

## SÍLABO

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	: Contabilidad
<b>MÓDULO FORMATIVO</b>	: Formulación de la Situación Financiera
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	: INGLES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	: <b>CPC. Angel Martín Rojas Núñez</b>
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	: amrojasnu@unitru.edu.pe
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	: III
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	: 2
<b>Nº DE HORAS DE LA U.D.</b>	: 3/48
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	: 2022
<b>TURNO</b>	: Diurno
<b>SECCIÓN</b>	: Única
<b>FECHA DE INICIO</b>	: 07 de abril de 2025
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	: 08 de agosto de 2025

---

### I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico II correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter práctico sin descuidar la base teórica que la sustenta.

Esta Unidad Didáctica ha sido planificada para ejercitar a lo de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas aplicadas en la lectura y escritura del lenguaje Idioma Inglés, y comunicarse a nivel básico en un idioma extranjero. Así mismo se propone la lectura de textos de acuerdo a su programa de estudios; lo que le permitirá adquirir y desarrollar actividades comunicativas y profesionales, haciendo posible la convivencia de la cultura con el desarrollo personal, para que logren adaptarse a las nuevas demandas que oferta el mercado laboral.

### II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita de forma básica para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

### III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Interpretar conceptos ideas y hechos expresados de manera oral y escrita sin estereotipo de género u otros en diferentes conceptos.

### IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Señala las ideas principales y específicas de un discurso claro y en lengua estándar referido a temas cotidianos, relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio en forma clara.

2. Describe con fluidez, hechos, sentimientos, deseos o temas de su interés y de su especialidad, en forma oral o escrita, de manera secuenciada utilizando los signos lingüísticos de manera correcta.
3. Distingue en un texto escrito los hechos o ideas principales que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con claridad y objetividad, sin distinción o prejuicio alguno.
4. Argumenta sus ideas y opiniones respondiendo a preguntas complementarias, de manera asertiva con claridad y sin estereotipos de género u otros en diferentes contextos.

**V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD**

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Liderazgo personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

**VI. SESIONES DE APRENDIZAJE**

<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 01:</b> Señala las ideas principales y específicas de un discurso claro y en lengua estándar referido a temas cotidianos, relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio en forma clara		
<b>Elementos de los indicadores de logro de la capacidad</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Horas</b>
1. Leer comprensivamente Pronombres sobre el idioma ingles	<p><b>Sesión 1:</b> Del 07 de abril al 11 de abril</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>"Introduce yourself"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ It is nice to meet you.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	03

<p>2. Analizar textos de diversos y actividades de gramática a través de dinamicas</p>	<p><b>Sesión 2:</b> Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Greetings and leave talking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Names and titles of adress</li> <li>● Numbers 1 – 10</li> <li>● Telephones numbers.</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Elabora oraciones y realiza una ilustración para recordar el significado.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>03</p>
<p>3. Comprender y usar las técnicas de comprensión lectora en textos seleccionados en inglés.</p>	<p><b>Sesión 3:</b> Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Affirmative statements</li> <li>● Contractions</li> <li>● The verb to be</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinamicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>02</p>
<p>4. Emplear etiquetas del lenguaje en la organización correcta de diversos contenidos en idioma inglés.</p>	<p><b>Sesión 4:</b> Del 28 de abril al 02 de mayo</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>What is this ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Possessions</li> <li>● Classroom objects</li> <li>● Personal Items</li> <li>● Locations in a room</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p>	<p>02</p>

	<p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	
<p><b>Indicador de Logro de la capacidad N° 02:</b> Describe con fluidez, hechos, sentimientos, deseos o temas de su interés y de su especialidad, en forma oral o escrita, de manera secuenciada utilizando los signos lingüísticos de manera correcta.</p>		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
<p>5. Conocer y Aplicar correctamente la estructura en la elaboración de textos de acuerdo a la gramática inglesa.</p>	<p><b>Sesión 5:</b> Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Questions with be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Articles a, an and the</li> <li>● This/it</li> <li>● These/They</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>01</p>
<p>6. Conoce elementos básicos en la redacción en ingles.</p>	<p><b>Sesión 6:</b> Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Where are you from?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cities</li> <li>● Countries</li> <li>● Adjectives of Personality</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p>	<p>01</p>

	<p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	
<p>7. Elabora cartillas con palabras nuevas para ampliar la base del vocabulario.</p>	<p><b>Sesión 7:</b> Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Numbers to 100 and Age</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb be, affirmative and</li> <li>● Negative statement</li> <li>● Yes, no questions</li> <li>● Short answers</li> <li>● Wh-questions</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>03</p>
<p>8. Aplicar correctamente las partes de la oración oral y escrita del idioma inglés.</p>	<p><b>Sesión 08:</b> Del 26 de mayo al 30 de mayo</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>I am not wearing boots!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clothing</li> <li>● Color</li> <li>● Seasons of year</li> <li>● Weather</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>03</p>

<p>9. Elaborar cartillas de bolsillo para recordar palabras nuevas y comprender mejor el idioma inglés.</p>	<p><b>Sesión 9:</b> Del 02 de junio al 06 de junio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Present Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Affirmative and negative</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>03</p>
<p>10. Aplicar estilos propios y creativos en personas de su entorno usando el verbo to be y principales verbos.</p>	<p><b>Sesión 10:</b> Del 09 de junio al 13 de junio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>"What are you doing?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Times of the day</li> <li>● Clock time</li> <li>● Daily Activities</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa con responsabilidad en el trabajo asignado</li> </ul>	<p>03</p>
<p>11. Verificar y reforzar los conocimientos adquiridos en el idioma en inglés.</p>	<p><b>Sesión 11:</b> Del 16 de junio al 20 de junio</p> <p><b>Exam 1</b></p>	<p>03</p>
<p><b>Indicador de Logro de la capacidad N° 03:</b> Distingue en un texto escrito los hechos o ideas principales que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con claridad y objetividad, sin distinción o prejuicio alguno.</p>		

<p>12. Usar los pasos adecuadamente en la lectura de textos de Inglés.</p>	<p><b>Sesión 12:</b> Del 23 de junio al 27 de junio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>Questions with What time</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What + doing</li> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <p>Actúa con serenidad, seguridad y empatía</p>	<p>03</p>
<p>13. Elaborar una conversación usando un lenguaje claro y preciso, practicando la pronunciación del inglés.</p>	<p><b>Sesión 13:</b> Del 30 de junio al 04 de julio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p>We live in the suburbs.</p> <p>Plataforma de interacción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Características</li> <li>• Estructura</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b></p> <p>Practican de 2 a través de una conversación guiada por el docente.</p> <p>Participan a través de una canción, juegos o dinámicas juntamente con el docente y alumnos</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <p>Actúa con serenidad, seguridad y empatía</p>	<p>03</p>
<p>14. Verificar y reforzar los conocimientos adquiridos en el idioma en inglés.</p>	<p><b>Sesión 14:</b> Del 07 de julio al 11 de julio</p> <p><b>Exam 2</b></p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p> <p>Actúa con serenidad, seguridad y empatía</p>	<p>03</p>
<p><b>Indicador de Logro N° 04:</b> Argumenta sus ideas y opiniones respondiendo a preguntas complementarias, de manera asertiva con claridad y sin estereotipos de género u otros en diferentes contextos.</p>		
<p>15. Conocer la importancia del vocabulario básico para preparar el proyecto 1.</p>	<p><b>Sesión 15:</b> Del 14 de julio al 18 de julio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p><b>English course Project 1</b></p>	<p>03</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Importancia</li> <li>● Características</li> <li>● Estructura interna y externa</li> <li>● Proceso de Elaboración</li> <li>● Funciones del documento</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b> Elabora un cuadro resumen sobre el caso propuesto y contribuye a través de opiniones y juego de roles.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b> Actúa con serenidad, seguridad y empatía</p>	
16. Conocer la importancia del vocabulario básico para preparar el proyecto 2	<p><b>Sesión 16:</b> Del 21 de julio al 25 de julio</p> <p><b>CONCEPTUAL:</b></p> <p><b>Englis course Project 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición</li> <li>▪ Características</li> <li>▪ Tipos</li> <li>▪ Estructura</li> <li>▪ Proceso de redacción</li> </ul> <p><b>PROCEDIMENTAL:</b> Elabora un cuadro resumen sobre el caso propuesto y contribuye a través de opiniones y juego de roles.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b> Actúa con serenidad, seguridad y empatía</p>	03
17. Comentar, sintetizar y redactar textos usando el idioma ingles.	<p><b>Sesión 17:</b> Del 04 de agosto al 08 de agosto</p> <p><b>Final Exam 3</b></p>	03
<p><b>Semana 18:</b> Del 29 de julio al 02 de agosto</p> <p><b>Programa de Actividades de Recuperación</b></p>		03

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma Moodle
  - Aula virtual: MOODLE
  - Videoconferencia: zoom
    - Otras: Gmail, Formularios,
    - Otros: pizarra, plumones, papel, bolígrafos.
    - Proyector Multimedia

## VIII. METODOLOGÍA

### El desarrollo se realizará 100% presencial

Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.

con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

○ **INICIO**

Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.

○ **DESARROLLO**

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.

- Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.

○ **TERMINO**

Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

## IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene

derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.

- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA

- PAUL SELIGSON, CARLOS LETHABYY CRIS GONTOW : English ID
- New English Method for Latin People, (2015), N. Vasquez - Colombia.
- INGLÉS AVANSADO : Colección Idiomas del Mundo
- INGLES I : Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras "UAP"

### LINKOGRAFÍA

- <https://www.usalearns.org/> (Plataforma de aprendizaje en línea).
- Pérez León, E. M. (2019). *Inglés profesional para actividades comerciales*. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=9537>
- Esteban García, M. M. (2021). *Lets switch on! Inglés para electricidad y electrónica*. Editorial Paraninfo. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=17466>
- [www.maran.com/dictionary](http://www.maran.com/dictionary)
- [www.elearmerenenglishlenguaje.com](http://www.elearmerenenglishlenguaje.com)

Trujillo, 09 de mayo del 2025



A. Martín Rojas Núñez

Docente

VºBº

Coordinador de Área Académica  
Contabilidad

VB°



\_\_\_\_\_  
Jefe (e) de Unidad Académica

VB°

 INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO  
"FLORENCIA DE MORA"  
  
Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo  
DIRECTORA GENERAL (e)

\_\_\_\_\_  
**Ibáñez Escobedo Maribel Yesenia**  
Director(a)