

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Contabilidad
MÓDULO FORMATIVO	: Supervisión y Actualización de operaciones contables y financieras
UNIDAD DIDÁCTICA	: Fundamentos del sector público.
DOCENTE RESPONSABLE	: Morín Rodríguez María Angélica
CORREO ELECTRÓNICO	: Angelitamorinr@gmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: primero
N° DE CRÉDITOS	: 3
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 4 SEMANALES , 64 TOTALES
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Diurno
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 07 de abril de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de agosto de 2025

I. SUMILLA

La presente Unidad Didáctica es de naturaleza teórico – práctico está orientado a dotar al alumno de habilidad, actitudes y competencias que le permiten analizar, interpretar y aplicar los principios, normas y procedimientos contables, con la finalidad de registrar y consolidar las operaciones económicas y financieras de la entidad del Sector Público y elaborar sus Estados Financieros Presupuestarios.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

UC2.Supervisar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización y normativa correspondiente.

UC4.Actualizar los procedimientos de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa correspondiente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Interpretar las normas básicas del sector Público, según la normatividad vigente

IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Identifica, las normas que rigen el sector público, de acuerdo a las disposiciones vigentes.
2. Identifica la estructura del Sector Público, de acuerdo a las normas vigentes.
3. Clasifica los ingresos y gastos públicos de acuerdo a las normas vigentes

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Responsabilidad social y ambiental.** Convivir con el ambiente de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.
- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Liderazgo personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1. Interpretar las normas y principios que se aplican al sector público con equidad.	Sesión 1: Del 07/04/2025 al 11/04/2025 “Normas y conceptos básicos del sector público” CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • El Sector Público: Base legal • El Estado, definición, finalidad, atribuciones, importancia, características funciones, organización, estructura. PROCEDIMENTAL En un organizador visual enuncia la importancia y la finalidad del Estado ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, puntualidad • solidaridad, equidad, iniciativa, empatía • 	04
	Sesión 2 : Del 14/04/2025 al 18/04/2025 “Organización Política del Estado” CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Poderes del Estado: definición, organización y atribuciones • Organismos autónomos: definición, organización y atribuciones. PROCEDIMENTAL Esquematiza la estructura del estado Y determina las funciones de cada uno de sus organismos ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, puntualidad • solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04

Indicador de Logro de la capacidad N° 02

<p>3. Clasificar los diversos sistemas Administrativos del Sector Público, de acuerdo a la Ley Orgánica del Sector Público.</p>	<p>Sesión 3: Del 21/04/2025 al 25/04/2025 “La Administración Financiera del Sector Público” CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> La Administración Financiera del Sector Público: base Legal, definición, estructura, ente rector, principios, funciones, procesos, mecanismos de control. Sistemas funcionales Sistemas administrativos <p>PROCEDIMENTAL Elabora organizadores visuales sobre el tema.</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	<p>04</p>
<p>4. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de tesorería, de manera clara y concisa.</p>	<p>Sesión 4: Del 28/04/2025 al 02/05/2025 “El Sistema Nacional de Tesorería” CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	<p>04</p>
<p>5. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de abastecimiento, de manera clara y concisa.</p>	<p>Sesión 5: Del 05/05/2025 al 09/05/2025 “El Sistema Nacional de abastecimiento” CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p>	<p>04</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	
6. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de Inversión Pública, de acuerdo a las normas vigentes.	<p>Sesión 6: Del 12/05/2025 al 16/05/2025</p> <p>“El Sistema Nacional de Inversión Pública”</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, entes y mecanismos de control. <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
7. Explicar los conceptos básicos del Sistema administrativo de Gestión de Recursos Humanos, de manera clara y concisa	<p>Sesión 7: Del 16/05/2025 al 23/05/2025</p> <p>“El Sistema administrativo de Gestión de Recursos Humanos”</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, código de ética del servidor público <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
8. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de Endeudamiento Público, de acuerdo a las normas vigentes.	<p>Sesión 8: Del 26/05/2025 al 30/05/2025</p> <p>“El Sistema Nacional de Endeudamiento Público”</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p>	04

	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	
9. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de Contabilidad, de manera clara y concisa.	<p>Sesión 9: Del 2/06/2025 al 06/06/2025 “El Sistema Nacional de Contabilidad” CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
10. Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, de manera clara y concisa.	<p>Sesión 10: Del 09/06/2025 al 13/06/2025 “El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico”. CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
11 Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de Defensa Judicial del Estado, de manera clara y concisa.	<p>Sesión 11: Del 12/06/2025 al 16/06/2025 “El Sistema Nacional de Defensa Judicial del Estado” CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control <p>PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema</p> <p>ACTITUDINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04

12 Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional de control, de manera clara y concisa	Sesión 12: Del 16/06/2025 al 20/06 /2025 “El Sistema Nacional de control” CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
13 Explicar los conceptos básicos del Sistema administrativo de modernización de la Gestión Pública, de manera clara y concisa	Sesión 13: Del 23/06/2025 al 27/06 /2025 “El Sistema administrativo de modernización de la Gestión Pública” CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
Indicador de Logro de la capacidad N° 03		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
14 Explicar los conceptos básicos del Sistema Nacional del presupuesto, de manera clara y concisa	Sesión 14: Del 30/06/2025 al 04/07/2025 <ul style="list-style-type: none"> El Sistema Nacional del presupuesto CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> base Legal, definición, importancia, estructura, ente rector, principios rectores, funciones, procesos, mecanismos de control PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04

15 Interpretar las normas básicas del presupuesto público, con equidad valorando su importancia.	Sesión 15: Del 07/07/2025 al 11/07/2025 “El Presupuesto Público” CONCEPTUAL Concepto, normatividad, Fases, proceso presupuestario, aprobación, modificaciones presupuestarias, clasificadores presupuestarios PROCEDIMENTAL Desarrolla cuestionarios sobre el tema ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
Indicador de Logro de la capacidad N° 03		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
16 Clasificar los ingresos y gastos públicos utilizando el clasificador presupuestario, de acuerdo a las normas vigentes.	Sesión 16: Del 14/07/2025 al 18 /07 /2025 EJERCICIOS DE APLICACIÓN CONCEPTUAL: Definición, importancia, clasificación los ingresos y gastos públicos PROCEDIMENTAL Desarrollo de monografías codificando los ingresos y gastos públicos según el clasificador presupuestario del MEF ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad, puntualidad, solidaridad, equidad, iniciativa, empatía 	04
17 Definir los conceptos básicos del sector público diferenciando los sistemas administrativos correspondientes	<ul style="list-style-type: none"> Sesión 17: Del 28/07/2025 al 01/08/2025 REFORZAMIENTO 	04
18	<ul style="list-style-type: none"> Sesión 18: Del 05/08/2025 al 09/07/2025 RECUPERACIÓN 	04

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales, Presentaciones, Lecturas en PDF, Prácticas y Videos.
- Otros: Proyector multimedia, pizarra, plumones, papel, bolígrafos.

- Herramientas de la Plataforma G Suite for Education
 - Aula virtual: Plataforma institucional
 - Otras: Gmail y Drive
 - Archivo Word y Excel

VIII. METODOLOGÍA

El desarrollo se realizará 100% presencial

Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.

con el propósito de Facilitar el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **INICIO**

Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.

- **DESARROLLO**

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
- Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.

- **TERMINO**

Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

IX. EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.

- Los estudiantes que desapruében una Unidad Didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.
- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Constitución Política del Estado
- Ley del presupuesto del Sector *Público* para el Año Fiscal 2023- MEF Perú
Decreto de Urgencia N° 014-2019.
- Clasificador presupuestario 2023-MEF Perú
Decreto Directorial N° 036-2019-EF/50.01
- Plan contable Gubernamental versión actualizada –
MEF Perú
- Contabilidad Gubernamental.
CHAPI CHOQUE, Pedro Pablo (2017) Perú: Edit. Fecat.
- Contabilidad Gubernamental
CABALLERO BUSTAMANTE Edición especial. Perú
- Contabilidad Gubernamental
VALDIVIA DELGADO, César Augusto (2016). Perú: Centro de Estudios Gubernamentales.

LINKOGRAFÍA

www.elperuano.com.pe

www.mef.gob.pe

Trujillo, 10 de Marzo del 2025



MG.CPC. María A. Morín Rodríguez
Docente estable



MG.CPC. María A. Morín Rodríguez
V°B° COORDINADOR (e) PROGRAMA CONTABILIDAD



Mg Mercedes Robles León
V°B° JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA