

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS**MÓDULO FORMATIVO****UNIDAD DIDÁCTICA****DOCENTE RESPONSABLE****CORREO ELECTRÓNICO****PERÍODO ACADÉMICO****Nº DE CRÉDITOS****Nº DE HORAS DE LA U.D.****PLAN DE ESTUDIOS****TURNO****SECCIÓN****FECHA DE INICIO****FECHA DE FINALIZACIÓN**

- | | |
|---|--|
| : | Contabilidad |
| : | Formulación de la Situación Financiera |
| : | Formulación de Estados Financieros |
| : | Mg. CPC. Miguel Gutiérrez Muñoz |
| : | miguelgutiete1@gmail.com |
| : | V |
| : | 4 |
| : | 6 horas semanales, 96 horas total |
| : | 2022 |
| : | Diurno |
| : | Única |
| : | 07 de abril de 2025 |
| : | 08 de agosto de 2025 |

I. SUMILLA

La presente Unidad Didáctica es de naturaleza teórico – práctico está orientado a dotar al alumno de habilidad, actitudes y competencias que le permiten analizar, interpretar y aplicar los principios, normas y procedimientos contables, con la finalidad de registrar y consolidar las operaciones económicas y financieras de la entidad del Sector Público y elaborar sus Estados Financieros Presupuestarios.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

UC3. Formular el estado de la situación financiera de la organización, según políticas y procedimientos, y normativa correspondiente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

UC3.C1 Formular los estados financieros según la normatividad vigente

IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Identifica los componentes de los estados financieros sustentados en la normatividad vigente.
2. Formula los estados financieros aplicando los principios y normas contables

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Responsabilidad social y ambiental.** Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.
- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

- **Liderazgo personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Definir los conceptos básicos de la terminología contable y financieras para la formulación de los EE.FF, de acuerdo a las normas vigentes.	<p>Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril</p> <p>“Normas y conceptos básicos de los Estados Financieros”</p> <p>CONCEPTUAL: Definición, importancia, clases y objetivos, usuarios y limitaciones de los Estados Financieros.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los usuarios de los Estados Financieros - Interpreta y aplica los principios, normas y reglamento para la formulación de los EE.FF. - Estudia y aplica los Estados Financieros: Objetivos, cualidades, bases y políticas contables. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> -Muestra interés en las terminologías para la Formulación de las EE.FF. -Aplica y Valora la importancia de las normas, así como el marco legal, para la Formulación de los EE.FF. -Toma conciencia del valor de los contenidos para la formulación de los EE.FF. 	06
Interpretar con equidad el marco legal y normativo para la formulación de los EE.FF. de acuerdo a la normatividad.	<p>Sesión 2: Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p>LA NIC 01.: PRESENTACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS Y LA NIC 02: EXISTENCIAS</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Objetivo. • Alcance. • Aplicación en la formulación e los Estados Financieros. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las NIC 01 y NIC 02 en la formulación de los estados financieros. <p>ACTITUDINAL:</p>	06

	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	
Interpretar el marco legal y normativo para la formulación de los EE.FF. con equidad.	<p>Sesión 3: Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p>NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: Definición, importancia, clases y objetivos, de las notas a los Estados Financieros. PROCEDIMENTAL: ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	06
Interpretar el marco legal y normativo para la formulación de los EE.FF. con equidad.	<p>Sesión 4: Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p>“NIIF 01 ADOPCIÓN POR PRIMERA VEZ DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA”</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo Alcance Aplicación en la formulación e los Estados Financieros. PROCEDIMENTAL: Aplica las NIIF en la preparación de los EE.FF ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	06
Interpretar el marco legal y normativo para la formulación de los EE.FF. con equidad	<p>Sesión 5: Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p>“NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS”</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: Definición, importancia, clases y objetivos, de las notas a los Estados Financieros. PROCEDIMENTAL: Elabora y formula Notas a los Estados Financieros ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía. 	06
Indicador de logro de la capacidad 02		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Formular los estados financieros, aplicando los principios de acuerdo a las normas contables internacionales financieras.	<p>Sesión 6: Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p>“MANUAL PARA LA PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA – SMV”</p> <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTUAL: Objeto y Contenido 	06

	<p>Los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultado Integral, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto, Estado de flujo de efectivo, Notas a los Estados Financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PROCEDIMENTAL: Aplica el Manual en la preparación del estado de situación financiera. ● ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	
Elaborar la hoja de trabajo de diversas empresas verificando el cuadre de las cuentas con exactitud.	<p>Sesión 7: Del 19 de mayo al 23 de mayo “La hoja de trabajo en una empresa comercial”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición. Elementos que lo conforman. Estructura. Características. Formas de presentación ● PROCEDIMENTAL: Elabora la hoja de trabajo de una empresa comercial ● ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	06
Elaborar la hoja de trabajo de diversas empresas verificando el cuadre de las cuentas con exactitud.	<p>Sesión 8: Del 26 de mayo al 30 de mayo “La hoja de trabajo en una empresa de servicios”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición. Elementos que lo conforman. Estructura. Características. Formas de presentación ● PROCEDIMENTAL: Elabora la hoja de trabajo de una empresa de servicios ● ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	06
Elaborar la hoja de trabajo de diversas empresas verificando el cuadre de las cuentas con exactitud.	<p>Sesión 9: Del 02 de junio al 06 de junio “La hoja de trabajo en una empresa industrial”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Definición. Elementos que lo conforman. Estructura. Características. Formas de presentación ● PROCEDIMENTAL: 	06

	<p>Elabora la hoja de trabajo de una empresa Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACTITUDINAL: Responsabilidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	
Elaborar el Estado de Situación financiera de acuerdo a las normas vigentes	<p>Sesión 10: Del 09 de junio al 13 de junio “Estado de Situación financiera”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial: 	06
Elaborar el Estado de Situación financiera de acuerdo a las Normas Vigentes.	<p>Sesión 11: Del 16 de junio al 20 de junio “Estado de Situación financiera-Práctica”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	06
Explicar los conceptos básicos del Estado de Resultados Integral de manera clara y concisa	<p>Sesión 12: Del 23 de junio al 27 de junio “Estados de Resultados Integrales”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	06
Elaborar los Estados de Resultados Integrales de acuerdo a las Normas Vigentes	<p>Sesión 13: Del 30 de junio al 04 de julio “Estados de Resultados Integrales - Práctica”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. 	06

	<ul style="list-style-type: none"> ● ACTITUDINAL: ● Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	
Elaborar los Estados de Flujos de Efectivo-método directo de acuerdo a las Normas Vigentes	<p>Sesión 14: Del 07 de julio al 11 de julio</p> <p>“Estados de Flujos de Efectivo-método directo”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: ● Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	06
Elaborar los Estados de Flujos de Efectivo-método indirecto de acuerdo a las Normas Vigentes.	<p>Sesión 15: Del 14 de julio al 18 de julio</p> <p>“Estados de Flujos de Efectivo-método indirecto”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: ● Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	06
Elaborar los Estados Financieros de acuerdo a las Normas Vigentes.	<p>Sesión 16: Del 21 de julio al 25 de julio</p> <p>EJERCICIOS DE APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONCEPTUAL: Base Legal, Definición, presentación, Estructura, Rubros que la conforman, clases, objetivos, importancia ● PROCEDIMENTAL: Elabora el Estado Financiero de acuerdo a las normas vigentes. ● ACTITUDINAL: ● Valora la importancia de los Estados Financieros en la gestión empresarial 	06
Elaborar los Estados Financieros de acuerdo a las Normas Vigentes	<p>Sesión 17: Del 28 de julio al 01 de agosto</p> <p>▪ REFORZAMIENTO</p>	
	<p>Semana 18: Del 04 de agosto al 08 de agosto</p> <p>RECUPERACIÓN</p>	

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales, Presentaciones, Lecturas en PDF, Prácticas y Videos.
- Otros: Proyector multimedia, pizarra, plumones, papel, bolígrafos.
- Herramientas de la Plataforma G Suite Far Educación
 - Aula virtual: Plataforma institucional
 - Otras: Gmail y Drive
 - Archivo Word y Excel

VIII. METODOLOGÍA

El desarrollo se realizará 100% presencial

Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad de que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente, con el propósito de facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **INICIO**
Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **DESARROLLO**
Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes. Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **TERMINO**
Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desaprueben una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

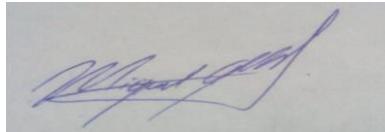
- Flores, J. (2014, marzo). "Análisis Financiero Para Contadores y su Incidencia en las NIIF". Instituto Pacifico.
- Ayala, P. (2014, noviembre). "Plan Contable General Empresarial Formulación de los Estados Financieros Análisis Financiero den el Marco de las NIIF". Instituto Pacifico
- Hirache, L. (2015). "Estados Financieros Conforme a NIIF". Instituto Pacifico.
- Apaza, M. (2015, febrero). "Adopción y Aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF-NIC-CINIIF-SIC". Instituto Pacifico
- Aguilar, H. (2016, Julio). Manual del Contador: Enfoque Tributario. Entrelineas SRL.
- Ferrer, A. (2016, abril) "Cuentas de Gestión del PCGE concordado con las NIIF. Pacifico Ediciones S.A.C
- Alvarez, J. (2017,Julio) "Estrategias para la Formulación de Estados Financieros" Lima. Perú. Pacifico Ediciones S.A.C
- Dr. Aguilar,H.(2017, Agosto) "Análisis Practico de las NIIF : tratamiento Contable y Tributario". Entrelineas SRL.
- Mg. C.P.C. C. Ferrer,A. (2017,Agosto) " Analisis y Aplicación del PCGE concordado con las NIIF. Pacifico Ediciones S.A.C
- Mg. C.P.C. Lujan,L /C.P.C. Abanto, M. (2017, Agosto) "Aplicación de las NIIF ". Gaceta Jurídica S.A.

LINKOGRAFÍA

- ✓ www.sunat.gob.pe
- ✓ www.monografias.com

www.gestiopolis.comwww.smv.gob.pe

Trujillo, 13 de marzo del 2025



CPC. Miguel Gutiérrez Muñoz
Docente de U.D.



CPC. Angélica Morín Rodríguez
V°B° COORDINADORA DEL PROGRAMA DE CONTABILIDAD



V°B° JEFE DE UNIDAD ACADEMICA



V° B° Director (e)