

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Contabilidad
MÓDULO FORMATIVO	: Transversales
UNIDAD DIDÁCTICA	: Ética.
PERIODO ACADÉMICO	: Quinto
PRE-REQUISITO	: Ninguno
N° DE CRÉDITOS	: 02
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 03
PLAN DE ESTUDIOX[S]	: 2022.
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 07 de abril de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de agosto de 2025
DOCENTE RESPONSABLE	: Ruth Orfelinda Zavaleta Almendrades
CORREO	: ruth2312@hotmail.com

I. SUMILLA:

La Unidad Didáctica de Comportamiento Ético busca motivar e inducir el uso de valores, bajo la premisa de hacer todo bien, esto quiere decir que reconozcan sus virtudes y defectos, así desarrollar sus capacidades personales y profesionales al interactuar de manera asertiva, afectiva y eficaz en el medio social y laboral.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

El módulo transversal de Relaciones en el Entorno de Trabajo, complementa el desarrollo de capacidades profesionales para interactuar de manera asertiva, efectiva y eficaz en un ambiente social y laboral, tomar decisiones, evaluar riesgos y alternativas en la solución de problemas, actuar con iniciativa emprendimiento, ética personal, valores y aplicar estrategias para trabajar en equipo, negociar y resolver conflictos.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Aplicar principios y valores éticos- deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional.

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Identifica los principios y valores éticos, de acuerdo a lo establecido en la sociedad.
2. Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, de acuerdo a los parámetros éticos establecidos.

3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad de acuerdo a los parámetros establecidos en las entidades.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD.

Responsabilidad social y ambiental. - Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

Trabajo en equipo. - Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional. - Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Horas
Indicador de Logro N°01: Identifica los principios y valores éticos de acuerdo a lo establecido en la sociedad.		
1. Realizar dinámicas relacionadas a la personalidad, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos.	Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril LA PERSONALIDAD. Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición. Clases Proceso de formación de la personalidad Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámicas de grupo que fomenten la colaboración y la comunicación, permitiendo que los estudiantes identifiquen y aprecien las diferentes personalidades dentro del grupo. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	3
2. Realizar dinámicas de grupo, que fomenten la autoestima en el ser humano, como base para un buen desarrollo personal y profesional.	Sesión 2: Del 14/04/2025 al 18/04/2025 AUTOESTIMA Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición. Tipos Importancia. Proceso de formación de la autoestima. 	3

	<p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámicas de grupo que fomenten la autoestima, permitiendo que los estudiantes mejoren su autoconfianza. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	
3. Realizar dinámicas de grupo, que permita fomentar los valores humanos, en las relaciones sociales y laborales.	<p>Sesión 3: Del 21/04/2025 al 25/04/2025</p> <p>VALORES HUMANOS.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición. Valores morales. Formación moral de la persona <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza dinámicas de grupo que fomenten los valores humanos <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	3
4. Elaborar el FODA personal.	<p>Sesión 4: Del 28/04/2025 al 02/05/2025</p> <p>FODA PERSONAL.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición Importancia. Elementos Ejemplos. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Elabora FODA personal <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	3
5. Identificar las técnicas para el manejo de sus emociones.	<p>Sesión 5: Del 05/05/2025 al 09/05/2025</p> <p>LAS EMOCIONES</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición. Tipos Componentes conductuales. Ejemplos 	3

	<p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una dinámica del termómetro emocional. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
6. Desarrollar habilidades para reconocer, analizar y actuar conforme a principios morales en diferentes situaciones.	<p>Sesión 6: Del 12/05/2025 al 16/05/2025</p> <p>LA ÉTICA.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición. Origen. Importancia Tipos. Código de ética. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir un árbol de decisiones con posibles soluciones y sus consecuencias. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
<p>Indicador de Logro N°02: Actúa con honestidad, honradez, integridad en su rol como estudiante, fomentando una cultura transparente, de acuerdo a los parámetros éticos establecidos.</p>		
7. Desarrollar habilidades que permitan tener una buena relación dentro del ámbito laboral.	<p>Sesión 7: Del 19/05/2025 al 23/05/2025</p> <p>RELACIONES HUMANAS EN EL TRABAJO.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Asertividad Tolerancia Empatía. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades de comunicación y trabajo en equipo en un entorno laboral simulado.. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
8. Desarrollar estrategias, para manejar y resolver conflictos de manera efectiva.	<p>Sesión 8: Del 26/05/2025 al 30/05/2025</p> <p>CONFLICTO</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto. Tipos Causas. Elementos Como solucionarlos Ejemplos. 	3

	Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve un tema de conflicto laboral de trabajo. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
9. Desarrollar habilidades para, enfrentar y superar momentos adversos.	Sesión 9: Del 02/06/2025 al 06/06/2025 RESILENCIA Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Características • Importancia • Ventajas • Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Crea un plan de resiliencia Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
10. Desarrollar habilidades, para gestionar sus emociones y mejorar sus relaciones interpersonales.	Sesión 10: Del 09/06/2025 al 13/06/2025 INTELIGENCIA EMOCIONAL. Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Pilares de la inteligencia emocional. • Importancia. • Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Crea un mapa de emociones Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
Indicador de Logro N°03: Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad de acuerdo a los parámetros establecidos en las entidades.		
11. Desarrollar habilidades para expresarse de manera clara, asertiva y comprensible.	Sesión 11: Del 16/06/2025 al 20/06/2025 . COMUNICACIÓN EFECTIVA Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Elementos • Claves para logra una comunicación efectiva. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra la importancia de la claridad en la comunicación. 	3

	Actitudinal •El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje	
12. Desarrollar habilidades, para colaborar eficazmente con los demás.	Sesión 12: Del 23/06/2025 al 27/06/2025 TRABAJO EN EQUIPO Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición Importancia. Ventajas. Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Demuestra el trabajo en equipo, con el demás estudiante. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
13. Desarrollar una mentalidad flexible al Cambio, para el desarrollo personal y profesional.	Sesión 13: Del 30/06/2025 al 04/07/2025 ADAPTACIÓN AL CAMBIO Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición Beneficios. Importancia. Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una dinámica “el desafío al cambio” Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
14. Reflexionar sobre la importancia de un Aprendizaje Continuo para el desarrollo profesional y personal.	Sesión 14: Del 07/07/2025 al 11/07/2025 APRENDIZAJE CONTINUO. Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición. Estrategias. Análisis de casos Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Realiza una línea de tiempo, con los aprendizajes más importantes de su vida Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3

15. Reflexionar sobre la importancia de las Habilidades Duras, para ser seleccionado en un puesto de trabajo.	Sesión 15: Del 14/07/2025 al 18/07/2025 HABILIDADES DURAS EN UN PROFESIONAL Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Importancia. • Característica • Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el aprendizaje practico a través de un desafío en equipo. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
16. Reflexionar sobre la importancia de las Habilidades Sociales para interactuar y relacionarse con los demás de manera efectiva y satisfactoria.	Sesión 16: Del 21/07/2025 al 25/07/2025 HABILIDADES SOCIALES. Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Importancia • Características • Tipos • Análisis de casos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el desarrollo de diferentes habilidades sociales. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
17. Reforzar los conocimientos de los estudiantes, en función de sus requerimientos.	Sesión 17: Del 28/07/2025 al 01/08/2025 Reforzamiento a los estudiantes	3
Sesión 18: Programa de Actividades de Recuperación		3

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Laptop
- Aula virtual institucional
- Power Point
- PDF.

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido (Flipped Classroom)** con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**
Se desarrollará de manera ASINCRÓNICA, proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **Durante**
Se llevará a cabo de manera SINCRÓNICA:
 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
 - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **Después**
Se llevará a cabo de manera SINCRÓNICA y ASINCRÓNICA. Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual, haciendo uso del aula virtual de la unidad didáctica. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desapruében una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.

- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- Si después del periodo de recuperación, el estudiante saliera desaprobado en el 50% o más del número total de Unidades Didácticas matriculadas que correspondan a un mismo módulo, repite el módulo. Si desaprueba Unidades Didácticas en un porcentaje menor al indicado, las podrá volver a llevar cuando se programen las mismas.
- Si al repetir las Unidades Didácticas de un módulo formativo el estudiante volviera a desaprobarlas, será retirado del Programa de Estudios.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).
- El promedio de la unidad didáctica se calcula de la siguiente manera:

$$PUD = \frac{\sum_{i=1}^4 PIL_i}{4}$$

Donde:

PUD: Promedio de Unidad Didáctica

PILi: Promedio de Indicador de Logro i (i = 1...4)

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- DESSLER, Gary (1996) “Administración de Personal” Editorial Prentice Hall-Hispanoamericana S.A. México 5ta. Edición
- DAVIS, NEWSTROM, John (1991) “Comportamiento Humano en el Trabajo”. Editorial Mc Graw Hill - Interamericana de México S.A
- BELKER, L.B. (1968) Guía Práctica de Dirección de Personal. Nueva Editorial Interamericana A.A. México.
- Aranguren, J.L.L., Propuestas morales, Tecnos, Madrid 1983,1986 (anteriormente, Lo que sabemos de moral).
- Williams, B., Introducción a la ética, Cátedra, Madrid 1982.

Trujillo, 30 de marzo del 2025



Ruth Orfelinda Zavaleta Almendrades
Docente

VB°



Mg. Morín Rodríguez María Angelita
Coordinadora del Programa de
Contabilidad



VE

Mg. Robles León Mercedes
Jefe (e) de Unidad Académica

VB°

Mg. Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia
Director(a)