto

Nº DE CRÉDITOS

: 3

Nº DE HORAS DE LA U.D.

: 05 SEMANALES, 90 TOTALES

PLAN DE ESTUDIOS

: 2022

TURNO

: Diurno

SECCIÓN

: Única

FECHA DE INICIO

: 18 agosto 2025

FECHA DE FINALIZACIÓN

: 19 de diciembre 2025

I. SUMILLA

La unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico VI, correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter teórico práctico.

La Unidad Didáctica Contabilidad de Entidades Financieras II, tiene como propósito brindar al estudiante todos los conceptos, terminología de Sistema Financiero. En la actualidad las Empresas tienen que analizar el funcionamiento global de las entidades y elaborar la Información de Sistema Financiero relativa a un ciclo económico, aplicando en forma adecuada plan contable en las entidades Financieras, para la buena toma de decisiones.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Formular el estado de la situación financiera de la organización, según políticas y procedimientos.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Registrar las operaciones económicas de entidades del sector financiero de acuerdo a la normatividad vigente.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Registra las operaciones contables de las entidades financieras de acuerdo a la dinámica del plan de cuentas para instituciones financieras
- Formula los estados financieros de las instituciones según la normatividad del sector.



V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)

Liderazgo personal y Profesional. - Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su entorno. (UD)

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD	SESIONES DE APRENDIZAJE	HORAS
	<ul style="list-style-type: none"> Indicador de Logro N°01: Conoce y describe el Sistema Financiero Peruano y alcance a través del BCRP, SBS y SMV para las buenas Finanzas del País según la Norma. 	
1. Analizar y describir la organización del sistema financiero según normatividad vigente.	<p>Sesión 1: Del 18 de agosto al 22 de agosto 2025</p> <p>GENERALIDADES DEL SISTEMA FINANCIERO</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: Terminología PROCEDIMENTAL: Elabora un mapa conceptual de las terminologías más utilizadas en el sistema financiero. ACTITUDINAL: Participa con responsabilidad en el trabajo asignado. 	05
2. Conocer el organigrama del sistema financiero y su rol en el país según normatividad vigente.	<p>Sesión 2: Del 25 de agosto al 28 de agosto 2022</p> <p>ROL DEL SISTEMA FINANCIERO EN EL PAÍS</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: Sistema Financiero: definición, funciones, y consecuencias para el país y los ciudadanos. PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre el sistema Financiero. 	05



	<p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Muestra responsabilidad, y actitud científica durante el procedimiento.</p>	
3. Conocer antecedentes del sistema financiero en el país y sus consecuencias, según diferentes escenarios.	<p>Sesión 3: Del 01 al 05 de setiembre 2025</p> <p>ANTECEDENTES FALLIDOS DEL SISTEMA FINANCIERO</p> <p>• CONCEPTUAL:</p> <p>Desastres del sistema financiero, antecedentes desastrosos de un mal manejo del sistema financieros y las crisis de la moneda y económica de un mal manejo del sistema financiero.</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Desarrolla casos quiebra de bancos y devaluación de la monedad, función del BCRP. Discusión de las acciones que causaron el desastre financiero en el Perú.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Demuestra responsabilidad y actitud científica durante los procedimientos.</p>	05
4. Conocer y describir la función del BCRP y sus alcances de acuerdo a la norma.	<p>Sesión 4: Del 08 al 12 de setiembre 2025</p> <p>FUNCION DEL BCRP</p> <p>• CONCEPTUAL:</p> <p>BCRP y le ley de sus funciones, y las consecuencias para el País y los ciudadanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Beneficios . Consecuencia de un manejo <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Elabora un mapa conceptual sobre las funciones y alcances del BCRP.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Demuestra responsabilidad y actitud científica durante los procedimientos.</p>	05
5. Conocer y describir la función del SBS y sus alcances de acuerdo a la norma.	<p>Sesión 5: Del 15 al 19 de setiembre 2025</p> <p>SBS y sus regulaciones:</p>	05



	<ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición, Funciones y Regulaciones. <ul style="list-style-type: none"> . Terminología . Funciones . Regulaciones . Beneficios . Casos de intervención ● PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre los principales funciones y regulaciones sobre el sistema financiero peruano. ● ACTITUDINAL: Participa activamente y demuestra interés por aprender. 	
6. Conocer y describir la función del MERCADO FINANCIERO y sus alcances de acuerdo a la norma	<p>Sesión 6: Del 22 al 26 de setiembre 2025</p> <p>MERCADO FINANCIERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición, características. <ul style="list-style-type: none"> . Generalidades . Funciones para el País, empresa y ciudadanos . Beneficios del Sistema Financiero . Consecuencias de un mal manejo ● PROCEDIMENTAL: Elabora un organizador visual sobre los principales participantes del sistema financiero Directo e Indirecto. ● ACTITUDINAL: Es veraz en su participación, demuestra responsabilidad en el trabajo asignado. 	05
7. Conocer y describir la función del SISTEMA FINANCIERO INDIRECTO y sus alcances de acuerdo a la norma.	<p>Sesión 7: Del 29 setiembre al 03 octubre 2025</p> <p>SISTEMA FINANCIERO INDIRECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none"> - Definición, sistema bancario y no Bancario - Componentes del sistema Financiero. - Beneficios y ventajas - Desventajas y consecuencias de un mal 	05



	<p>manejo.</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Elabora un mapa conceptual y describe de forma resumida la función de cada componente. Realiza una visita grupal a una institución Financiera.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Actúa con serenidad, seguridad y empatía.</p>	
8. Conocer y describir la función del PRODUCTOS FINACIEROS ACTIVOS y sus alcances de acuerdo a la norma.	<p>Sesión 8: Del 06 al 10 de octubre 2025</p> <p>PRODUCTOS FINANCIEROS ACTIVOS</p> <p>• CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de productos financieros activos - Terminología - Entidades financieras autorizadas a ofrecer este tipo de productos. <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Realiza un mapa conceptual y describe en grupo, explica las características de cada producto y requisitos para acceder a ello.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Participa activamente y demuestra responsabilidad al realizar el trabajo encomendado.</p>	05
9. Conocer y describir los requisitos de cada Producto Financieros Pasivos según las necesidades del mercado financiero.	<p>Sesión 9: Del 13 al 17 de octubre 2025</p> <p>PRODUCTOS FINANCIEROS PASIVOS</p> <p>CONCEPTUAL: Definición, características, y requisitos</p> <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Realiza un mapa conceptual y describe en grupo, explica las características de cada producto y requisitos para acceder a ello.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Actúa con serenidad, seguridad y empatía.</p>	05



10.Identificar las Operaciones Conexas o servicios adicionales en el sistema financiero según normatividad vigente.	<p>Sesión 10: Del 22 al 24 de octubre 2025</p> <p>OPERACIONES CONEXAS O SERVICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTUAL: Cuentas de recaudo, Servicio banco pagador, agentes correspondentes, Giros, Transferencias Interbancarias, operador WESTER UNION, ME, Abono de planilla. • PROCEDIMENTAL: Describe en grupo, explica las características de cada producto y requisitos para acceder a ello. • ACTITUDINAL: Participa activamente y actúa con serenidad, seguridad y empatía. 	05
11.Describir las consecuencias de una mala gestión de una entidad financiera según normatividad vigente.	<p>Sesión 11: Del 27 octubre al 31 octubre 2025</p> <p>ESTUDIO DE CASO FINANCIERA TFC</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTUAL: Definición, características, Indicadores de problemas de gestión en toma de decisiones del directorio. • PROCEDIMENTAL: Elabora un cuadro resumen sobre el caso propuesto y contribuye a través de opiniones y juego de roles. • ACTITUDINAL: Muestra interés y responsabilidad en el tema fundamentando con criterio científico. 	05
12.Conocer las consecuencias de una mala gestión de una entidad financiera según normatividad vigente.	<p>Sesión 12: Del 03 al 07 de noviembre 2025</p> <p>ESTUDIO DE CASO FINANCIERA RAIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEPTUAL: Definición, características, Indicadores de problemas de gestión en toma de decisiones del directorio. • PROCEDIMENTAL: 	05



	<p>Elabora un cuadro resumen sobre el caso propuesto y contribuye a través de opiniones y juego de roles.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Participa activamente y actúa con serenidad, seguridad y empatía.</p>	
13. Verificar el conocimiento de los temas ya impartidos anteriormente según normatividad vigente.	<p>Sesión 13: Del 10 al 14 de noviembre 2025</p> <p>PRACTICA CALIFICADA Y EVALUACION</p> <p>• CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica Calificada - Verificar conocimiento de conceptos. <p>• PROCEDIMENTAL:</p> <p>Verificar los conocimientos de las sesiones anteriores.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <p>Muestra interés y responsabilidad en el tema fundamentando con criterio científico.</p>	05
<p>• Indicador de Logro N°02: Aplica las cuentas del plan contable Sistema Financiero</p>		
14. Conocer las principales características y secciones del Plan Contable Bancario, según normatividad vigente.	<p>Sesión 14: Del 17 al 21 de noviembre 2025</p> <p>PLAN CONTABLE FINANCIERO O BANCARIO</p> <p>• CONCEPTUAL: Generalidades, secciones del plan contable,</p> <p>• PROCEDIMENTAL: En grupos analizan las cuentas componentes del Plan contable.</p> <p>• ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente y actúa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de la sesión. 	05
15. Conocer las principales características y secciones del Plan Contable Bancario, según normatividad vigente.	<p>Sesión 15: Del 24 al 28 de noviembre 2025</p> <p>DINAMICA CONTABLE Y SUS CUENTAS</p>	05



	<ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición, cuentas del activo y cuentas del pasivo, y Patrimonio. . Operaciones contables con cada sección. ● PROCEDIMENTAL: Realiza el registro contable utilizando las cuentas del plan contable Financiero. ● ACTITUDINAL: ● Participa activamente y actúa con responsabilidad y creatividad en el desarrollo de la sesión. 	
16. Conocer las principales características y secciones del Plan Contable Bancario, según normatividad vigente.	<p>Sesión 16: Del 01 al 05 de diciembre 2025</p> <p>OPERACIONES ACTIVAS y PASIVAS CON PLAN CONTABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición, cuentas del activo y cuentas del pasivo, y Patrimonio. . Operaciones contables con cada sección. ● PROCEDIMENTAL: Realiza el registro contable utilizando las cuentas del plan contable Financiero. ● ACTITUDINAL: Demuestra compromiso, creatividad y puntualidad en lo asignado. 	05
	<p>Sesión 17: Del 08 al 12 de diciembre 2025</p> <p>“REFORZAMIENTO”</p>	05
Semana 18: Del 15 al 19 de diciembre 2025	“EVALUACION DE RECUPERACION”	05

VII. RECURSOS DIDACTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma



- Aula virtual: Google Classroom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

El desarrollo se realizará 100% presencial

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.

con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **INICIO**
Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **DESARROLLO**
 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
 - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **TERMINO**



Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, prácticas, monografías, etc., los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

REQUISITOS DE APROBACION

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desaprueben una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

• PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)

• DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\underline{IL1+IL2} = \text{Promedio Final}$$



X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- FERRER QUEA, Alejandro Contabilidad de Empresas del Sistema Financiero Tomos I y II
- SOTO MEDINA, Mario W. Contabilidad de Instituciones Financieras I ULADECH.
- LEY N° 27693 DE LA UNIDAD DE INTELIGENCIA FINANCIERA
- D.S. N° 018-2006-JUS REGLAMENTO DE LA UIF.
- LEY N° 26702 LEY GENERAL DEL SISTEMA FINANCIERO, DEL SISTEMA DE SEGUROS Y SISTEMA PRIVADO DE PENSIONES

PÁGINAS WEB

- Biblioteca Virtual Ebooks (Aula Virtual de la Institución)
- Mendoza Roca, C., Ortiz Tovar, O.(2016). *Contabilidad financiera : para contaduría y administración.* Ecoe Ediciones. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=12485>.
- Muñoz Santiago, A. E., Gómez Bravo, Y. P.(2021). *Gestión financiera.* Edi. Universidad del Norte. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=24972>.
- Vacas Guerrero, C., García López, M. J., Llorente Alonso, F., Moreno Adalid, A. M., Muñoz Jiménez, J., Avilés Palacios, C.(2008). *Contabilidad financiera.* Pearson Educación. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=4793>
- <https://www.sbs.gob.pe/>

Trujillo, 14 de agosto del 2025



CPC. Angel Martín Rojas Núñez

Docente

VºBº _____

MG. CPC. María A. Morín Rodríguez

Coordinador Programa de Contabilidad

VBº _____

Jefe (e) de Unidad Académica

VBº _____

Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia

Directo(a)