

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Contabilidad
MÓDULO FORMATIVO	: Formulación de la Situación Financiera
UNIDAD DIDÁCTICA	: Contabilidad de Entidades Financieras I
PERIODO ACADÉMICO	: Quinto
PRE-REQUISITO	: Ninguno
N° DE CRÉDITOS	: 04
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 05
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022.
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 07 de abril de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de agosto de 2025
DOCENTE RESPONSABLE	: Ruth Orfelinda Zavaleta Almendrades
CORREO	: ruth2312@hotmail.com

I. SUMILLA:

La Unidad Didáctica es de carácter teórico práctico, fundamental en la carrera ya que permitirá al estudiante ubicarse en el contexto del sistema financiero bancario peruano, conocer las entidades que lo componen, regulan y/o norman los servicios que en la actualidad se ofrecen en el sistema financiero, manejar la terminología financiera y el Plan Contable de Entidades Financieras de forma tal que pueda registrar las operaciones del Sistema Financiero.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Formular el estado de la situación financiera de la organización, según políticas, y normativa correspondiente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar las actividades económicas y financieras del mercado financiero de acuerdo a la normatividad vigente de las Entidades Financieras.

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Interpreta el aspecto legal del sector financiero, de acuerdo a la normatividad vigente.
2. Aplica las cuentas del Plan Contable de Entidades Financieras de acuerdo a la normatividad vigente.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD.

Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. (UD)

Ética. - Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. (UD)

Liderazgo personal y Profesional. - Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su entorno. (UD)

Trabajo en Equipo. - Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (T)

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Horas
Indicador de Logro N°01: Interpreta el aspecto legal del Sistema Financiero, de acuerdo a la normatividad vigente.		
1. Conocer el Sistema Financiero Nacional, sus órganos de dirección regulación y control. Además, las operaciones del sistema financiero	Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril EL SISTEMA FINANCIERO NACIONAL Conceptual <ul style="list-style-type: none"> Definición. Historia Características Composición. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos y simulación de operaciones bancarias Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	5
2. Analizar oportunidades de inversión, evaluar riesgos	Sesión 2: Del 14/04/2025 al 18/04/2025	5

y gestionar activos en los mercados bursátiles.	<p>MERCADO FINANCIERO</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición. Segmentos de mercado Sistema Bancario Sistema no bancario <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza una simulación de inversión en la Bolsa de Valores. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	
3. Comprender las funciones, normativas y estructura de entidades supervisoras del sistema financiero peruano.	<p>Sesión 3: Del 21/04/2025 al 25/04/2025</p> <p>ENTIDADES SUPERVISORAS DEL SISTEMA FINANCIERO PERUANO</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisión de banca y seguros AFP y SBS Superintendencia del mercado de valores <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Simula la supervisión de una entidad financiera. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	3
4. Desarrollar habilidades, que permitan a los estudiantes aplicar el uso de títulos valores	<p>Sesión 4: Del 28/04/2025 al 02/05/2025</p> <p>TITULOS VALORES EN LAS OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> Letra de Cambio Pagaré Cheque <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear y simular la negociación de la Letra de Cambio <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje. 	3
5. Desarrollar habilidades, que permitan a los estudiantes aplicar el uso de títulos valores	<p>Sesión 5: Del 05/05/2025 al 09/05/2025</p>	3

	<p align="center">TITULOS VALORES EN LAS OPERACIONES BANCARIAS Y FINANCIERAS</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado Bancario • Certificado de Depósito y Warrant • Título de crédito hipotecario <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y simular la negociación del certificado de depósito. • Actitudinal • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
6. Desarrollar habilidades para tomar decisiones, en operaciones de riesgo por caja.	<p>Sesión 6: Del 12/05/2025 al 16/05/2025</p> <p align="center">OPERACIONES ACTIVAS</p> <p align="center">OPERACIONES DE RIEZGO POR CAJA</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestamos • Adelanto • Sobregiro • Descuento bancario • Leasing • Factoring <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de toma de decisiones. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
7. Desarrollar habilidades para tomar decisiones, en operaciones de riesgo ex caja.	<p>Sesión 7: Del 19/05/2025 al 23/05/2025</p> <p align="center">OPERACIONES ACTIVAS</p> <p align="center">OPERACIONES DE RIEZGO EX CAJA</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crédito documentario. • Fianza bancaria • El aval <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulación de negociación de la carta fianza. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
8. Comprender el funcionamiento de las operaciones pasivas del Sistema Financiero.	<p>Sesión 8: Del 26/05/2025 al 30/05/2025</p> <p align="center">OPERACIONES PASIVAS</p>	3

	Conceptual <ul style="list-style-type: none"> •Depósitos •Líneas de crédito •Redescuento •Operación de colocación de títulos valores. •Ejemplos. Procedimental <ul style="list-style-type: none"> •Simulación de operaciones pasivas Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
9. Comprender, los procedimientos y requisitos necesarios para la apertura de cuentas bancarias	Sesión 9: Del 02/06/2025 al 06/06/2025 USO DE CUENTAS CORRIENTES Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Servicios de caja • Disposición del dinero. • Titularidad • Apertura Procedimental <ul style="list-style-type: none"> •Simulación de apertura de cuentas bancarias. Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
Indicador de Logro N°02: Aplica las cuentas del Plan Contable de Entidades Financieras de acuerdo a la normatividad vigente.		
10. Aplicar las cuentas del elemento 1, en operaciones del sistema financiero.	Sesión 10: Del 09/06/2025 al 13/06/2025 CLASE 1 Conceptual <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 11 • Cuenta 12 • Cuenta 13 • Cuenta 15 • Cuenta 16 • Cuenta 17 • Cuenta 18 • Cuenta 19 Procedimental <ul style="list-style-type: none"> •Aplica las cuentas de la clase 1 Actitudinal <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
11. Aplicar las cuentas del elemento 2, en	Sesión 11: Del 16/06/2025 al 20/06/2025 CLASE 2	3

operaciones del sistema financiero.	<p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 20 • Cuenta 21 • Cuenta 22 • Cuenta 23 • Cuenta 24 • Cuenta 25 • Cuenta 26 • Cuenta 27 • Cuenta 28 • Cuenta 29 <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas del elemento 2 <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
12. Aplicar las cuentas del elemento 3, en operaciones del sistema financiero.	<p>Sesión 12: Del 23/06/2025 al 27/06/2025</p> <p>CLASE 3 PATRIMONIO</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 30 • Cuenta 31 • Cuenta 32 • Cuenta 36 • Cuenta 38 • Cuenta 39 <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas del elemento 3 <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
13. Aplicar las cuentas del elemento 4, en operaciones del sistema financiero.	<p>Sesión 13: Del 30/06/2025 al 04/07/2025</p> <p>ELEMENTO 4 GASTOS</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 41 • Cuenta 42 • Cuenta 43 • Cuenta 44 • Cuenta 45 <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas el elemento 4. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
14. Aplicar las cuentas del elemento 5, en	<p>Sesión 14: Del 07/07/2025 al 11/07/2025</p>	3

operaciones del sistema financiero.	<p>CLASE 5 INGRESOS.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 51 • Cuenta 52 • Cuenta 57 • Cuenta 59 <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas del elemento 5 <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	
15. Aplicar las cuentas del elemento 6, en operaciones del sistema financiero.	<p>Sesión 15: Del 14/07/2025 al 18/07/2025</p> <p>CLASE 6 CUENTAS DE RESULTADOS</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta 61 • Cuenta 62 • Cuenta 63 • Cuenta 64 • Cuenta 65 • Cuenta 66 • Cuenta 67 • Cuenta 68 • Cuenta 69 <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas del elemento 6 <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3
16. Aplicar las cuentas del elemento 7 Y 8, en operaciones del sistema financiero.	<p>Sesión 16: Del 21/07/2025 al 25/07/2025</p> <p>CLASE 7 CONTINGENTES Y CLASE 8 CUENTAS DE ORDEN.</p> <p>Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contingentes deudores • Contingentes acreedores. • Cuentas de orden deudoras • Cuentas de orden acreedoras. <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las cuentas del elemento 7 y 8. <p>Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra compromiso durante el desarrollo de la sesión de aprendizaje 	3

17. Reforzar los conocimientos de los estudiantes, en función de sus requerimientos.	Sesión 17: Del 28/07/2025 al 01/08/2025 Reforzamiento a los estudiantes	3
Sesión 18: Programa de Actividades de Recuperación		3

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Laptop
- Aula virtual institucional
- Power Point
- PDF.

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido (Flipped Classroom)** con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**
Se desarrollará de manera ASINCRÓNICA, proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **Durante**
Se llevará a cabo de manera SINCRÓNICA:
 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
 - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **Después**
Se llevará a cabo de manera SINCRÓNICA y ASINCRÓNICA. Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su

aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual, haciendo uso del aula virtual de la unidad didáctica. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desapruében una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- Si después del periodo de recuperación, el estudiante saliera desaprobado en el 50% o más del número total de Unidades Didácticas matriculadas que correspondan a un mismo módulo, repite el módulo. Si desapruéba Unidades Didácticas en un porcentaje menor al indicado, las podrá volver a llevar cuando se programen las mismas.
- Si al repetir las Unidades Didácticas de un módulo formativo el estudiante volviera a desaprobarlas, será retirado del Programa de Estudios.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).
- El promedio de la unidad didáctica se calcula de la siguiente manera:

$$PUD = \frac{\sum_{i=1}^4 PIL_i}{4}$$

Donde:

PUD: Promedio de Unidad Didáctica

PILi: Promedio de Indicador de Logro i (i = 1...4)

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- FERRER QUEA, Alejandro (2011). Contabilidad para la Banca.
- FLORES SORIA, Jaime (2010). Análisis de Operaciones Bancarias.
- ORDOÑEZ, MARIA (2019) Organización y Contabilidad Bancaria.
- RIVAS GOMEZ, Victor (2012). Reordenamiento del Sistema Financiero Peruano.

- Ley General del Sistema Financiero y del Sistema de Seguros.
- Plan de Cuentas para Instituciones Financieras

Trujillo, 30 de marzo del 2025



Ruth Orfelinda Zavaleta Almendrades
Docente

VB°



Mg. Morín Rodríguez María Angelita
Coordinadora del Programa de
Contabilidad



VB°

Mg. Robles León Mercedes
Jefe (e) de Unidad Académica

VB°

Mg. Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia
Director(a)