

## SÍLABO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS MÓDULO FORMATIVO

**UNIDAD DIDÁCTICA**

**DOCENTE RESPONSABLE**

**CORREO ELECTRÓNICO**

**PERÍODO ACADÉMICO**

**Nº DE CRÉDITOS**

**Nº DE HORAS DE LA U.D.**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**TURNO**

**SECCIÓN**

**FECHA DE INICIO**

**FECHA DE FINALIZACIÓN**

- : Contabilidad
- : Supervisión y actualización de operaciones contables y financieras
- : Fundamentos de Costos
- : Guzmán Arangurí Blanca Lly
- : [b.lylyguzman25@gmail.com](mailto:b.lylyguzman25@gmail.com)
- : Tercero
- : 3
- : 90
- : 2025
- : Diurno
- : Única
- : 07 de abril del 2025
- : 08 de agosto del 2025

### I. SUMILLA

La unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Período Académico III, correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter teórico práctico.

La Unidad Didáctica Fundamentos de Costos tiene como propósito brindar al estudiante todos los conceptos, terminología de Costos. En la actualidad las Empresas tienen que analizar el funcionamiento global de las entidades y elaborar la Información de costos relativa a un ciclo económico, aplicando en forma adecuada los costos en las empresas industriales, para la buena toma de decisiones.

### II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Supervisar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización y normativa correspondiente.

### III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

UC2.C4 Elaborar los costos del sistema productivo para determinar el estado de resultados

### IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. C4.i1 Identifica los costos del sistema productivo de acuerdo a los estándares del sector productivo

2. C4.i2 Explica los elementos del sistema de costos de acuerdo a los esquemas establecidos

## COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Responsabilidad social y ambiental.** Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.
- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Emprendimiento.** - Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes. (UD)

## VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01:		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1. Precisar los conceptos básicos sobre costos y gastos.	<p><b>Sesión 1:</b> Del 07/04/2025 al 11/04/2025</p> <p><b><u>Generalidades de los Costos Conceptual</u></b> Los Costos: Concepto , importancia, características. <b><u>Procedimental</u></b> Elabora un organizador visual <b><u>Actitudinal</u></b> Responsabilidad, empatía.</p>	05
2. Describir la clasificación de los costos industriales.	<p><b>Sesión 2:</b> Del 14/04/2025 al 18/04/2025</p> <p><b><u>La clasificación de los costos industriales Conceptual</u></b> Clasificación de los Costos: características <b><u>Procedimental</u></b> Elabora ejemplos de la clasificación de los costos. <b><u>Actitudinal</u></b> Responsabilidad, eficiencia.</p>	05
3.- Definir la Contabilidad de Costos en la empresa industrial.	<p><b>Sesión 3:</b> Del 21/04/2025 al 25/04/2025</p> <p><b><u>Introducción a la Contabilidad de Costos Conceptual</u></b> Concepto, importancia, finalidad, campo de aplicación. <b><u>Procedimental</u></b> Elabora organizadores visuales sobre el tema. <b><u>Actitudinal</u></b> Puntualidad, solidaridad, iniciativa, empatía.</p>	05

4.- Relacionar a la contabilidad de costos con los otros tipos de contabilidades.	<p><b>Sesión 4:</b> Del 28/04/2025 al 02/05/2025</p> <p><b><u>La contabilidad de costos relacionado con otras ciencias</u></b></p> <p><b>Conceptual</b> la contabilidad de costos con la contabilidad financiera, administrativa, con las finanzas, con la economía y Otras.</p> <p><b>Procedimental</b> <b><u>PROCEDIMENTAL</u></b> Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b> Responsabilidad, empatía, puntualidad e iniciativa.</p>	05
5. Identificar los elementos del costo de producción.	<p><b>Sesión 5:</b> Del 05/05/2025 al 09/05/2025</p> <p><b><u>Elementos del costo de producción</u></b></p> <p><b>Conceptual</b> Concepto, elementos, importancia.</p> <p><b>Procedimental</b> Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p><b>Actitudinal:</b> Responsabilidad, empatía, puntualidad e iniciativa.</p>	05
6.-Identificar el elemento del costo Materia prima directa	<p><b>Sesión 6:</b> Del 12/05/2025 al 16/05/2025</p> <p><b><u>Materia Prima Directa</u></b></p> <p><b>Conceptual</b> Concepto, importancia, características</p> <p><b>Procedimental</b> Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p><b>Actitudinal:</b> Responsabilidad, puntualidad, equidad</p>	05
7.- Resolver y Registrar casos usando el elemento Materias primas.	<p><b>Sesión 7:</b> Del 19/05/2025 al 23/05/2025</p> <p><b><u>Materias primas Directas : casos prácticos</u></b></p> <p><b>Conceptual</b> Características, ejemplos, casos</p> <p><b>Procedimental</b> Resuelve y Registra casos prácticos del elemento materia prima directa</p> <p><b>Actitudinal:</b> Responsabilidad, empatía, puntualidad e iniciativa.</p>	05
8.- Identificar el elemento del costo Mano de obra directa	<p><b>Sesión 8:</b> Del 26/05/2025 al 30/05/2025</p> <p><b><u>Mano de Obra Directa</u></b></p> <p><b>Conceptual</b> Conceptos, importancia, características.</p> <p><b>Procedimental</b> Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p><b>Actitudinal:</b></p>	05

	Responsabilidad, empatía, puntualidad e iniciativa.	
9.-Resolver y Registrar casos usando el elemento mano de obra directa	<p><b>Sesión 9:</b> Del 02/06/2025 al 06/06 /2025  <b>Mano de Obra Directa : Casos prácticos.</b></p> <p><b>Conceptual</b>  Características, ejemplos, casos</p> <p><b>Procedimental</b>  Resuelve y registra casos prácticos del elemento MOD.  Tratamiento contable.</p> <p><b>Actitudinal:</b>  Responsabilidad, empatía e iniciativa</p>	05
10.- Identificar el elemento Gastos Indirectos de fabricación. (GIF) o Costos Indirectos. (C.I. )	<p><b>Sesión 10:</b> Del 09/06/2025 al 13/06 /2025</p> <p><b>Los Gastos Indirectos de Fabricación</b></p> <p><b>Conceptual</b>  Definición, importancia, ejemplos</p> <p><b>Procedimental</b>  Desarrolla cuestionarios sobre el tema.</p> <p><b>Actitudinal:</b>  Responsabilidad, empatía e iniciativa</p>	
11.-Resolver y registrar casos usando el elemento costos indirectos.	<p><b>Sesión 11:</b> Del 16/06/2025 al 20/06/2025</p> <p><b>Gastos Indirectos de fabricación : Casos prácticos</b></p> <p><b>Conceptual</b>  Características, ejemplos, casos</p> <p><b>Procedimental</b>  Desarrolla casos prácticos del elemento Costos indirectos de fabricación.</p> <p><b>Actitudinal:</b>  Responsabilidad, trabajo en equipo.</p>	05
12.- Resolver una Monografía Integral de los tres elementos del costo de producción (MPD- MOD - GIF.)	<p><b>Sesión 12:</b> Del 23/06/2025 al 27/06/2025</p> <p><b>Monografía Integral de los tres elementos del costo de producción</b></p> <p><b>Conceptual</b>  Monografía Integral incluyendo los tres elementos del costo de producción. (C.P.)</p> <p><b>Procedimental</b>  Desarrolla una Práctica incluyendo los tres elementos del Costo de Producción. (C.P.)</p> <p><b>Actitudinal:</b>  Responsabilidad, trabajo en equipo.</p>	05
<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 02:</b>		
13.- Describir el Punto de Equilibrio.	<p><b>Sesión 13:</b> Del 30/06/2025 al 04/07/2025</p> <p><b>Punto de equilibrio</b></p> <p><b>Conceptual</b>  Definición, importancia, características.</p> <p><b>Procedimental</b>  Desarrolla casos prácticos.</p> <p><b>ACTITUDINAL:</b></p>	05

	Veracidad, puntualidad solidaridad, equidad.	
14.-Aplicar los métodos de valuación: Formato Inventario permanente en unidades. Y valorizado	<p><b>Sesión 14:</b> Del 07/07/2025 al 11/07/2025</p> <p><b>Métodos de Valuación</b></p> <p><b>Conceptual</b> Métodos de valuación a utilizar PEPS, Promedio.</p> <p><b>Procedimental</b> Práctica integral de los métodos de evaluación.</p> <p><b>Actitudinal</b> Empatía, trabajo en equipo, solidaridad.</p>	05
15.- Definir y describir: Los Sistema de costos. Sistema de costos por órdenes específicas.	<p><b>Sesión 15:</b> Del 14/07/2025 al 18/07/2025</p> <p><b>Sistemas de Costos:</b></p> <p><b>Conceptual</b> Concepto, características, importancia, ventajas.</p> <p><b>Procedimental</b> Desarrolla casos prácticos del sistema de Costos por Órdenes específicas: Concepto, características, importancia. ejemplos.</p> <p><b>Actitudinal</b> Empatía, trabajo en equipo, solidaridad.</p>	05
16.- Resolver una práctica usando el sistema de costos por órdenes específicas.	<p><b>Sesión 16:</b> Del 21/07/2025 al 25/07/2025</p> <p><b>Conceptual</b> Plantea ejemplos usando el sistema de costos por órdenes específicas.</p> <p><b>Procedimental</b> Desarrolla casos prácticos del sistema de Costos por Órdenes específicas: Concepto</p> <p><b>Actitudinal</b> Empatía, trabajo en equipo, solidaridad.</p>	05
17.-Explicar sobre la práctica del sistema de costos por órdenes específicas.	<p><b>Sesión 17:</b> Del 28/07/2025 al 01 /08/2025</p> <p>Reforzamiento de la práctica.</p>	05
<p><b>Semana 18:</b> Del 05/08/2025 al 08/08/2025</p> <p><b>RECUPERACIÓN.</b></p>		05

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Lecturas en PDF, Prácticas y Videos.
- Otros: Proyector multimedia, pizarra, plumones, papel, bolígrafos.

- Herramientas
  - Aula virtual: Plataforma institucional
  - Otras: Gmail, Drive, Zoom

## VIII. METODOLOGÍA

### **El desarrollo se realizará 100% presencial**

Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad de que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.

con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **INICIO**  
Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **DESARROLLO**
  - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
  - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **TÉRMINO**  
Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, prácticas, monografías, etc., los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente acerca de sus aprendizajes.

## IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.

- Los estudiantes que desaprueben una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumule inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía

- Effio Pereda Fernando Plan contable General empresarial-análisis contable-tributario y casos prácticos cuenta por cuenta.
  - Costos, Jaime Flores Soria; Editorial CECOF Asesores EIRL. Edición 2013
  - Ferrer Quea, Alejandro y Carlos Valdivia Loayza NIIF'S Y PCGE-Casuística comentada. Lima. -Cultura empresarial (2017)
  - Flores Soria. -- Costos y presupuestos 2019 lima asesores 2018
  - Ortega Salavarría Rosa NIIF 2013 Y PCGE-Comentario y aplicación práctica. Lima. Ediciones Actualidad Empresarial. 2018

### LINKOGRAFIAS

- <https://www.youtube.com/watch?v=rqpiFPRxjUY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=erv4xk3TVis&t=290s>

Trujillo, marzo del 2025

**Mg. CPC. Blanca L. Guzmán Arangurí**  
Docente de Contabilidad

**Mg. CPC. Angélica Morín Rodríguez**  
Coordinador Área Académica de Contabilidad



V°B° JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

**Mg. Lic. Mercedes Robles León**