

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Contabilidad
MÓDULO FORMATIVO	: Supervisión y actualización de operaciones contables y financieras
UNIDAD DIDÁCTICA	: Costos Aplicados
DOCENTE RESPONSABLE	: Guzmán Arangurí Blanca Lyly
CORREO ELECTRÓNICO	: b.lylyguzman25@gmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: Cuarto
Nº DE CRÉDITOS	: 3
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 4 SEMANALES, 72 TOTALES
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Diurno
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de agosto del 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de diciembre del 2025

I. SUMILLA

La unidad didáctica Costos aplicados es impartida a los estudiantes del Periodo Académico IV, correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter teórico práctico. Tiene como propósito brindar al estudiante la importancia de utilizar sistemas de costeos como herramientas para mejorar la gestión para tomar decisiones teniendo en cuenta el control de las actividades fabriles y el costo de producción. Sin importar en qué negocio estamos y si producimos bienes, saber cuáles son nuestros costos es y será una forma de conocer nuestros alcances financieros.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

UC4. Actualizar los procedimientos de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización y normativa correspondiente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

UC4.C4 Elaborar los estados de costos de producción según modalidades empresariales.

IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

C4.i1 Recolecta información del área de producción de acuerdo a procedimientos establecidos.

C4.i2 Procesa la información recolectada y emite informes de costos de acuerdo a los registros contables.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Responsabilidad social y ambiental.** Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Liderazgo personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01:		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1.- Definir los conceptos básicos de contabilidad de Costos en las empresas industriales.	Sesión 1: Del 18/08/2025 al 22/08/2025 La Contabilidad de Costos CONCEPTUAL Concepto, importancia, finalidad, campo de aplicación. PROCEDIMENTAL Esquematiza la importancia de la contabilidad de costos. ACTITUDINAL Valora la importancia de la contabilidad de costos en las empresas industriales.	04
2. Determinar los elementos del costo de producción. según las normas técnica	Sesión 2: Del 25/08/2025 al 29/08/2025 Los elementos del costo de producción CONCEPTUAL Definición, clasificación, Elementos del costo de producción. PROCEDIMENTAL Casos prácticos. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
3.- Identificar los métodos de valuación según las normas técnicas	Sesión 3: Del 01/09/2025 al 05/09/2025 Caso práctico de los métodos de valuación. CONCEPTUAL Importancia de los métodos de valuación. PROCEDIMENTAL Desarrolla una práctica usando los métodos de valuación. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
4.- Definir el Sistema de costos por órdenes específicas.	Sesión 4: Del 08/09/2025 al 12/09/2025 Sistema de costos por órdenes específicas CONCEPTUAL Concepto, características, importancia. PROCEDIMENTAL Esquematiza las características del sistema de órdenes específicas. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04

5. Resolver una práctica usando el sistema de costos por órdenes específicas.	Sesión 5: Del 15/09/2025 al 19/09/2025 CONCEPTUAL Importancia de los sistemas de costos por órdenes específicas: PROCEDIMENTAL Desarrollo de Monografía. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
6.- Elaborar los estados de los costos de producción Hoja de Costos. Estado de costo de ventas según las normas de elaboración de EE. FF	Sesión 6: Del 22/09/2025 al 26/09/2025 Estados de costos de producción CONCEPTUAL Importancia de los costos de producción PROCEDIMENTAL Desarrollo de Monografía. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
Indicador de Logro de la capacidad N° 02:		
7.- Conocer las ventajas que ofrece el Sistema de costos por Procesos en una empresa industrial.	Sesión 7: Del 29/09/2025 al 03/10/2025 SISTEMA DE COSTOS POR PROCESOS CONCEPTUAL Concepto importancia características ventajas. PROCEDIMENTAL Ejercicio de aplicación. ACTITUDINAL Valora la importancia de los sistemas de costos por procesos.	04
8.- Resolver una práctica usando el Sistema de costos por Procesos en la producción de bienes	Sesión 8: Del 06/10/2025 al 10/10/2025 Desarrollo de práctica. CONCEPTUAL Definición, importancia, formatos. PROCEDIMENTAL Ejercicio de aplicación ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión	04
9.- Elaborar el Estado de Producción terminada y Estado de costo de ventas para determinar el precio de venta de un producto.	Sesión 9: Del 13/10/2025 al 17/10 /2025 Desarrollo de una monografía integral CONCEPTUAL Estructura, características. PROCEDIMENTAL Ejercicio de aplicación. ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
10.- Resolver una práctica usando el sistema de costos de costos por procesos.	Sesión 10: Del 20/10/2025 al 24/10 /2025 Desarrollo de practica CONCEPTUAL Definición, importancia, formatos. PROCEDIMENTAL Ejercicio de aplicación ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión	

11.- Determinar las ventajas que ofrece el Sistema de costos ABC en la producción de bienes.	Sesión 11: Del 27/10/2025 al 31/10/2025 SISTEMA DE COSTOS ABC CONCEPTUAL Concepto, características, importancia PROCEDIMENTAL aplicación práctica. ACTITUDINAL Responsabilidad, exactitud y precisión.	04
12.- Resolver una práctica usando el sistema de costos ABC. Estado de Producción terminada. Estado de costo de ventas.	Sesión 12: Del 03/11/2025 al 07/11/2025 Aplicación práctica CONCEPTUAL características, importancia. PROCEDIMENTAL aplicación practica ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
13.- Determinar las ventajas que ofrece el Sistema de costos estimados en la producción de bienes.	Sesión 13: Del 10/11/2025 al 14/11/2025 SISTEMA DE COSTOS ESTIMADOS CONCEPTUAL Concepto, características, importancia PROCEDIMENTAL Ejercicio de aplicación ACTITUDINAL Valora la importancia de los sistemas de costos estimados.	04
14.- Resolver una práctica integral usando el sistema de costos estimados.	Sesión 14: Del 17/11/2025 al 21/11/2025 Aplicación práctica CONCEPTUAL características, importancia PROCEDIMENTAL Aplicación practica ACTITUDINAL Responsabilidad, exactitud y precisión.	04
15.- determinar las ventajas que ofrece el Sistema de costos estándar en la producción de bienes.	Sesión 15: Del 24/11/2025 al 28/11/2025 Sistema de Costos Estándar CONCEPTUAL Concepto, características, importancia PROCEDIMENTAL Aplicación practica ACTITUDINAL Orden, exactitud y precisión.	04
16.- Resolver una práctica usando el sistema de costos estándar.	Sesión 16: Del 01/11/2025 al 05/12/2025 Aplicación práctica de una monografía contable. CONCEPTUAL características, importancia PROCEDIMENTAL Aplicación práctica ACTITUDINAL Orden, precisión y exactitud.	04

17.- Retroalimentación, Reforzamiento	Sesión 17: Del 08/12/2025 al 12 /12/2025 Reforzamiento de la práctica.	04
Semana 18: Del 15/12/2025 al 19/12/2025 Programa de Actividades de Recuperación		04

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Lecturas en PDF, Prácticas y Videos.
- Otros: Proyector multimedia, pizarra, plumones, papel, bolígrafos.
- Herramientas
 - Aula virtual: Plataforma institucional
 - Otras: Gmail, Drive, Zoom

VIII. METODOLOGÍA

El desarrollo se realizará 100% presencial

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.

con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **INICIO**
Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **DESARROLLO**
 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
 - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **TERMINO**
Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios,

tareas, prácticas, monografías, etc., los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desapruében una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

• Bibliografía

- Effio Pereda Fernando Plan contable General empresarial-análisis contable-tributario y casos practico cuenta por cuenta.
- Costos, Jaime Flores Soria; Editorial CECOF Asesores EIRL. Edición 2013
- Ferrer Quea, Alejandro y Carlos Valdivia Loayza NIIF`S Y PCGE-Casuística comentada. Lima. -Cultura empresarial (2017)
- Flores Soria, Jaime Plan contable General para empresas-Teoría y práctica, concordados con el PCGE y NIIF. Lima asesores. 2017
- Flores Soria. -- Costos y presupuestos 2019 lima asesores 2018
- Ortega Salavarría Rosa NIIF 2019 Y PCGE-Comentario y aplicación práctica. Lima. Ediciones Actualidad Empresarial. 2019

Trujillo, agosto del 2025



Mg. CPC. Blanca L. Guzmán Arangurí
Docente estable



Mg. CPC. Angélica Morín Rodríguez
V°B° COORDINADORA PROGRAMA CONTABILIDAD

Mg. Lic. Mercedes Robles León
V°B° JEFE DE UNIDAD ACADEMICA